

Bemærkninger til forslaget

Almindelige bemærkninger**1. Indledning**

1.1. Den overordnede baggrund for forslaget

Forslaget har overordnet til formål at tilpasse den gældende Inatsisartutlov om uddannelses- og erhvervsvejledning (vejledningsloven) i forhold til nogle konstaterede behov.

Forslaget skal ses på baggrund af konstatering af manglende fyldestgørende materiel hjemmelsgrundlag i vejledningsloven for den psykologiske og sociale rådgivning til uddannelsessøgende, som ydes af Center for National Vejledning. Denne rådgivning er bevillingsmæssigt hjemlet ved finanslovens hovedkonto 40.90.13, Vejledning samt landsdækkende psykologisk og social studenterrådgivning (Driftsbevilling).

I forlængelse af ikrafttrædelsen af Inatsisartutlov nr. 4 af 29. november 2013 om uddannelses- og erhvervsvejledning oprettede det daværende Naalakkersuisut Center for National Vejledning i henhold til Inatsisartutlovens § 6.

Centrets opgaver svarede oprindeligt til de opgaver, som Naalakkersuisut i henhold til Inatsisartutlovens § 3 skal sørge for. Det drejer sig om evaluering og udvikling af vejledningsindsatsen, information om vejledning, udarbejdelse og distribution af vejledningsmateriale, uddannelse og efteruddannelse af vejledere, supervision i forhold til lokale vejledningscentre, erfarings- og vidensdeling og støtte til netværksdannelse.

Imidlertid blev medarbejdere og ressourcer fra den daværende frafaldspulje efter Inatsisartutlovens ikrafttrædelse overdraget fra kommunerne til centret. Hensigten var, at centret også skulle kunne varetage og behandle studierelaterede udfordringer i form af eksempelvis eksamensangst og anden præstationsangst i forbindelse med uddannelsesforløb. Omfanget og karakteren af opgaverne er imidlertid gradvist blevet ændret på grund af mange uddannelsessøgendes personlige forhold til hovedsagligt at omhandle eksempelvis angst, depression samt følgevirkninger af seksuel krænkelse eller lignende.

I dag varetager centret således et landsdækkende tilbud for psykologisk og social rådgivning, herunder terapiforløb, for studerende og borgere i forløb under Majoriaq-centrene. Rådgivningen ydes i dag i praksis af en afdeling i Center for National Vejledning, som benævnes ”Studenterrådgivningen”. Til varetagelse af disse opgaver tilknyttes primært psykologer, socialrådgivere og medarbejdere med tilsvarende kompetencer. Formålet med den psykologiske og sociale rådgivning, herunder terapiforløb, er at øge gennemførelsesprocenten på uddannelserne og i Majoriaqforløbene. Samtidig tilstræbes ligeledes en forøgelse af livskvaliteten hos

dem i målgruppen, der måtte have været udsat for misbrug og forebyggelse af, at misbrugsmønstre gentages.

Det har derfor efterfølgende kunnet konstateres, at hjemmelsgrundlaget i vejledningsloven ikke i tilstrækkeligt omfang modsvarer de opgaver, der reelt løses i centrets regi.

Det skal samtidig bemærkes, at den lovtekniske gennemgang i Bureauet for Inatsisartut foranledigede en korrekturlæsning af den gældende Inatsisartutlov. Dette har medført forslag til ændringer i enkelte bestemmelser i den gældende Inatsisartutlov.

2. Hovedpunkter i forslaget

a) Gældende ret

Gældende ret består af Inatsisartutlov nr. 4 af 29. november 2013 om uddannelses- og erhvervsvejledning. Det fremgår i den forbindelse af Inatsisartutlovens § 6, at Naalakkersuisut til varetagelse af en række vejledningsopgaver eller dele heraf, som fastsat i Inatsisartutlovens §§ 3-5 og § 8, kan etablere et nationalt vejledningscenter.

Herudover er der med hjemmel i vejledningsloven udstedt en administrativ forskrift i form af Selvstyrets bekendtgørelse nr. 3 af 9. marts 2015 om opgaver og forretningsorden for Grønlands vejledningsråd.

Endvidere fremgår Center for National Vejlednings opgaver af finanslovens budgetspecifikation til hovedkontor 40.90.13 Vejledning samt landsdækkende psykologisk og social studenterrådgivning (Driftsbevilling), hvor også centrets psykologiske og sociale rådgivning er angivet.

