

EM 2016/033-01

11-10-2016

Forslag til Inatsisartutbeslutning om, at pålægge Naalakkersuisut til, at folkeskolens uv-materialers (lærebøger) niveau underlægges en undersøgelse. Undersøgelsens resultat skal forelægges Inatsisartut senest under EM2017.

(Medlem af Inatsisartut Suka K. Frederiksen, Siumut)

Medlem af Inatsisartut Suka K. Frederiksen's forslag til Inatsisartutbeslutning om, at pålægge Naalakkersuisut til, at folkeskolens uvmaterialers (lærebøger) niveau underlægges en undersøgelse kommenteres på vegne af Partii Naleraq således:

Indledningsvis skal vi på vegne af Partii Naleraq sige, at vi ikke har råd til at forkaste herværende forslag.

Netop fordi, det er vigtigt, at agere for de generelt dårlige resultater i folkeskolen igennem mange år, herved gøre noget for at opnå bedst mulige resultater i folkeskolen og for at komme problemer på området til livs, ved brug af alle mulige redskaber.

Af Naalakkersuisuts svarnotat fremgår det bl.a., at der siden 2002 er udgivet 637 bøger fra Ilinnisiorfik.

Trods det må vi spørge, hvilke forbedringer gør disse for børnenes karakter ?

Vi mener, at alle disse forhold bør vurderes grundigt, for man kan jo ikke lade tingene køre ubemærket.

Undervisning og uddannelse skal tilrettelægges efter vores kultur og sprog og det vil være på sin plads, at tage grønlandske dagligdagsbegivenheder med i betragtning, i forbindelse med tilrettelæggelse af uddannelsen.

Det skal pointeres fra Partii Naleraq, at vi finder det meget vigtigt, at der satses og opnås bedst mulige resultater indenfor uddannelsen.

Men trods mange årig debat om at forbedre lave resultater i folkeskolen, som vi også har deltaget i - sættes der spørgsmålstegn ved, hvorfor der hidtil ikke er kommet markante forbedringer på området ?

I starten af år 2000 forsøgte man, at forbedre forholdene i folkeskolen bl.a. ved at etablere den gode skole, som vi også støttede, med formodning om, at det nok skulle hjælpe, såfremt man kaldte skolen god ?

Men selvom den gode skole er sat i kraft, er vi nu nået hertil, at vi nu også er begyndt at debattere, hvorvidt vi kan bruge erfaringer fra Europa.

Er det mon ikke på tide, at vi ser os selv i spejlet inden vi begynder at kigge på udenlandske erfaringer ?

Der er nemlig for mange unge, der går ud af folkeskolen uden at påbegynde en uddannelse, fordi man ikke er tilfredse med karaktererne i folkeskolen.

Vi må spørge os selv, hvad årsagen er til, at der er for mange elever, der har så lave karakterer ?

Er det ikke på tide, at vi allesammen vågner op ?

Er det ikke på tide, at vi begynder at diskutere flere spørgsmål om, hvorfor forholdene nu er som de er ?

Er det fordi vi er nødsaget til, at sætte spørgsmålstegn ved, hvordan vi kan indrette uddannelsen efter vores kultur og sprog ?

Jamen, dette spørgsmål burde ikke engang være på dagsorden !

Man burde blot tage emnet op og arbejde for, at realisere det !

Netop fordi, hvilket som helst nation ikke kan tilrettelægge folkeskolen og uddannelse efter andre nationers kultur og sprog.

Med disse korte bemærkninger indstiller vi sagen til behandling i kultur- og uddannelsesudvalg inden anden behandling.

Anthon Frederiksen