

Forslag til forespørgselsdebat om hvordan vi kan sikre en god og resultatsøgende folkeskole.

(Siumuts Inatsisartut medlemmer)

Svarnotat

(Medlem af Naalakkersuisut for Uddannelse, Forskning og Nordisk samarbejde)

Alle børn ønsker sig et godt liv, og alle børn drømmer om en god fremtid. Vi som voksne håber altid på, at vi kan leve op til vort ansvar, og at vi kan give vore børn en så solid baggrund som muligt, der giver basis for en tryk barndom og et senere indholdsrigt voksenliv.

Naalakkersuisut har med interesse læst slutdokumentet fra NAKUUSA Youth Forum og det kan konstateres, at vore unge har både ønsker om og forventninger til, at udviklingen af folkeskolen prioriteres højt. De unge har også forventninger om at forældrene bakker dem samtidig med at de er parate til at tage ansvar for deres eget liv.

Barnets bagage fra familien er vigtig, men ligeså vigtig er en god skolestart, hvor eleverne møder engagerede og troværdige voksne, der vil kæmpe for, at de lærer alt det, som de har brug for gennem resten af hele deres skolegang. Allerede fra de tidligste klasser skal eleverne opleve, at undervisningen er tilrettelagt således, at de kan leve op til egne og centrale læringsmål, og at eleverne oplever værdsættelse af deres identitet, viden, færdigheder og holdninger i undervisningen. Ingen børn bør opleve at blive ladet i stikken i vort skolesystem og ingen unge skal udelukkes fra en senere uddannelseskariere, fordi skolen har svigtet. Det er i den forbindelse vigtigt at understrege, at folkeskolen er basen for den videre uddannelse.

Midtvejsevalueringen af folkeskolen påviste, at der stadig er mange områder, der bør styrkes. Det gælder bl.a. sprog- og matematikundervisningen i folkeskolen. Derfor er der blevet gennemført en række kommunale skoleseminarer i et samarbejde mellem kommunerne og Inerisaavik. Efterfølgende er kommunerne gået i gang med konkrete initiativer, hvor eksempelvis trintestresultater og restgruppestatistikken i langt højere grad end hidtil er blevet genstand for skolernes og kommunernes opmærksomhed.

Der er blevet udviklet en ny folkeskoledatabase med data fra folkeskolen. Basen findes på adressen: <http://greenland.epinion.dk/SitePages/Startside.aspx>. Den trækker på alle eksisterende data, samler dem et sted og danner dermed et brugerorienteret analyseredskab. Naalakkersuisut er sikker på, at kommunernes igangsatte evalueringstiltag vil fortsætte, og at kommunerne vil fremme denne målrettede evalueringsindsats for hele tiden at styrke elevernes læring og kvaliteten af undervisningen.

Senere under denne samling vil vi fra Naalakkersuisut fremlægge vores uddannelsesstrategi. På folkeskoleområdet vil der, ud over de allerede igangværende udviklingsbestræbelser, være anbefalinger på følgende overordnede indsatsområder:

- Skoleledelsen skal have mulighed for opkvalificering
- Lærerruddannelsen og lærernes efteruddannelser bør styrkes
- Der skal arbejdes for udviklingen af yderlige evalueringsredskaber til elevernes læring og styrkelse af undervisningen

- Der skal tages initiativer til udviklingen af nye akkrediteringsredskaber i samarbejde med kommunerne
- Skolehjemmene bør styrkes pædagogisk
- Vejlednings og karriereplanlægningen bør fortsat udvikles
- IT i undervisningen bør prioriteres højt

Skolernes evalueringskultur skal styrkes. Naalakkersuisut vil derfor i dialog med folkeskolens interessenter medvirke til, at der udvikles redskaber til akkreditering af skolernes løsning af undervisningsopgaven. Naalakkersuisut agter derfor i forbindelse med eftersamlingen 2012 at fremsætte ændringsforslag til folkeskoleforordningen. Forslaget er først og fremmest en opfølgning på skatte- og velfærdskommissionens anbefaling og vil bl.a. fastsætte regler om elevmapper, akkreditering, kvalitetsrapporter og tydeliggørelse af ledernes ansvar og opgaver.

Naalakkersuisut hilser med disse ord Siumuts forslag til forespørgselsdebat velkommen og glæder sig til at høre Inatsisartuts ideer til, hvordan vi kan skabe en endnu bedre og mere resultatsøgende folkeskole.

God debat.