

Redegørelse om Naalakkersuisuts Uddannelsesstrategi

(Medlem af Naalakkersuisut for Uddannelse, Forskning og Nordisk samarbejde)

Forelæggelsesnotat

På Naalakkersuisuts vegne skal jeg hermed forelægge redegørelsen om Naalakkersuisuts Uddannelsesstrategi.

70 procent - så stor en andel af en ungdomsafgang skal i 2025 have en erhvervskompetencegivende uddannelse. Dette er et ambitiøst mål, men realistisk, hvis vi alle arbejder i samme retning. Skal Grønland blive selv bærende og dermed opfylde intentionen bag indførelsen af Selvstyret, så skal dette mål nås og efterfølgende skal målet og ambitionerne yderligere hæves.

Uddannelsesstrategien beskriver Naalakkersuisuts visioner, mål og prioriterede indsatser for uddannelsesindsatsen, ligesom beskrivelserne omfatter status, udvikling og planlagte initiativer ud fra den overordnede målsætning at styrke og forbedre hele uddannelsesområdet som sådan fra førskoleområdet til de videregående uddannelser. Dette er sket i erkendelse af, at uddannelse og opkvalificering udgør selve fundamentet for landets fremtid, og at tidlig indsats giver størst udbytte.

Naalakkersuisut vil med strategien sikre alle børn på førskoleområdet sproglig, social og følelsesmæssig læring, så de i højere grad bliver skoleparate. I folkeskolen vil fokus være på at ruste eleverne menneskeligt og fagligt til at påbegynde en ungdomsuddannelse. Samtidig skal gruppen af unge uden for uddannelsessystemet gives kursus- eller uddannelses tilbud, som giver dem mulighed for aktivt at indtræde i arbejdsstyrken. Herudover skal vi have flere unge ind på ungdomsuddannelserne, hvor gymnasierne og de erhvervsfaglige grunduddannelser fortsat skal sikre rekrutteringsgrundlaget til henholdsvis videregående uddannelser og til faglært beskæftigelse. Endelig er det målet, at der sker en betydelig forøgelse af antallet af færdiguddannede på videregående uddannelser både her og i udlandet i forhold til samfundets behov.

Udformningen af strategien har taget udgangspunkt i 9 pejlemærker, som omhandler bl.a. kvalitet, efterspørgsel, effektiviteter sammenholdt med ressourceforbrug og spørgsmålet om alle muligheder for erhvervskompetencegivende uddannelse.

Uddannelsesstrategien er udarbejdet i forlængelse af den uddannelsesplan, der med Inatsisartuts tilslutning blev iværksat i 2005 med henblik på at højne uddannelsesniveaue i landet i bestræbelserne på gennem uddannelse og kompetenceudvikling at skabe et stærkere og mere selv bærende Grønland. Uddannelsesstrategien skal i den sammenhæng ses som en overbygning på uddannelsesplanen, på baggrund af hvilken der har været iværksat mange initiativer, ligesom der allerede har været afsat betydelige midler til at løfte kompetenceniveaue i den nuværende og kommende arbejdsstyrke.

Uddannelsesstrategien er udarbejdet på grundlag af en kortlægning af de forskellige indsatsområder med inddragelse af relevante interessenter på området med henblik på at opnå størst mulig tilslutning, såvel politisk som i befolkningen, i forhold til den nærmere implementering af strategien.

Det skal samtidig understreges, at vi nu er i første fase i arbejdet med Naalakkersuisuts Uddannelsesstrategi, hvorfor det foreliggende dokument ikke er et slutprodukt. Strategien skal efterfølgende udmøntes i en uddannelsesplan, hvor visioner og mål virkeliggøres. Strategien udgør således de

rammer, som skal udfyldes i samarbejde med kommunerne og uddannelsesinstitutionerne i hele landet.

Uddannelsesstrategien vil blive fulgt op af konkrete tiltag i form af reformer, lovgivningsaktiviteter og andre nødvendige redskaber. I den forbindelse agter Naalakkersuisut at medtage indholdet af dagens debat i det fortsatte arbejde med at udforme og implementere de relevante initiativer, der er en forudsætning for at realisere strategiens målsætninger. Det er på den baggrund Naalakkersuisuts forhåbning, at der gennem dagens drøftelser kan tilvejebringes et bredt nationalt kompromis om Uddannelsesstrategien.

Med disse bemærkninger overlades redegørelsen til Inatsisartut med ønsket om en god og konstruktiv debat.