

09. marts 2012

FM 2012/124

Med henvisning til § 36 i Forretningsordenen for Inatsisartut, fremsætter vi følgende forslag til forespørgselsdebat:

**Forslag til forespørgselsdebat om hvordan vi kan sikre en god og resultatsøgende folkeskole.**  
(Siumuts Inatsisartuutitát)

**Begrundelse:**

Siumut har som mål, at alle folk her i landet skal have gode muligheder for at kunne uddanne sig. Et af vores vigtigste mål er, at vi i et land som styrer mod fuld selvstændighed skal have en veluddannet arbejdskraft, og at den arbejdskraft, vi har behov for, også skal være vor egen.

For at kunne nå vort mål om at have en veluddannet arbejdskraft er folkeskolen det vigtigste fundament. Et af de fornemste mål er, at vores børn med nødvendig nysgerrighed og med glæde lærer de boglige, matematiske og samfundsmæssige fag med interesse og med en følelse af at være medejere af skolen.

Dog skal vi løbende vurdere, om børnene får den nødvendige undervisning fra skolen og forbedre denne løbende. Den seneste opgørelse af resultaterne i folkeskolen viser, at elevernes udbytte af undervisningen er for ringe.

Lad mig som det første oplyse, at Grønland nu har opnået de største uddannelsesmæssige resultater gennem de seneste 30 år. År efter år er der flere, der bliver færdige med deres videregående uddannelser.

Vi har for 30 år siden ikke hørt om grønlandske læger, grønlandske piloter, grønlandske jurister ja, endog grønlandske ledere. I dag er der mange grønlændere med høje uddannelser i samfundet.

Jeg vil benytte denne anledning til at lykønske de unge mennesker der har gjort brug af muligheden for at kunne uddanne sig og dermed har skabt sig en god basis for at kunne ernære sig selv og jeg vil heller ikke undlade at lykønske de personer som har ydet en indsats for at disse unge kan opnå de resultater som de har opnået.

Selv om de seneste års resultater har været særdeles tilfredsstillende, har vi dog medmennesker der har håb om at opnå lignende resultater, men som vi må støtte og bane vej for, således at også disse kan opnå lignende resultater. Der er stadigvæk alt for mange personer som går ud af folkeskolen med så lave karakterer, at de ikke kan komme ind på de videregående uddannelser og som stadigvæk ikke er uddannelsesparate.

Vi har en forpligtelse til at reagere og vende det til noget bedre, såfremt vi konstaterer, at noget ikke kører optimalt, eller såfremt der er nogle steder, som kører i en anden retning end mod de mål, vi har sat os.

For at folkeskolen skal køre på bedst mulig måde, er det nødvendigt, at vi har det antal lærere, som der er behov for. Det skal samtidig være lærere, som har gode vilkår at undervise ud fra, og som har ressourcer til at køre den nødvendige undervisning. Det er ligeledes vigtigt, at eleverne føler et medejerskab af folkeskolen, og at de støttes til at have gode mål for fremtiden.

Det er nødvendigt at have tilfredsstillende omgivelser, og at de materialer, der er nødvendige for at opnå de mål, vi sætter, er tilstede. Det er ikke fyldestgørende at blot påpege et vigtigt element for at folkeskolen kan køre på en tilfredsstillende måde, der er jo mange forhold som er vigtigt at få til at gå op i en højere enhed.

Med hensyn til at få folkeskolen til at køre optimalt, sætter man tit fokus på lærerne og skolebestyrelserne, men det er også vigtigt at fokusere på, de budskaber børnene samt forældrene fremkommer med. Hvor god er den støtte, som børnene får med hensyn til lektielæsningen i hjemmet, og hvorledes støtter vi dem, der ikke kan få den nødvendige støtte i de enkelte hjem. Skal vi tilbyde en lektiegruppe, som de enkelte forældre kan være med i, eller skal vi placere ansvaret for alle disse ting hos lærerne?

Lærerne oplyser, at der er flere og flere børn, som har behov for en særlig indsats, og at lærerne får større og større byrder omkring undervisningen af børn med særlige behov, og at denne byrde kan have uheldige konsekvenser for undervisningen generelt. Har vi et tilfredsstillende samarbejde omkring vor folkeskole? og såfremt der skal forbedringer til, hvor er det vi skal gøre en indsats i den nærmeste tid og fremadrettet.

Jeg håber, at Inatsisartut vil have en god debat omkring folkeskolen at man vil være åbne for alle de ytringer der måtte fremkomme og at disse vil blive brugt positivt i fremtiden.