

Bemærkninger til lovforslaget

Almindelige bemærkninger

1. Indledning

1.1 Overordnet baggrund for forslaget

Inatsisartutlov nr. 13 af 22. november 2011 om den gymnasiale uddannelse (gymnasieloven) trådte i kraft den 1. august 2012.

Den gymnasiale uddannelse udbydes i henhold til gymnasielovens § 4 på institutioner, der er oprettet eller godkendt hertil af Naalakkersuisut. Institutioner, der er oprettet til at udbyde den gymnasiale uddannelse betegnes i loven ”gymnasiale institutioner”. Institutioner, der er godkendt til at udbyde den gymnasiale uddannelse, betegnes i loven ”godkendte institutioner”. Gymnasiale institutioner og godkendte institutioner betegnes samlet i loven ”gymnasieskoler”.

Rektor er i henhold til gymnasielovens § 62, stk. 1, den gymnasiale institutions daglige leder. Rektor leder og fordeler det pædagogiske og administrative arbejde mellem institutionens ansatte. På godkendte institutioner varetages rektors opgaver af institutionens leder eller en dertil ansat leder af den gymnasiale uddannelse. Såvel rektor som den i 2. pkt. nævnte leder betegnes i loven ”rektor”.

Der er fastsat regler om ansættelses- og afskedigelseskompetencen i forhold til lærere og andet personale i gymnasielovens § 62, stk. 4, hvoraf følgende fremgår: “På de gymnasiale institutioner indstiller rektor over for Naalakkersuisut lærere og institutionens øvrige personale til ansættelse og afskedigelse. På godkendte institutioner ansættes og afskediges lærere og øvrige personale efter de for institutionen gældende regler.”

De gymnasiale institutioner er underliggende enheder under Departementet for Uddannelse, Kultur, Forskning og Kirke. Det er således fastsat i gymnasielovens § 62, stk. 2, at rektor på de gymnasiale institutioner ansættes og afskediges af Naalakkersuisut. På godkendte institutioner ansættes og afskediges den for den gymnasiale uddannelse ansvarlige leder (rektor) efter de for institutionen gældende regler.

De hidtil godkendte institutioner er brancheskoler, der er reguleret ved Inatsisartutlov nr. 10 af 19. maj 2010 om erhvervsuddannelser og kurser på erhvervsuddannelsesområdet (erhvervsuddannelsesloven), som ændret ved Inatsisartutlov nr. 3 af 4. juni 2012. Brancheskolerne er i henhold til erhvervsuddannelseslovens § 31, stk. 1, selvstændige offentlige institutioner.

På tidspunktet for udarbejdelsen af lovforslaget var praksis den for så vidt angår de gymnasiale institutioner, at ansættelse og afskedigelse af lærere og andet personale skete ved indstilling herom fra rektor til Økonomi- og Personalestyrelsen. Som følge heraf fik bestemmelsen vedr. ansættelses- og afskedigelseskompetencen i gymnasieloven en affattelse, der afspejler denne praksis.

Lovforslaget har til formål at bringe reglerne om ansættelses- og afskedigelseskompetencen i Inatsisartutloven om den gymnasiale uddannelse i overensstemmelse med de generelle regler om myndighedernes personaleadministrative ansvar og kompetence.

Det kan i denne forbindelse oplyses, at der også på andre områder lovgivningsmæssigt er givet lederen af underliggende institutioner ansættelses- og afskedigelseskompetence. Dette gælder eksempelvis lederen af Nunatta Atuagaateqarfia, der betegnes bibliotekschefen.

1.2 Hovedlinjerne i lovforberedelsen

Forslaget er udarbejdet efter konsultation herom med Økonomi- og Personalestyrelsen. Der har som følge af forslagens beskedne omfang ikke været behov for nedsættelse af lovforberedende udvalg eller lignende.

