

Forslag til Inatsisartutbeslutning om, at Naalakkersuisut pålægges at igangsætte et analysearbejde, der skal klarlægge hvorvidt læreruddannelsen her i landet er på et niveau, der er sammenligneligt med lignende uddannelser andre steder i den vestlige verden. Analysearbejdet skal indeholde anbefalinger til, hvordan kvaliteten i læreruddannelsen kan blive endnu højere end den er i dag.

(Medlem af Inatsisartut Andreas Uldum, Demokraterne)

Svarnotat

(Naalakkersuisoq for Uddannelse, Kirke, Kultur og Ligestilling)

1. behandling

På vegne af Naalakkersuisut vil jeg gerne takke forslagsstilleren for at fremsætte et beslutningsforslag om, at Naalakkersuisut pålægges at igangsætte et analysearbejde, der skal klarlægge hvorvidt læreruddannelsen her i landet er på et niveau, der er sammenligneligt med lignende uddannelser andre steder i den vestlige verden. Forslagsstilleren anmoder om, at analysearbejdet skal indeholde anbefalinger til, hvordan kvaliteten i læreruddannelsen kan blive endnu højere end den er i dag.

Naalakkersuisut kan indledningsvis oplyse, at der allerede er igangsat forskellige aktiviteter, som indeholder analyser af læreruddannelsen. Det kan eksempelvis nævnes at, at EU Kommissionen i forbindelse med arbejdet med Partnerskabsaftalen om Uddannelse har forestået en evaluering af de videregående uddannelser i Grønland, herunder også læreruddannelsen.

Formålet med evalueringen var at redegøre for hver uddannelse ved brug af tilgængelige kvantitative data, herunder i forhold til antal studerende, undervisere, budgetter og andet kvantitativt datamateriale. Dernæst var det hensigten at vurdere kvaliteten af de videregående uddannelser i forhold til sammenlignelige uddannelser i Danmark og dels på Færøerne.

Det blev i den forbindelse konkluderet, at antallet af studerende på videregående uddannelser herhjemme er stigende, men at denne stigning ikke står mål med behovet for arbejdskraft med en videregående uddannelse. Der er behov for, at der årligt mindst er 100 flere, der afslutter en videregående uddannelse.

Det blev endvidere påvist, at studieordningerne på alle undersøgte områder er meget lig med studieordningerne på tilsvarende danske uddannelser.

Det kan samtidig tilføjes, at rektor for Ilisimatusarfik under et af Naalakkersuisut afholdt seminar om videregående uddannelser i slutningen af september 2013 oplyste, at bestyrelsen sammen med ledelsen bl.a. har iværksat drøftelser af den faglige styrkelse af læreruddannelsen. En faglig styrkelse vil bl.a. kunne ske ved, at studerende fra andre videregående uddannelser får lov til at medtage deres erhvervede meritter på læreruddannelsen.

Derudover vil Naalakkersuisut vil sammen med KANUKOKA og IMAK evaluere undervisningen i folkeskolen, ligesom Naalakkersuisut i november 2013 vil gennemføre et seminar om folkeskolen med deltagelse af alle relevante aktører.

Alle ovennævnte aktiviteter vil indgå i Naalakkersuisuts Uddannelsesplan II som vil blive forelagt Inatsisartut i 2014. Dette arbejde vil også omfatte eventuelle anbefalinger i forhold til styrkelsen af læreruddannelsen. Naalakkersuisut finder samarbejdet med IMAK meget vigtigt, og evt. fremtidige ændringer på folkeskoleområdet vil ske efter dialog med IMAK.

Derfor kan Naalakkersuisut ikke på det foreliggende grundlag tilslutte sig forslaget.