

Forslag til Inatsisartutbeslutning om, at Naalakkersuisut pålægges, at udarbejde en national handlingsplan til at afhjælpe ordblindhed og læse/skrivevanskeligheder blandt børn, unge og voksne.

(Medlem af Inatsisartut Sofia Geisler, Inuit Ataqatigiit)

Svarnotat

(Naalakkersuisoq for Uddannelse, Kultur og Kirke)

1. behandling

Naalakkersuisut takker for beslutningsforslaget fra medlem af Inatsisartut Sofia Geisler, Inuit Ataqatigiit.

Naalakkersuisut er enig med forslagsstiller i, at gode læse- og skrivefærdigheder er nogle af de vigtigste og mest basale færdigheder i forhold til skole og uddannelse. Manglende læse- og skrivekundskaber kan gøre det vanskeligt at fungere optimalt i både privatliv, skole, uddannelse og job. Derfor er det et vigtigt indsatsområde, som Naalakkersuisut har haft og fortsat har stor fokus på.

Arbejdet med en national handlingsplan til at afhjælpe ordblindhed og læse- og skrivevanskeligheder blandt børn, unge og voksne blev igangsat med vedtagelsen af EM2011/131. Selvom dette arbejde stoppede i forbindelse med udskrivelse af valget i 2014, er der arbejdet videre med flere indsatser fra strategiarbejdet. Der har været indsatser i forhold til både børn, unge og voksne med læse- og skrivevanskeligheder og ordblindhed. Indsatserne har været målrettet folkeskolen, Majoriaq, GUX-S og højskoleelever. Naalakkersuisut følger nøje udviklingen med disse indsatser.

Blandt disse indsatser er udviklingen af screeningsmaterialer til brug i 1. – 3. klasse. Materialerne skal medvirke til at opfange elever i risiko for ordblindhed, og er del af et større dysleksiprojekt i Uddannelsesstyrelsen. Screeningsmaterialerne og tilhørende undervisningsforslag lanceres ultimo 2020. Herudover er der netop lanceret en rapport om tidlig identifikation af elever i risiko for ordblindhed i Grønland, som beskriver en langtidsundersøgelse af elever 1. – 3. klasse. Rapporten peger på en række anbefalinger til yderlige indsatser på mellemtrinet i folkeskolen. Derudover anbefaler rapporten, at der skal gennemføres opfølgende undersøgelser, der skal belyse læseudviklingen i Grønland.

Uddannelsesstyrelsen lancerer i begyndelsen af 2021 desuden et digitalt læringsprogram for førskole- og folkeskoleelever, som skal støtte børns tidlige læse- og skriveudvikling.

Alle indsatserne omkring læse- og skrivesvage og ordblinde vidner om, at institutioner og instanser i forskellige dele af vores uddannelsessystem i høj grad er bevidste om, at det er et afgørende område at have fokus på.

Naalakkersuisut finder det positivt, at der igangsættes indsatser og projekter på dette vigtige område. Indsatserne er mange og forskelligartede, og der er indsamlet stor viden og erfaring, som er vigtig at inddrage i arbejdet med en national handlingsplan.

Målgruppen for den foreslåede handlingsplan er bred, og favner både børn, unge og voksne. På denne baggrund vil arbejdet med en national handlingsplan med fordel kunne foregå i samarbejde mellem Uddannelsesstyrelsen og Departementet for Arbejdsmarked, som varetager Majoriaq-området. Endvidere vil en national handlingsplan til at afhjælpe ordblindhed og læse- og skrivevanskeligheder blandt børn, unge og voksne helt konkret kunne knyttes til tilbud i Naalakkersuisuts kommende beskæftigelsesstrategi, som blandt andet drejer sig om at fremme uddannelsesmuligheder for ikke-boglige unge.

Naalakkersuisut indstiller med disse ord forslaget til vedtagelse.