

8. maj 2019

UPA 2019/117

Forslag til Inatsisartutbeslutning om, at Naalakkersuisut pålægges at udarbejde et lovforslag, hvorved der indføres krav om, at en folkeskoles leder, ved siden af de i dag eksisterende uddannelseskrav, skal have en skolelederuddannelse for at bestride skolelederjobbet. Kravet skal senest medtages i det forventede lovforslag om folkeskolen pba. den igansatte uddannelsesreform.

(Medlem af Inatsisartut, Sofia Geisler, Inuit Ataqatigiit)

Vi skal hermed fra Siumut fremlægge vore bemærkninger til de af medlem af Inatsisartut, Sofia Geisler, Inuit Ataqatigiits forslag.

Vi er netop i disse dage i udvalget i færd med, at arbejde med Naalakkersuisuts forslag omkring hvilke uddannelsesmæssige krav vi vil stille til vort lands uddannelsesledere, derudover er det forslagsstillerens hensigt, at skolelederne udover de krav der allerede stilles ved siden heraf, skal stille nye krav om uddannelseskompetence til skolelederne i fremtiden.

Vi vil fra Siumut sige, at vi altid har gået højt op i at uddannelsesniveaue herhjemme skal være på et så højt niveau som muligt. Kigger man ud i den store internationale verden, så går udviklingen stærkt og det er også vigtigt for os, at vi herhjemme følger med på dette niveau, ligesom vi fra Siumut også mener, at vi vil medvirke til, at vore ledere skal være de bedste, hviket vi vil medvirke til at udvikle.

Lad mig komme med et eksempel: hvis vi sejler med et skib og skibet har en skipper der er kokkeuddannet og som ingen styrmandsuddannelse har, så vil man straks kunne finde en masse ansvarsområder og vidensområder som pludselig ikke bliver dækket ind. Derfor må et skib have en skipper eller have en styrmand, som er navigatøruddannet og som har papirer på det, hvis ellers de ombordværende skal føle sig nogenlunde trygge ombord. Derfor har vi da også i Siumut viljen til at være med til, at udvikle kvalitet i et fremtidigt perspektiv såvel ude i skolerne som på de andre uddannelsesinstitutioner.

For kun ganske få år siden var det normalt, at vi med jævne mellemrum ansatte ledere udefra til, at varetage stillingerne herhjemme, men heldigvis udvikler vi os og bliver klogere, for eksempel er der flere og flere lederstillinger der besættes af hjemmehørende i de forskellige virksomheder.

Nu er det jo ikke kun for at udvikle skolen, men der findes også et ledelsesakademi. Pisortat Ilisimatusarfik hvor vi ved, at rigtig mange allerede er blevet færdigtuddannede ledere, derudover findes der også en diplomlederuddannelse, der kører på frivillig basis og hvor man tager uddannelsen, mens man er i arbejde og som er tre årig, og der bliver flere og flere der færdiggøres derfra.

Udover disse tiltag så kører kommunerne selv kurser samtidig med, at man ikke bare kører kurser, men også forbedrer forholdene for skolelederne. Der er dog stadig masser af udfordringer, for eksempel er udskiftningsfrekvensen stor, idet skolelederne kun holder omkring 1 år.

Kigger man de skolelever der færdiggøres fra folkeskolen og går videre, lidt over skuldrene, så er vore resultater ikke noget at regne endnu, fordi der er alt for mange som bare stopper. Derfor har Siumut sat sig et kortsigtet mål op om, at alle skoleelever skal til at færdiggøre deres skolegang med tilfredsstillende resultater. For at kunne nå dette mål, kunne vi i sidste valgperiode, hvor jeg var Naalakkersuisoq for Uddannelsesområdet i samarbejde med de andre Naalakersuisut, begynde at koordinere folkeskole og uddannelsesområdet. Der er allerede igangsat en kommission, som er startet på sit arbejde og vi har gode forventninger til, at reformen vil afstedkomme gode resultater således, at vore børn kan komme igang med et uddannelsesforløb. Kommissionen arbejder nu og vi har gode forventninger til, at reformen vil være en god løftestang for en lys fremtid for børnene, der i så fald i større udstrækning vil kunne tage en uddannelse.

Såfremt man har et mål om den gode skole og børn der opnår gode resultater, er det i sig selv et stort arbejde, som minimum skal forældrene deltage og støtte deres børn, og lærerne bør ikke være så opgivende og mere årvågne ligesåvel som, at skoleinspektøren skal følge lærernes arbejde og følge med i børnenes boglige resultater.



Herudover skal skolebestyrelserne og kommunalbestyrelserne til at vågne op og deltage i børnenes udvikling.

Vi mener i Siumut, at det at sætte sig et mål op om, at skolelederne i fremtiden allesammen skal være lederuddannede, i sig selv er et godt mål og vi ved også, at nogle lærere endda også er begyndt at læse til master.

Vi kan forstå, at Naalakkersuisut i deres svarskrivelse lægger vægt på, at man i forbindelse med den planlægning der allerede pågår finder det vigtigt, at man har en overordnet målsætning, der sætter det hele på plads. Den dialog der allerede pågår nu, indeholder også uddybning af de uddannelsesmæssige planer, der omhandler hvor de kompetencegivende tiltag skal køres.

Derfor er vi fra Siumut enige med Naalakkersuisut i at forslaget skal forkastes.

Doris Jakobsen Jensen, Siumut