

1. August 2016

I medfør af § 33 i Inatsisartuts forretningsorden, skal jeg hermed fremlægge følgende forslag til Inatsisartutbeslutning:

Forslag til Inatsisartutbeslutning om, at pålægge Naalakkersuisut til, at folkeskolens uv-materialers (lærebøger) niveau underlægges en undersøgelse. Undersøgelsens resultat skal forelægges Inatsisartut senest under EM2017.

(Medlem af Inatsisartut Suka K.Frederiksen, Siumut)

Begrundelse:

Der har i den senere tid pågået en del undersøgelser, hvor man har foretaget evaluering og undersøgt en del ting. De ting der er fremkommet i forbindelse med EVA undersøgelsen, er bl.a., at der er fremkommet anbefalinger om, at der bør foretages ændringer og opstramninger i folkeskolen.

Der forefindes ikke passende og koordinerede lærebogsmaterialer til de grønlandske elever, hvilket man da heller ikke tager hensyn til, når man evaluerer elevernes resultater til, at være for dårlige, hvilket er til trods for, at der blot mangler grundlæggende lærebogs- og uv-materialer, som er tilrettelagt til landets befolkning.

Der mangler moderne og nyere lærebogssystemer, og de uv-materialer der bruges er skrevet og tilrettelagt af lærere, der ud fra egen lyst og vilje udarbejder materialerne ved siden af deres almindelige lærerjob. Dette ses da også nævnt i EVA's evaluering stk. 6.3., hvoraf det fremgår, at såvel lærerstuderende som lærere selv må søge forskningsbaserede lærebogssystemer på internettet efter egnede uv-materialer.

Der bør rettes op på disse utilfredsstillende forhold, og tiden er inde til, at komme ud af det dødvande, som de manglende uv-materialer bringer folkeskolen ind i, og der bør derfor etableres ekstraordinær finansiering til dette formål.

Jeg mener, det er vigtigt, at undervisningen og skolegangen tilrettelægges ud fra vort lands behov og den viden der allerede forefindes. En evaluering af skolesystemet, bør ske ud fra samme princip. Derfor er det vigtigt, man allerede før disse undersøgelser og evalueringer tilrettelægges, får anlagt de forskellige vinkler der skal bunde i fyldestgørende og grundlæggende basal viden omkring vort land.

Når talen derfor falder på folkeskolen er det særdeles vigtigt, at der er dokumentation for lærebørgernes kvalitet, niveau og anvendelighed - ikke mindst fordi vi skal kunne sammenligne os med andre lande i en løbende fremadrettet proces.

Med disse bemærkninger fremlægger jeg hermed dette beslutningsforslag til diskussion.

Konsekvenser for Selvstyrets administration og økonomi

Det anslås at undersøgelsen vil kræve 3/4 årsværk på AC-medarbejder niveau. Omkostningerne vil andrage ca. 375.000 kr. og vil kunne trækkes fra relevante departements driftsbudget. Beløbet er inklusive oversættelse.

Administrative og økonomiske konsekvenser for private næringsdrivende

Der er ingen

Administrative og økonomiske konsekvenser for borgerne:

Der er ingen