



20. august 2021

EM 2021/74

Jeg fremsætter hermed følgende beslutningsforslag i henhold til § 33 i forretningsorden for Inatsisartut:

Forslag til Inatsisartutbeslutning om, at Naalakkersuisut pålægges at udvikle undervisningsmateriale om menneskerettigheder målrettet børn i folkeskolen tilpasset en grønlandsk kontekst og herudover arbejde for, at undervisere i folkeskolen opnår relevante kompetencer til at undervise i menneskerettigheder
(Medlem af Inatsisartut Nivi Olsen, Demokraterne)

Begrundelse

Børn har også menneskerettigheder. Det er vigtigt at huske på. Det er samtidig vigtigt, at børn lærer om deres rettigheder, så de bliver klar over, hvad der er rigtigt og forkert.

Menneskerettigheder er universelle, og Demokraatit mener, at det at kende egne og andres rettigheder er vigtigt. Undervisning heri vil skabe et mere mangfoldigt syn på andre og anderledes mennesker, og vil på den måde være med til at skabe en større forståelse for eksempelvis homoseksualitet og andre religioner end ens egen. Vi er derfor af den overbevisning, at undervisning i menneskerettigheder vil være med til at skabe et mere empatisk og forstående samfund.

I rapporten "Uddannelse og undervisning i menneskerettigheder - status i Grønland 2021" er det ligeledes en klar anbefaling, at der skal udvikles undervisningsmateriale i menneskerettigheder.

Arbejdet med at undervise i menneskerettigheder bør igangsættes allerede på et tidligt tidspunkt i folkeskolen. Dette tiltag kræver et ordentligt undervisningsmateriale på grønlandsk og at lærerne i folkeskolen bliver klædt på til at varetage denne form for undervisning.

Demokraatit håber på denne baggrund, at vi kan opnå bred opbakning til dette forslag fra Naalakkersuisut og fra partierne her i Inatsisartut.

De økonomiske og administrative konsekvenser for det offentlige

Naalakkersuisut oplyser følgende i svar på §37-spørgsmål nummer 40-2021:

"Det er vanskeligt at anslå de økonomiske konsekvenser ved udvikling af et nyt undervisningsmateriale, da det vil afhænge af omfang og billedmaterialer, og om materialet skal udvikles helt fra bunden, eller om man versionerer et eksisterende materiale.

Som eksempel oplyser Ilinniusiorfik ved Uddannelsesstyrelsen, at udviklingen af et undervisningsmateriale på 43 sider har kostet kr. 272.000. Dette inkluderer udgifter til forfatter, illustrator, grafiker, trykkeri, oversættelse m.v. Herudover kommer tid til redaktørarbejde."



De økonomiske og administrative konsekvenser for det private erhvervsliv

Ingen

De økonomiske og administrative konsekvenser for borgerne

Børn i folkeskolen vil få en bedre forståelse for menneskerettigheder og generelt, men vil også få en bedre indsigt i sine egne rettigheder.