

4. maj

Forslag til Inatsisartutbeslutning om, at Naalakkersuisut pålægges at igangsætte et ekstraordinært vejledningstiltag overfor mellemtrinnet i folkeskolen med det formål at øge elevernes viden om de forskellige uddannelsesmuligheder og deres anvendelsesmuligheder. Tiltaget skal igangsættes i år 2017 og udformes som en pulje midler, der kan ansøges af kommunerne til gennemførelse af studierejser, virksomhedsbesøg og særlig tilrettelagt undervisning omhandlende arbejdsmarkedet.

(Medlem af Inatsisartut Naaja H. Nathanielsen, Attaviitsoq)

Siumut skal hermed fremkomme med følgende bemærkninger til medlem af Inatsisartut, Naaja H. Nathaliensens beslutningsforslag.

Indledningsvis vil vi gerne takke forslagsstilleren, for hendes fremlæggelse af de mulige værktøjer, som så mange elever som muligt, skal kunne benytte sig af, når de ved folkeskolens afslutning, skal til at søge til andre uddannelser.

Vi ynder jo gerne allesammen at sige, at børnenes tarv og det forhold, at børnene skal have mest muligt ud af deres skolegang, er vort allesammens fælles ansvar og, at den form for tankegang, er så vigtig, at vi allesammen optages af dette fænomen, hvorfor, at vi også vælger, at se dette forslag som en del af denne tankegang.

Medlemmet af Inatsisartut, har et budskab omkring, at folkeskolen bør danne en klart bedre overgang til arbejdsmarkedet og de videregående uddannelser, end tilfældet er i dag, og vi er alle helt klar over, at rimeligt mange unge netop benytter sig af Piareersarfik, fordi de har alvorlige mangler i deres skolekundskaber fra folkeskolen, og derfor er nødsaget til, at forsøge, at indhente dette kundskabsmæssige efterslæb - et problem der allerede forlængst skulle have været løst i folkeskoleregie.

Hele spørgsmålet omkring uddannelse som sådan, bør diskuteres ud fra et helhedsynspunkt, hvori vi bibringer emnet de mange aspekter, som det vitterligt indeholder og giver stoffet den rummelighed som det fortjener – simpelthen fordi tiden løber fra os i dette spørgsmål, og vi kan ikke blive ved og

udskyde denne vigtige kontekst - vi skal tage denne diskussion i fællesskab - ikke mindst sammen med alle interessenterne.

Vores meget spredte bosætningsmønster udover et kæmpemæssigt landareal, giver os virkelig store udfordringer her i nyere tid, og der foreligger derfor et bastant krav om, at tilpasse forholdene til os her i landet, samtidig med, at vi må føle ejerskab og forme uddannelserne, så de bliver vores.

Forslagsstilleren efterlyser bedre vejledningstiltag, med tanke på de virksomheder, der er i samfundet og de uddannelsesmuligheder der allerede forefindes. Forslagsstilleren efterlyser endvidere bedre studierejsemuligheder for yderdistrikterne og de mindre byer, således, at eleverne via fælles koordination, lettere kan få adgang til, at komme på bedre studieture. Set under ét drejer forslaget sig om, at uddannelserne egentlig blot er et spejlbillede af det eksisterende samfund og, at det er retten til, at have lov til, at få del heri som forslagsstilleren efterlyser.

Naalakkersuisut udmelder i deres svarskrivelse, at man med hensyn til eleverne på mellemtrinnet og ældstetrinnet, har indledt samtaler med Air Greenland, med henblik på, at forbedre rammebetingelserne for kommende studieture. Således vil de selvstyrejede virksomheder kunne være medvirkende til, at børnene på mere lige fod, vil kunne få adgang til, at opleve de muligheder, som det grønlandske samfund samlet set byder på.

Man vil på denne måde kunne optimere undervisningen, kontakten til virksomhederne, få en bedre kontakt mellem rejseselskaberne og kommunerne, igennem et øget samarbejde, således, at man - som det er foreslået - vil kunne skabe bedre rammebetingelser for en bedre vejledning.

Med disse bemærkninger, vil vi gerne takke forslagsstilleren og henviser i den forbindelse til Naalakkersuisuts forslag til ændringer.

Samtidig indstiller vi, at forslaget sendes videre til det respektive udvalg.

Vivian Motzfeldt

Siumut