

BETÆNKNING**Afgivet af Udvalg for Kultur, Uddannelse, Forskning og Kirke****vedrørende**

Forslag til Inatsisartutbeslutning om at Naalakkersuisut pålægges at arbejde for at indføre viden om psykisk førstehjælp og viden om psykiske børnediagnoser som en del af kompetencerne på læreruddannelsen med henblik på at nyuddannede lærere i højere grad klædes på til at håndtere børn og unge med psykiske diagnoser.

Fremsat af Anna Wangenheim, Demokraatit

Afgivet til forslagens 2. behandling

Udvalget har under behandlingen bestået af:

Medlem af Inatsisartut Doris J. Jensen, Siumut, formand

Medlem af Inatsisartut Nivi Olsen, Demokraatit, næstformand

Medlem af Inatsisartut Najaaraq Møller, Siumut

Medlem af Inatsisartut Harald Bianco, Inuit Ataqatigiit

Medlem af Inatsisartut Eqaluk Høegh, Inuit Ataqatigiit

Udvalget har efter 1. behandlingen 20. oktober under EM2022 gennemgået forslaget.

1. Forslagets indhold og formål

Nærværende forslag pålægger Naalakkersuisut at indføre viden om psykisk førstehjælp og psykiske børnediagnoser på læreruddannelsen, da undersøgelser samt udtalelser fra IMAK peger på, at der er trivselsudfordringer på landets folkeskoler. Forslaget har til formål at forebygge mistrivsel på folkeskolerne ved at give lærerstuderende viden om, hvordan de skal håndtere børn og unge med psykiske diagnoser.

2. Førstebehandling af forslaget i Inatsisartut

Under forslagens førstebehandling fremlagde Naalakkersuisut ændringsforslag med følgende ordlyd:

“Forslag til Inatsisartutbeslutning om, at Naalakkersuisut pålægges at undersøge mulighederne for at styrke lærernes viden om psykisk førstehjælp og viden om diagnoser for børns psykiske forstyrrelser med henblik på, at lærerne i højere grad kan bidrage til tidlig indsats. En redegørelse om undersøgelsen herunder med anbefalinger skal omdeles til Inatsisartut inden EM 2023. ”

Under debatten var der særlig fokus på vigtigheden af at styrke folkeskolen som institution samt børns trivsel generelt. Det blev yderligere påpeget, at lærernes kompetencer er en nøgle til at sikre børns trivsel og den gode skole. Det blev påpeget, at for at sikre den gode skole og børns trivsel i skolen, bør man høre forskellige interessenter såsom de lærerstuderende og lærerne. Der var derfor enighed i salen om at sende forslaget til behandling i udvalget, for at afdække hvordan man bedst muligt sikrer, at lærerne har de rette kompetencer.

3. Orienteringsmøder

Udvalget har i forbindelse med behandlingen af punktet afholdt et orienteringsmøde med Institut for Læring og et orienteringsmøde med repræsentanter fra Ilinniarfissuaqs elevråd. Parterne har i denne forbindelse adresseret følgende:

- At special pædagogik både er et obligatorisk fag, samt et emne der tages op i flere forskellige fag. - F.eks. gennem fokus på undervisningsdifferentiering til børn med særlige behov.
- At der generelt er et fokus på samtaleteknik i flere af uddannelsens fag.
- At hvis der skal nyt pensum i studieordningen, betyder det, at noget af det eksisterende pensum fjernes.
- At det i høj grad er ude på skolerne, at lærerne mangler opkvalificering vedrørende psykiske diagnoser.

4. Udvalgets behandling af forslaget

Udvalget konstaterer, at forskellen mellem det oprindelige forslag og Naalakkersuisuts ændringsforslag er, at målgruppen for forslaget ændres. I stedet for at have fokus på læreruddannelsen og de studerende åbner ændringsforslaget op for, at alle lærere bør have viden om psykisk førstehjælp og diagnoser. Yderligere konstaterer udvalget, at Naalakkeruisut pålægges at fremlægge en redegørelse for muligheder for at styrke lærernes viden indenfor feltet inden EM 2023. Det oprindelige forslag nævner ikke en deadline for forslagets gennemførelse.

4.1 Viden målrettet uddannede lærere

På baggrund af orienteringsmøderne noterer udvalget sig, at man i de seneste år har indført special pædagogik som et obligatorisk fag på læreruddannelsen, samt at man har et øget fokus på samtaleteknik. På denne baggrund mener udvalget, at man i højere grad bør have fokus på at opkvalificere de færdiguddannede lærere samt sikre, at samarbejdet mellem skolen og andre offentlige instanser styrkes.

5. Forslagets økonomiske konsekvenser

Det fremgår af § 33, stk. 1, i Inatsisartuts forretningsorden, at de økonomiske og administrative konsekvenser ved realiseringen af beslutningsforslag skal beskrives i forslagets begrundelse.

Udvalget bemærker, at udvalget på det foreliggende grundlag finder det uklart, hvilke økonomiske konsekvenser forslaget har.

6. Udvalgets indstillinger

Et enigt udvalg fremsætter følgende ændringsforslag, som udvalget indstiller til vedtagelse:

“Forslag til Inatsisartutbeslutning om, at Naalakkersuisut pålægges at arbejde for at afholde kurser på landets skoler med det formål at styrke lærernes viden om psykisk førstehjælp og viden om diagnoser for børns psykiske forstyrrelser, med henblik på, at lærerne i højere grad kan bidrage til tidlig indsats. Kurset bør yderligere omfatte, hvordan man sikrer samarbejdet mellem skolen og de andre relevante offentlige instanser f.eks. MISI, sundhedsvæsenet m.m..”

Med disse bemærkninger, og med den i betænkningen anførte forståelse, skal udvalget overgive forslaget til 2. behandling.



Nivi Olsen
Næstformand



Doris Jakobsen Jensen
Formand



Eqaluk Høegh



Najaaraq Møller



Harald Bianco