Endelig fremgår det af vejledningslovens § 7, stk. 3, at KANUKOKA indstiller et medlem til Grønlands Vejledningsråd.

b) Forslaget

Forslaget præciserer det materielle hjemmelsgrundlag for den psykologiske og sociale rådgivning, herunder terapeutiske behandling, som det har været tilsigtet også skal kunne ydes til uddannelsessøgende i medfør af vejledningsloven. Dette sker for det første ved tilføjelse af denne opgave i opstillingen af vejledningsopgaver i vejledningslovens § 18, stk. 1. Dette er fastsat i forslagets § 1, nr. 5.

Dernæst fastsættes det ved tilføjelse herom i vejledningslovens § 3, at det påhviler Naalakkersuisut at sørge for denne opgave. Dette er fastsat i forslagets § 1, nr. 1.

Endvidere er bestemmelsen i vejledningslovens § 7, stk. 3, om sammensætningen af Grønlands Vejledningsråd foreslået ændret ved forslagets § 1, nr. 3. Dette sker ved, at Embedslæ-

gen er tilføjet med henblik på at sikre indstillingsret fra en myndighed, der repræsenterer sagskundskab i relation til psykologisk og social rådgivning, herunder terapeutisk behandling. I samme bestemmelse er nedlæggelsen af KANUKOKA også adresseret, idet den kommunale indstilling nu i stedet foreslås foretaget af kommunerne i forening. Som konsekvens af denne ændring også foretaget en ændring af Inatsisartutlovens § 7, stk. 2, ved forslagets § 1, nr. 2.

Herudover er der i forslagets § 1, nr. 1 og nr. 4, foretaget en konsekvensrettelse som følge af forslagets bestemmelser om den psykologiske og sociale rådgivning.

Endvidere er der på baggrund af høringen foretaget en præcisering i forslagets § 1, nr. 9, af målgruppen for den psykologiske og sociale rådgivning.

Som nævnt indledningsvis har en ekstra korrekturlæsning af den gældende Inatsisartutlov foranlediget ændringer til § 11, stk. 2, § 12, stk. 1, § 12, stk. 2, 2. pkt. og § 25 i den grønlandske lovtæst. Disse er foretaget ved forslagets § 1, nr. 5, 6, 7 og 10.

Forslaget indeholder endelig i § 2 en ikrafttrædelsesbestemmelse. Ikrafttrædelsestidspunktet er fastsat til 1. januar 2019.

Forslaget sammenholdt med gældende lov	
<i>Gældende formulering</i>	<i>Lovforslaget</i>
	§ 1
	I Inatsisartutlov nr. 4 af 29. november 2013 om uddannelses- og erhvervsvejledning, foretages følgende ændringer:
<p>§ 3. Det påhviler Naalakkersuisut at sørge for:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) evaluering og udvikling af vejledningsindsatsen, 2) samordning af vejledningen, 3) information om vejledning, 4) udarbejdelse og distribution af vejledningsmateriale, 5) uddannelse og efteruddannelse af vejledere, 6) supervision i forhold til lokale vejledningscentre, 7) erfarings- og vidensdeling, og 8) støtte til netværksdannelse. 	<p>1. § 3 affattes således:</p> <p>” Det påhviler Naalakkersuisut at sørge for:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) evaluering og udvikling af vejledningsindsatsen, 2) samordning af vejledningen, 3) information om vejledning, 4) udarbejdelse og distribution af vejledningsmateriale, 5) uddannelse og efteruddannelse af vejledere, 6) supervision i forhold til lokale vejledningscentre, 7) erfarings- og vidensdeling, 8) støtte til netværksdannelse, og 9) psykologisk og social rådgivning, herunder terapeutisk behandling, til uddannelses-