2. Hovedpunkter i forslaget

Forslaget omfatter en enkelt ændring i gymnasieloven. Bestemmelsen om ansættelses- og afskedigelseskompetencen i lovens § 62, stk. 4, 1. pkt. ændres. Hidtil har rektor på de gymnasiale institutioner skullet afgive indstilling om ansættelse og afskedigelse af lærere og gymnasieskolens øvrige personale til Naalakkersuisut. Med forslaget får rektor kompetencen til selv at ansætte og afskedige personalet.

Lovforslaget sammenholdt med gældende lov		
Gældende lovgrundlag	Gældende formulering	Lovforslaget
Inatsisartutlov nr. 13 af 22. november 2011 om den gymnasiale uddannelse, som ændret ved inatsisartutlov nr. 4 af 30. maj 2014.	§ 62, stk. 4, 1. pkt.: "På de gymnasiale institutioner indstiller rektor over for Naalakkersuisut lærere og institutionens øvrige personale til ansættelse og afskedigelse."	1. § 62, stk. 4, 1. pkt. affattes således: "På de gymnasiale institutioner ansættes og afskediges lærere og øvrige personale af rektor."

3. Administrative og økonomiske konsekvenser for det offentlige

Forslaget forventes ikke at medføre administrative og økonomiske konsekvenser for det offentlige, da der er tale om en kodificering af praksis.

4. Administrative og økonomiske konsekvenser for erhvervslivet

Forslaget forventes ikke at medføre administrative eller økonomiske konsekvenser for erhvervslivet.

5. Miljø- og naturmæssige konsekvenser

Forslaget forventes ikke at medføre miljø- eller naturmæssige konsekvenser.

6. Konsekvenser for borgere

Forslaget forventes ikke at medføre konsekvenser for borgerne.

7. Andre væsentlige konsekvenser

Forslaget forventes ikke at medføre andre væsentlige konsekvenser.

8. Høring af myndigheder og organisationer

Lovforslaget har været fremsendt i høring i perioden fra den 18. maj 2015 til og med den 22. juni 2015.

Forslaget har været til høring hos følgende høringsparter:

Formandens Departement	Departementet for Sundhed
Finansdepartementet	Departementet for Erhverv, Arbejdsmarked og Handel
Råstofdepartementet	Udenrigsdirektoratet
Departementet for Familie, Ligestilling og Sociale Anliggender	Departementet for Fiskeri, Fangst og Landbrug
Departementet for Bolig, Byggeri og Infrastruktur	Departementet for Natur, Miljø og Justitsområdet
KANUKOKA	Undervisningsministeriet i Danmark
Uddannelsessøgendes organisationer	Børnetalsmanden

Uddannelsesinstitutioner i Grønland	Gymnasieskolerne
Højskoler i Grønland	Grønlands Arbejdsgiverforening
NUSUKA	SIK
IMAK	ASG (Akademikernes Sammenslutning i Grønland)
AK (Atorfillit Kattuffiat)	Institut for Menneskerettigheder

Der er indkommet 9 høringssvar, hvoraf følgende ingen bemærkninger havde: Finansdepartementet, Departementet for Bolig, Byggeri og Infrastruktur, Ilisimatusarfik, Campus Kujalleq, Akademikernes Sammenslutning i Grønland, KANUKOKA og Institut for Menneskerettigheder.

Følgende havde bemærkninger til forslaget: Grønlands Erhverv og Børnetalsmanden.

Grønlands Erhverv

Grønlands Erhverv har ingen konkrete bemærkninger til forslaget, men anfører, at det bør overvejes, om der skal indføres bestemmelser, der muliggør godkendelse af brancheskoler, som udbyder af gymnasiale enkeltfag. Det bør i den forbindelse undersøges, om de kan/skal godkendes på særlige vilkår, specielt henset til departementets tidligere argument om, at det er for administrativt besværligt at godkende dem som gymnasieskole.

Grønlands Erhverv anser det for meget væsentligt, at brancheskolerne får mulighed for at udbyde gymnasiale enkeltfag (med den samme kvalitet og niveau som andre gymnasiale skoler), da det er den eneste mulighed for at sikre sammenhæng i uddannelsessystemet. De fleste KVVU'er kræver visse gymnasiale fag. Det vil være hensigtsmæssigt, hvis erhvervsuddannelseselever kan tage disse fag, mens de gennemfører deres erhvervsuddannelse. I stedet for som i dag hvor de enten skal tage en treårig gymnasial uddannelse eller følge nogle enkeltfag/suppleringsfag, som bevirker, at de skal gå et år mere i skole.

