



UKA2020/57  
4. november 2020  
Sofia Geisler

**Forslag til Inatsisartutbeslutning om, at Naalakkersuisut pålægges at undersøge potentialet for en skolesekretæruddannelse med det formål at frigive tid til pædagogisk ledelse hos skolelederen. Undersøgelsen skal klarlægge behov for faglig styrkelse, hvilken uddannelsestype, der er særligt egnet, de økonomiske konsekvenser samt muligheden for at placere uddannelsen på eksisterende uddannelsesinstitutioner. Relevante interessenter skal søges inddraget i undersøgelsen, der skal offentliggøres senest under EM2021.**  
(Medlem af Inatsisartut Nivi Olsen, Demokraterne)

Et af Inuit Ataqatigiits vigtige mål er, at folkeskolen skal køres efter loven, hvor de fleste børn får en succesfuld undervisning, og som vil give børnene personlig frihed og evne til at kunne forsørge dem selv.

Derfor har vi i denne valgperiode taget mange beslutningsforslag som sigter på forbedringer af folkeskolen.

Som eksempel kan vi nævne, krav om at lederne i folkeskolerne skal have en lederuddannelse. Vi er glade for, at Naalakkersuisut lægger op til at sagen bliver bragt op hos Inatsisartut til den næste forårssamling.

Et af de steder som vi sætter stor lid til, er folkeskolen, der stiller vi store krav til lederne og lærerne hver eneste dag, og vi ønsker at takke for deres utrættelige indsats året rundt.

Nivi Olsen fra Demokraatit foreslår at undersøge potentialet for en skolesekretæruddannelse med det formål at frigive tid til pædagogisk ledelse hos skoleledere.

Der findes allerede sekretærer på alle byskoler i dag. Vi hører at disse sekretærer udfører nogle af de opgaver der skal løses i skolerne og dermed letter de allerede opgaverne for andre. Disse opgaver kunne være styring af økonomi, forskellige opgaver der skal løses i dagligdagen, koordinering eller varetagelse af skole/forældrekontakten.

Men der er ingen uddannelse der netop er stilet mod skolesekretærstillingen i dag, i stil med den eksisterende lægesekretæruddannelse. Det ville være klogt at realisere en skolesekretæruddannelse. Det vil blive en mulighed for at foretage kompetenceløft hos sekretærer og dermed vil det blive til gavn for skolen og sikkert også lette skoleledernes arbejdsbyrde, fordi de kan uddelegere nogle af deres opgaver til skolesekretæren.

Dermed vil skolelederne have mere tid til de pædagogiske og undervisningsmæssige indsatser som vi i dag skriger efter.

Hvis man opstarter en skolesekretæruddannelse, kunne dette være en opmuntring til stillingen og kan resultere i, at man kan fastholde personale i længere tid.

Man kan forestille sig at uddannelse kunne holdes i Niuernermik Ilinniarfik, hvor man kan have tæt kontakt med Ilinniarfissuaq, som har en tæt tilknytning til folkeskolen. Man kan forestille sig at man skiftes mellem teoriuddannelse samt praktikophold.

Man kan søge inspiration hos lægesekretæruddannelsen, for denne indeholder både kontorarbejde og indeholder ligeledes en uddannelse om de særlige forhold inden for sundhedsvæsenet.

Gennem skolesekretæruddannelsen kunne man lette skoleledernes byrder ved at uddelegere nogle af disse opgaver, og samtidig bane vej for at flere kunne søge optagelse på denne uddannelse.

Hvis forslaget møder opbakning og henvises til udvalg, så kunne udvalget undersøge om der skal ske en tilpasning af lovgivningen, hvor man samtidig kunne undersøge hvilke skoler og hvor mange skoler der i dag har skolesekretærer ansat og hvilke uddannelsesbaggrunde disse sekretærer har.

Det vil ligeledes være på sin plads at hente inspiration hos lægesekretæruddannelsen, om hvordan uddannelsen er struktureret, ligesom det også vil være på sin plads at høre f.eks. Ilinniarfissuaq, Niuernermik Ilinniarfik samt Ilinniartitsisut Kattuffiat.

Vi er bekendte med, at Naalakkersuisut ønsker at sætte antallet af redegørelser ned, og det er meget forståeligt. Desuagtet støtter vi Nivi Olsens forslag, idet forslaget kan medføre besparelser hos kommunerne på lidt længere sigt. Det vil sige, at nogle af de administrative opgaver for skolelederne kunne varetages af sekretærene, hvilket kan medføre at nogle af opgaverne kunne løses ved brug af færre ressourcer.

Afslutningsvis vil dette medføre et kvalitetsløft af folkeskolen, ved at skolelederne vil have mere tid til at løse flere opgaver inden for undervisning af skolebørn.

Derfor støtter vi forslaget og ønsker at henvise forslaget til behandling i relevant udvalg.