



08. marts 2012

FM 2012/119

I henhold til § 36 i Forretningsorden for Inatsisartut fremsætter jeg herved følgende forslag til forespørgselsdebat.

Forslag til forespørgselsdebat om hvilke tiltag der er iværksat overfor de unge som har fået vidtgående specialundervisning i folkeskolen og er udgået derfra.

(Medlem af Inatsisartut Debora Kleist, Inuit Ataqatigiit)

Begrundelse:

Børne- og ungestrategien blev i oktober måned 2011 forelagt for Inatsisartut til drøftelse, og det blev her understreget at børn- og unge skal sikres de bedste muligheder for en tryk opvækst.

I strategien savner jeg imidlertid, hvilke tiltag man har tænkt sig at iværksætte overfor de unge som har fået vidtgående specialundervisning i folkeskolen, men er udgået derfra.

Efter endt skolegang er der i dag meget begrænsede muligheder for denne gruppe af børn og unge som har været igennem et specialundervisningsforløb i folkeskolen. Som bekendt kan mange af dem således end ikke komme ind i et undervisningsforløb i Piareersarfiit på grund af manglende afgangsbevis. Trods andre evner og færdigheder, bliver de således en del af den såkaldte "tabte restgruppe".

Er der på landsplan en viden og kendskab omkring hvordan denne gruppe med særlige behov klarer sig i hverdagen og i samfundslivet efter afsluttet skolegang? Og hvorledes ser mulighederne ud for dem i deres respektive hjemkommuner?

Hvilke tiltag og initiativer påtænker Naalakkersuisut at iværksætte overfor disse unge med særlige behov?

Har Naalakkersuisut fremover planer om at etablere en "ungdomsuddannelse" særligt målrettet disse unge med særlige behov?

Har Naalakkersuisut overvejelser i retning af at gøre dem arbejdsmarkedsklare gennem undervisningsforløb i de eksisterende Piareersarfiit?