



I henhold til § 36 i Forretningsorden for Inatsisartut fremsætter jeg hermed følgende forslag til forespørgselsdebat:

### **Forslag til forespørgselsdebat om, hvorledes vi gennem en forbedring af lærernes arbejdsvilkår kan forbedre elevernes læringsmuligheder i folkeskolen.**

(Medlem af Inatsisartut, Peter Olsen, Inuit Ataqatigiit)

Vores børn og unge er vores efterkommere, som skal videreføre vores liv og vores land; Vores børn og unge er vores dyrebareste og vigtigste ressource.

Og derfor er jeg ikke i tvivl om, at politikernes største ønske er; at vores børn og unge må få den bedste fremtid; og hvis vi skal give vores børn og unge den bedste fremtid, er jeg ikke i tvivl om, at politikernes ønsker og har en målsætning om, at de må få en tryk skolegang med det bedste læringsmiljø.

Og netop vi, medlemmerne af Inatsisartut, er dem som skal give børnene de bedste rammer så de får de bedste vilkår for denne læring.

Og jeg ved, at vi kan debattere i en uendelighed omkring hvordan vi kan skabe dette gode, trygge læringsmiljø. For en god skole med et godt læringsmiljø er; En god skole med et godt miljø, med en god ledelse, som har velforberedte, dygtige og stabile lærere, og sunde og trygge elever mm.

Og ikke at forglemme forældre som sidder med det største ansvar for, at børnene kommer hjem og har haft en god og tryk dag med en god læring.

Med disse ord vil jeg gerne med dette stille dette spørgsmål;

Har lærerne tid nok til en god forberedelse? Og er det tilfredsstillende, at maximum elevantallet er på 26 elever i en klasse? For vi ved jo at elevantallet i de større byer godt kan komme op på 26 elever. Og det er mere og mere almindeligt at elevantallet netop kommer op på de 26 elever i de større byer.

Og dette er da også i flg. loven en mulighed; I inatsisartut lov nr. 15 af 3. December 2012, § 6 står der; Elevantallet i en klasse må ikke ved skoleårets begyndelse overstige 26 elever.

Måske er det fint med, at der kan være op til 26 elever i en klasse og måske skulle vi ikke sætte spørgsmålstejn ved dette, hvis altså vi blot havde at gøre med med lydige og velforberedte elever som havde respekt for lærerne.

Men når vi ser på de reelle vilkår i dag, så ser billedet noget anderledes ud, specielt i de større byer.

Vilkårene i de større byer er ændrede markant: når vilkårene ser således ud, bliver det svært og tungt for lærerne at styre eleverne. Elever med adfærdsvanskeligheder kan påvirke al undervisning, og dette kan have store konsekvenser for resten af eleverne, og ikke mindst for den velforberedte lærer, som gerne vil lære fra sig.

På grund af disse urolige elever kommer mange af eleverne desværre hjem uden en egentlig lærdom.

Men vi skal også huske på, at skylden for at de kommer hjem uden en lærdom ikke alene hviler på disse urolige elever.

En af grundene til, at eleverne får en god læring er også, at lærerne er velforberejede og hvor meget tid de har til at kunne give eleverne individuelle vejledninger. For nogle elever har jo mere brug for at lærerne giver sig tid til dem.

Derfor er det yderst vigtigt, at lærerne kan give disse individuelle vejledninger. Og dette kan være svært, hvis der er for mange elever i en klasse, hvis f.eks. der er 26 elever. Efter min mening er 26 elever i en klasse for mange, hvis man skal sikre en god læring for eleverne.

Hvis en lærer skal have mulighed for at give vejledning til de fleste af sine elever, så mener jeg, at en klasse som et maximum skal bestå af 18 elever. På denne måde ville vi give lærerne de bedste muligheder for at kunne give flest mulige elever den individuelle vejledning som de har brug for.

Undervisning og atter undervisning, de mange møder, de mange tests, de mange forældremøder mm. sluger tiden, således at lærerne ikke har den samme tid som før til at forberede sig.

Ud over dette er tanken om en tolærerordning meget interessant, måske ved, at man starter ved de små klasser. Jeg tror på, at det vil gavne eleverne hvis lærerne havde en samarbejdspartner, som vedkommende kan sparre med.

Og til sidst ikke mindst muligheden for at kunne danne en klasse for forældrene.

Jeg ved at dette allerede er aktuelt ved nogle skoler. Men jeg mener, at det er vigtigt at skabe denne mulighed for hele landet.

Forældrenes klasse skal forstås på denne måde, at det er en klasse hvor forældre kan komme og med hjælp fra en lærer kan lave lektier sammen med barnet.

Dette vil styrke et barns følelse af, at forældrene følger med, og ikke mindst vil forældrene følge med i hvordan det går med barnet. For som forældre er vi ikke alle i stand til at hjælpe vore børn med deres lektier. Så denne ordning vil hjælpe disse forældre ved, at der vil være en lærer til stede.

Disse ting vil hjælpe børnene til, at de kommer hjem og har fået en god læring og hjælpe dem til at blive i stand til at løse opgaver. De vil derudover være mere klar til at modtage læring i timerne med lærerne.

Derfor vil jeg ved dette forslag til en forespørgselsdebat gerne høre, hvad andre partier mener om dette.

Jeg venter med spænding på svarene.

Med ønsket om en livlig og konstruktiv debat.

Tak.