I Inatsisartutlov nr. 4 af 30. maj 2014 om ændring af Inatsisartutlov om den gymnasiale uddannelse blev der i § 1, stk. 6, givet Naalakkarsuisut mulighed for at fastsætte regler om undervisning i enkelte fag i den gymnasiale uddannelse, herunder om udbud og adgang. Det fremgår af bemærkningerne til bestemmelsen, at udbud af enkeltfagsundervisning i udgangspunktet vil ske af gymnasieskolerne som et supplement til den gymnasiale uddannelse, men at Naalakkarsuisut ved fastsættelse af regler også vil kunne foretage en afgrænsning af, hvem der kan udbyde undervisningen. Der påregnes udstedt en bekendtgørelse om enkeltfagsundervisning.

Meeqqat Inuusuttullu Oqaloqatigiinnittarfiat - Børnetalsmanden (MIO)

MIO støtter op om lovforslaget, men opfordrer til, at man med lovændringen søger at inddrage eleverne i processer, der omhandler ansættelserne. Inddragelse af elever kan foregå på flere niveauer, evt. med en forespørgselsrunde om hvilke kompetencer eleverne mener, lærere indenfor forskellige fag bør have.

MIO henviser til FN's Børnekonvention artikel 12. Ifølge denne bestemmelse har ethvert barn, der er i stand til at udforme sine egne synspunkter, retten til frit at udtrykke disse synspunkter i alle forhold, der vedrører barnet; synspunkter skal tillægges passende vægt i overensstemmelse med dets alder og modenhed.

Børn og unge kan således inddrages på forskellig vis og høres enten direkte eller gennem en repræsentant på gymnasieskolen.

Alle børn og unge har ret til uddannelse (FN's Børnekonvention artikel 28), og uddannelsen skal have til formål at udvikle barnets muligheder i relation til personlighed, evner og psykiske og fysiske formåen fuldt ud (FN's Børnekonvention artikel 29).

Med forslaget får rektor kompetencen til selv at ansætte og afskedige personalet. Der synes umiddelbart ikke at være noget til hinder for, at rektor i konkrete tilfælde kan inddrage en repræsentant for eleverne i ansættelsesproceduren. En egentlig afgørelseskompetence vil eleverne, herunder deres repræsentant, dog ikke kunne tillægges.

Høringsvarnotat

Til bemærkninger til forslag til Inatsisartutlov om ændring af Inatsisartutlov om den gymnasiale uddannelse (Ansættelses- og afskedigelseskompetence)

Høringspart	Bemærkning	Kommentar til bemærkning
Finansdepartementet	Ingen bemærkninger til forslaget	Giver ikke anledning til ændringer i forslaget
Departementet for Bolig, Byggeri og Infrastruktur	Ingen bemærkninger til forslaget	Giver ikke anledning til ændringer i forslaget
Ilisimatusarfik	Ingen bemærkninger til forslaget	Giver ikke anledning til ændringer i forslaget
Campus Kujalleq	Ingen bemærkninger til forslaget	Giver ikke anledning til ændringer i forslaget
Grønlands Erhverv	Ingen konkrete bemærkninger til forslaget. Grønlands Erhverv anfører dog, at det bør overvejes om der skal indføres bestemmelser, der muliggør godkendelse af brancheskoler som udbyder af gymnasiale enkeltfag. Det bør i den forbindelse undersøges om de kan/skal godkendes på særlige vilkår, specielt henset til departementets tidligere argument om, at det er for administrativt besværligt at godkende dem som gymnasieskole. Grønlands Erhverv anser det for meget væsentligt, at brancheskolerne får mulighed for at udbyde gymnasiale enkeltfag (selvfølgelig med den samme	Giver ikke anledning til ændringer i forslaget I Inatsisartutlov nr. 4 af 30. maj 2014 om ændring af Inatsisartutlov om den gymnasiale uddannelse blev der i § 1, stk. 6 givet Naalakkersuisut mulighed for at fastsætte regler om undervisning i enkelte fag i den gymnasiale uddannelse, herunder om udbud og adgang. Det fremgår af bemærkningerne til bestemmelsen, at udbud af enkeltfagsundervisning i

