



21. august 2015

EM 2015/50

Hermed fremsættes følgende beslutningsforslag i henhold til § 33 i Forretningsordenen for Inatsisartut:

Forslag til Inatsisartutbeslutning om, at Naalakkersuisut – så vidt muligt i samarbejde med kommunerne - pålægges at etablere funktionsbestemte kurser for skolerådgiverne på samtlige folkeskoler med henblik på at sikre, at eleverne får bedre forudsætninger for at vælge deres videre vej i uddannelsessystemet.

(Medlem af Inatsisartut Randi Vestergaard Evaldsen, Demokraterne)

Begrundelse

Der er fortsat alt for mange unge, der vælger den forkerte uddannelse, om man så må sige. Det bliver helt tydeligt, når man ser på det store frafald, der allerede starter på landets gymnasiale uddannelser. For samfundet i almindelighed og for den enkelte unge i særdeleshed er det helt essentielt, at langt flere vælger den rigtige uddannelsesvej til at begynde med.

I dag starter rådgivningen allerede i folkeskolen vha. skolerådgiverne, der er spredt rundt på landets folkeskoler. Deres arbejde er centralt, da de er med til at guide folkeskoleeleverne ud i deres første valg af vej mod en uddannelse. Demokraterne ønsker derfor, at skolerådgiverne på samtlige folkeskoler bliver tilbudt funktionsbestemte kurser, der skal sikre en vis kompetenceudvikling, samt at skolerådgiverne er opdaterede på uddannelsesmulighederne i hele uddannelsessystemet. Dermed kan de unge blive oplyst bedre om deres fremtidige muligheder. Oplysning og information er første skridt på vejen til at vælge rigtigt. Og det vil kunne spare den enkelte unge for bekymringer og nederlag, samt samfundet for en række omkostninger.

Det er vigtigt, at eleverne bliver vejledt om, hvilke muligheder efterskole, GU, HTX, o.l. giver i forhold til deres senere valg af erhvervsuddannelser, universitetsuddannelser m.v., og slutteligt om erhvervsmulighederne. Ikke mindst, bør der vejledes om, hvorvidt elevernes planlagte valg, kan få visse utilsigtede konsekvenser.



På denne måde sikrer vi, at vi guider vores unge i den rigtige retning allerede i folkeskolen. Samtidig sikrer vi, at de elever, der ikke ved, hvad de vil, kan få inspiration.

De økonomiske og administrative konsekvenser for det offentlige.

Demokraterne vurderer, at en kursusdag inkl. logi i gennemsnit vil beløbe sig til ca. 20-25.000 kr. pr. deltager pr. kursusdag. Et funktionsbestemt kursus formodes at kunne afholdes over 2 dage. Herudover må der forventes visse rejseudgifter for deltagerne, som i gennemsnit vurderes til kr. 5.000 pr. deltager. Disse vurderinger baseres på en formodning om, at kurserne afholdes af Selvstyrets eget personale, samt at kurserne afholdes samlet for alle skolerådgiverne.

Baseret på de mellem arbejdsmarkedets parter indgåede aftaler om antallet af skolerådgivere pr. skole fordelt på elevtal, vurderes det, at der i Grønland er ca. 22 skolerådgivere.

Dermed anslås forslaget, at ville medføre en udgift på højst 1.320.000 kr.

Såfremt Naalakkersuisut finder grund til at anlægge en anden betragtning, anmodes Naalakkersuisut om at oplyse dette i forbindelse med svarnotatet til forslagets 1. behandling.

På sigt skulle forslaget gerne give en samfundsøkonomisk gevinst, da det er med til at sikre, at flere elever vælger den rigtige uddannelse i første omgang og dermed kommer hurtigere igennem uddannelsessystemet.

De økonomiske og administrative konsekvenser for det private erhvervsliv.

Ingen.

De økonomiske og administrative konsekvenser for borgerne.

Det må forventes, at bedre vejledning helt fra starten i de unges uddannelsesforløb må nedsætte frafaldet på uddannelsesforberedende forløb samt på den endelige uddannelse. Dette vil naturligt betyde færre tabte udgifter for den unge, samt muligheden for en tidligere entre på arbejdsmarkedet, der igen vil kunne være med til at højne livsindkomsten for den pågældende.