

**Forslag til Inatsisartutbeslutning om, at Naalakkersuisut pålægges at fremlægge et lovforslag, således digital dannelse og digital færden kommer til at udgøre et selvstændigt fag i folkeskolen. I relation hertil skal Naalakkersuisut tage kontakt til Institut for Læring samt kommunerne med henblik på udviklingen af relevante UV-midler samt efteruddannelsesforløb for allerede uddannede lærere.**

(Medlem af Inatsisartut Randi Vestergaard Evaldsen, Demokraterne)

## **Svarnotat**

(Naalakkersuisoq for Uddannelse, Kultur, Kirke og Udenrigsanliggender)

### **1. behandling**

Naalakkersuisut takker for modtagelse af beslutningsforslaget fra medlem af Inatsisartut Randi Vestergaard Evaldsen, Demokraatit.

Naalakkersuisut er meget enig med forslagsstiller i, at det er vigtigt at have fokus på børnenes og de unges digitale dannelse og færden, således at de lærer at anvende teknologien på en relevant, kreativ og problemløsende måde samt lærer at færdes online på en tryk, sikker og kritisk måde.

Når man taler om digital dannelse, skal det ses i en større sammenhæng. Det overordnede begreb kaldes digital kompetence, under dette begreb hører to områder, digitale færdigheder og digital dannelse. Digitale færdigheder betyder hvordan man anvender digitale teknologier. Digital dannelse betyder hvordan man forstår at bruge sine digitale færdigheder i værdiskabende sammenhænge med andre, og hvordan man færdes kritisk, sikkert og ordentligt digitalt.

Selvom mange børn og unge fremstår som rutinerede brugere af internettet, sker det desværre for nogle, at de eksempelvis udsættes for mobning eller overgreb på nettet. Sådanne og lignende forhold undgås ikke ved alene at indføre et nyt fag som digital dannelse i folkeskolen.

I henhold til Inatsisartutlov om folkeskolen skal IT indgå som en del af og et redskab i undervisningen i alle fag og fagområder. På nuværende tidspunkt er inddragelsen af IT og digital dannelse ikke nærmere beskrevet i folkeskoleloven, læringsmål eller læreplaner for fagene i folkeskolen.

Selv om de gældende læringsmål og læreplaner for folkeskolen ikke er dækkende på områderne omkring inddragelsen af IT og digital dannelse, er der allerede igangsat en lang række initiativer herom hos både Selvstyret, Institut for læring på Ilisimatusarfik og i kommunerne.

På det tidspunkt, hvor der fra politisk hold vedtages en revidering af folkeskolens læringsmål og læreplaner, evt. i forbindelse med analyse- og udviklingsarbejdet 'Et fleksibelt og sammenhængende uddannelsessystem', vil det være naturligt at undersøge mulighederne for at

inkludere IT og digital dannelse i målene for folkeskolens respektive fag og fagområder eller som et selvstændigt fag.

På baggrund af disse nævnte årsager fremsætter Naalakkersuisut følgende ændringsforslag til beslutningsforslaget:

”Forslag til Inatsisartutbeslutning om, at Naalakkersuisut pålægges i forbindelse med analyse- og udviklingsarbejdet ”Et fleksibelt og sammenhængende uddannelsessystem” at medtage en analyse af hvorledes IT, digital dannelse og digital færden kan indgå i undervisningen i folkeskolen samt hvorvidt det er hensigtsmæssigt at oprette et selvstændigt fag.”