	<p>kvalitet/niveau som andre gymnasiale skoler), da det er den eneste mulighed for at sikre sammenhæng i uddannelsessystemet. De fleste KVV'er kræver visse gymnasiale fag. Det vil være hensigtsmæssigt hvis erhvervsuddannelseselever kan tage disse fag mens de gennemføre deres erhvervsuddannelse. I stedet for som i dag hvor de enten skal tage en treårig gymnasial uddannelse eller følge nogle enkeltfag/suppleringsfag, som bevirker at de skal gå et år mere i skole.</p>	<p>udgangspunktet vil ske af gymnasieskolerne som et supplement til den gymnasiale uddannelse, men at Naalakkersuisut ved fastsættelse af regler også vil kunne foretage en afgrænsning af, hvem der kan udbyde undervisningen. Der påregnes udstedt en bekendtgørelse.</p>
Akademikernes Sammenslutning i Grønland	Ingen bemærkninger til forslaget	Giver ikke anledning til ændringer i forslaget
KANUKOKA	Ingen bemærkninger til forslaget	Giver ikke anledning til ændringer i forslaget
Institut for Menneskerettigheder	Ingen bemærkninger til forslaget	Giver ikke anledning til ændringer i forslaget
Børnetalsmand (MIO)	<p>MIO støtter op om lovforslaget, men opfordrer til, at man med lovændringen søger at inddrage eleverne i processer, der omhandler ansættelserne.</p> <p>Inddragelse af elever kan foregå på flere niveauer, evt. med en forespørgselsrunde om hvilke kompetencer eleverne mener lærere indenfor forskellige fag bør have.</p> <p>MIO henviser til FN's Børnekonvention artikel 12. Ifølge denne bestemmelse har ethvert barn, der er i stand til at udforme sine egne synspunkter, retten til frit at udtrykke disse synspunkter i alle forhold, der vedrører barnet; synspunkter skal tillægges passende vægt i overensstemmelse med dets alder og</p>	<p>Giver ikke anledning til ændringer i forslaget</p> <p>Med forslaget får rektor kompetencen til selv at ansætte og afskedige personalet. Der synes ikke umiddelbart at være noget til hinder for, at rektor i konkrete tilfælde kan inddrage en repræsentant for eleverne i ansættelsesproceduren. En egentlig afgørelseskompetence vil eleverne, herunder deres repræsentant dog ikke kunne tillægges.</p>

	<p>modenhed.</p> <p>Børn og unge kan således inddrages på forskellig vis og høres enten direkte eller gennem en repræsentant på gymnasieskolen.</p> <p>Alle børn og unge har ret til uddannelse (FN's Børnekonvention artikel 28) og uddannelsen skal have til hensigt at udvikle barnets muligheder i relation til personlighed, evner og psykiske og fysiske formåen fuldt ud (FN's Børnekonvention artikel 29).</p>	
--	--	--

Bemærkninger til de enkelte bestemmelser

Til § 1

Til nr. 1 (§ 62, stk. 4, 1. pkt.)

Baggrunden for og formålet med bestemmelsens foreslåede nye affattelse er beskrevet i de almindelige bemærkninger til forslaget.

Ansættelses- og afskedigelseskompetencen omfatter udover kompetencen til at ansætte og afskedige også kompetencen til at give tjenstlige sanktioner ved tjensteforseelse.

Til § 2

Det foreslås, at ændringen af loven træder i kraft den 1. januar 2016. Ikrafttrædelsestidspunktet er fastsat med henblik på ændringens implementering snarest muligt sammenholdt med behovet for at få tilrettet sagsgangene i overensstemmelse hermed.