



6. august 2020

EM02020/69

I henhold til § 33 i Inatsisartuts Forretningsorden fremsætter jeg hermed følgende forslag til Inatsisartutbeslutning:

Forslag til Inatsisartutbeslutning om, at Naalakkersuisut pålægges at udstede en bekendtgørelse i henhold til Inatsisartutlov nr. 15 af 3.december 2012 om folkeskolen. Bekendtgørelsen skal indeholde bestemmelser om, at der i kvalitetsrapporten indgår en evalueringsskabelon med tilhørende vejledning til brug for skolebestyrelsernes, ledernes og lærernes udviklingsarbejde (Medlem af Inatsisartut Jens NapãtôK´)

Begrundelse:

Partii Naleraq har gennem Uddannelsesplan II fået henledt opmærksomheden på, at en stor gruppe af børn og unge ikke opnår tilstrækkelige færdigheder ved afslutningen af folkeskolen til at kunne fortsætte direkte på en ungdomsuddannelse og må derfor opgradere deres karakterer gennem Majoriaq. Selvom 40-45% begyndte på et efterskoleophold i Grønland eller Danmark, var det samlet kun ca. 40% af eleverne, der et år efter folkeskolen, var i gang med en ungdomsuddannelse.¹

Derfor mener vi i Partii Naleraq, at vi politisk bør foranledige tiltag der kan være med til at sikre et grundlag for at udvikle og forbedre elevernes færdigheder. For nuværende sker indsamling af data og statistik om folkeskolen gennem kvalitetsrapporterne i henhold til Inatsisartutlov nr 15 af 3.december 2012 om folkeskolen som ved hjælp af indberetninger, trintest-og prøveresultater indsamles viden om området. Dette foreståes af Uddannelsesstyrelsen og indsendes til kommunalbestyrelsen. Formålet med denne kvalitetsrapport er således at styrke kommunalbestyrelsernes muligheder for at varetage deres ansvar for folkeskolen og skabe muligheder for en mere målrettet opfølgning på elevernes faglige niveau.

En optimal forvaltning ved brug af kvalitetsrapporten betinger, at der er en evalueringsskabelon med brugsvejledning til kvalitetsrapporten til brug for skolebestyrelsernes, ledernes og lærernes udviklingsarbejde. Ud over det er opdaterede læreplaner giver evalueringsskabelonen målspecifikationer for de enkelte fag og fagområder, som angiver den viden og de færdigheder, eleverne forventes at skulle have tilegnet sig ved afslutningen af hvert af de tre trin og hvilke tiltag, der passer bedst. Dette forudsætter en grundig evaluering med fokus på effekter af de igangsatte tiltag samt målopfyldelse.

¹ <https://naalakkersuisut.gl/~media/Nanoq/Files/Publications/Uddannelse/Uddannelsesstrategi%202018.pdf>



Læreplanerne skal danne grundlag for den løbende evaluering, som lærerne skal foretage, og for de trintest, der gennemføres ved afslutningen af hvert af de to første trin.

Det giver en indikation at hvor vigtigt læreplanerne er i undervisningen, og når læreplanerne ikke er opdateret har underviserne ikke de nødvendige værktøjer til at sikre en forsvarlig undervisning.

Læreplanerne kan ses på Uddannelsestyrelsens hjemmeside Iserasuaat² og læreplanerne indeholder, foruden de overordnede formål for undervisningen på de enkelte trin, faginddeling og fagenes og fagområdernes formål, nærmere angivelser af læringsmål på de enkelte trin, undervisningsvejledninger og vejledninger i evaluering.

Med disse bemærkninger fremlægger jeg derved på vegne af Parti Naleraq dette beslutningsgrundlag til diskussion i salen.

Konsekvenser for Selvstyrets administration og økonomi: De økonomiske og administrative konsekvenser til vurderes til at ligge mellem ½ og 1 AC-årsværk

Administrative og økonomiske konsekvenser for private næringsdrivende: Ingen

Administrative og økonomiske konsekvenser for borgerne: Ingen

² <http://iserasuaat.gl/da/Foer-%20og%20Folkeskolen/Undervisning%20og%20materialer/Laereplaner>