

**Forslag til Inatsisartutbeslutning om, at Naalakkersuisut pålægges at revidere Hjemmestyrets bekendtgørelse nr. 22 af 23. juli 1998 om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand, således bekendtgørelsens bestemmelser bringes i overensstemmelse med gældende Inatsisartutlov nr. 15 af 3. december 2012 om folkeskolen og eventuelle senere rettelser hertil.**

(Medlem af Inatsisartut Debora Kleist, Inuit Ataqatigiit)

**Svarnotat**

(Naalakkersuisoq for Uddannelse, Kultur, Forskning og Kirke)

**2. behandling**

Naalakkersuisut takker Udvalget for Kultur, Uddannelse, Forskning og Kirke for dets arbejde og for den afgivne betænkning.

Naalakkersuisut tager udvalgets bemærkninger til efterretning.

Udvalget har i betænkningen stillet nogle spørgsmål om undervisere, som Naalakkersuisut er anmodet om at besvare i forbindelse med 2. behandlingen af forslaget.

Udvalget har for det første ønsket oplyst, hvor mange lærere, der anslås at opfylde de kompetencekrav, der er fastsat i folkeskoleloven. Det kan hertil oplyses at der i skoleåret 2016/2017 var 13 lærere i folkeskolen med en egentlig speciallæreruddannelse. Der foreligger ikke registrerede data for de lærere, som på anden vis har tilegnet sig de nødvendige kvalifikationer for at varetage specialundervisning.

Udvalget har desuden ønsket oplyst, hvor mange af denne type lærere, der er blevet uddannelse/opkvalificeret, siden det pågældende kompetencekrav blev fastsat i folkeskoleloven af 2012. Det kan hertil oplyses, at læreruddannelsen siden 2006 har undervist lærerstuderende i basisviden om specialundervisning. I 2014 etableres linjefag i specialpædagogik på Institut for læring. I 2017 blev 9 studerende færdige med en læreruddannelse med linjefag i specialpædagogik. Institut for læring forventer, at der i 2018 bliver 16 uddannede og 25 i 2019. Derudover har Institut for Læring etableret en diplomuddannelse i specialpædagogik med 10 studerende, der har et omfang af 30 ECTS – point.

Udvalget har endelig ønsket oplyst, hvorledes Naalakkersuisut konkret arbejder for at sikre tilstedeværelsen af et reelt rekrutteringsgrundlag i kommunerne for en opfyldelse af det ønskede kompetencekrav. Det kan hertil oplyses, at Institut for Læring, som er ansvarlig for lærernes videre- og efteruddannelse, er i gang med at lave en revision af læreruddannelsen, hvor specialpædagogik vil få en mere central rolle i hele læreruddannelsen ved at opnormere faget fra 3 til 10 ECTS point. Dette vil betyde, at alle lærere fremover vil opnå flere

kompetencer på området. Institut for Læring oplyser i øvrigt, at de på sigt også vil tilbyde enkeltfag eller en diplomuddannelse i specialpædagogik.

Derudover vil Uddannelsesstyrelsen, som led i deres nye kursusstrategi være i løbende dialog med kommunerne, herunder PPR/MISI om deres behov for opkvalificering af lærerkræfterne i undervisningen af elever med særlige undervisningsbehov.

Udvalget har fremsat et ændringsforslag, som præciserer, at den reviderede bekendtgørelse skal kundgøres senest den 1. januar 2018. Bekendtgørelsen forventes at kunne vedtages inden for den næste uge og vil således kunne kundgøres umiddelbart efter.

Med disse bemærkninger indstiller Naalakkersuisut det af udvalget fremsatte ændringsforslag til vedtagelse.