	søgende, jf. § 18, stk. 2.”
<i>Stk. 2.</i> Rådet består af 5 personer, som efter indstilling herom, jf. stk. 3, udpeges i deres personlige egenskab af Naalakkersuisut for en 4-årig periode. Medlemmerne kan genudpeges. Rådet skal tilsammen repræsentere vejlednings-, uddannelses- og erhvervmæssig indsigt.	2. § 7, <i>stk. 2</i> , affattes således: ” <i>Stk. 2.</i> Rådet består af 6 personer, som efter indstilling herom, jf. stk. 3, udpeges i deres personlige egenskab af Naalakkersuisut for en 4-årig periode. Medlemmerne kan genudpeges. Rådet skal tilsammen repræsentere vejlednings-, uddannelses- og erhvervmæssig indsigt.”
§ 7, stk. 3. <i>Stk. 3.</i> Følgende indstiller hver 1 medlem til rådet: 1) Arbejdsgiverorganisationerne. 2) Arbejdstagerorganisationerne. 3) De uddannelsessøgendes organisationer. 4) KANUKOKA. 5) Uddannelsesinstitutionerne.	3. § 7, <i>stk. 3</i> , affattes således: ”Følgende indstiller hver 1 medlem til rådet: 1) Arbejdsgiverorganisationerne. 2) Arbejdstagerorganisationerne. 3) De uddannelsessøgendes organisationer. 4) Kommunerne i forening. 5) Uddannelsesinstitutionerne. 6) Embedslægen.”
§ 9. Kommunalbestyrelsen har ansvar for, at der ydes vejledning efter loven til borgerne i kommunen, jf. dog § 10.	4. § 9 affattes således: ”Kommunalbestyrelsen har ansvaret for, at der ydes vejledning efter Inatsisartutloven til borgerne i kommunen, jf. dog § 3, nr. 9 og § 10.”
<i>Stk. 2.</i> Kommunalbestyrelsen skal sikre, at det kommunale vejledningscenter ved varetagelsen af sine vejledningsopgaver i henhold til loven samarbejder med den kommunale arbejdsformidling, jf. landstingsforordning om arbejdsformidling m.v.	5. § 11, <i>stk. 2</i> , affattes således: ” <i>Stk. 2.</i> Kommunalbestyrelsen skal sikre, at det kommunale vejledningscenter ved varetagelsen af sine vejledningsopgaver i henhold til loven samarbejder med den kommunale arbejdsformidling, jf. landstingsforordning om arbejdsformidling m.v.”,
” Kommunalbestyrelsen skal sørge for, at det kommunale vejledningscenters vejledningstilbud ydes af kvalificerede vejledere, jf. stk. 2, og under egnede fysiske rammer.”	6. § 12, <i>stk. 1</i> , affattes således: ” Kommunalbestyrelsen skal sørge for, at det kommunale vejledningscenters vejledningstilbud ydes af kvalificerede vejledere, jf. stk. 2, og under egnede fysiske rammer.”.
”Naalakkersuisut kan efter ansøgning herom fra kommunalbestyrelsen tillade, at vejledningen midlertidigt varetages af en person, der har andre vejledningsfaglige kvalifikationer, når den pågældende vejleder er i gang med eller agter at gennemføre en uddannelses- og vejlederuddannelse, som er godkendt af Naalakkersuisut.”	7. § 12, <i>stk. 2, 2. pkt.</i> , affattes således: ”Naalakkersuisut kan efter ansøgning herom fra kommunalbestyrelsen tillade, at vejledningen midlertidigt varetages af en person, der har andre vejledningsfaglige kvalifikationer, når den pågældende vejleder er i gang med eller agter at gennemføre en uddannelses- og vejlederuddannelse, som er godkendt

<p>§ 18. Vejledningsopgaverne består af:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) vejledning om uddannelsesmuligheder i Grønland, 2) vejledning om uddannelsesmuligheder uden for Grønland, herunder i Danmark, 3) vejledning om beskæftigelses- og karrieremuligheder, 4) rådgivning om økonomiske forhold, herunder uddannelsesstøtte, og om udfyldelse af ansøgningskemaer, 5) rådgivning om boligforhold, 6) vejledning om at søge bistand vedrørende personlige og psykologiske forhold, og 7) vejledning om ansøgningsprocedurer i forhold til optagelse på uddannelse og ansøgning om uddannelsesstøtte. 	<p>af Naalakkersuisut.”</p> <p>8. § 18, stk. 1, affattes således: ”Vejledningsopgaverne består af:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) vejledning om uddannelsesmuligheder i Grønland, 2) vejledning om uddannelsesmuligheder uden for Grønland, herunder i Danmark, 3) vejledning om beskæftigelses- og karrieremuligheder, 4) rådgivning om økonomiske forhold, herunder uddannelsesstøtte, og om udfyldelse af ansøgningskemaer, 5) rådgivning om boligforhold, 6) vejledning om at søge bistand vedrørende personlige og psykologiske forhold, 7) psykologisk og social rådgivning, herunder terapeutisk behandling, til uddannelsessøgende, jf. stk. 2 og 8) vejledning om ansøgningsprocedurer i forhold til optagelse på uddannelse og ansøgning.”
	<p>9. I § 18, indsættes efter <i>stk. 1</i> som nyt stykke: ” <i>Stk. 2.</i> Ved uddannelsessøgende i <i>stk. 1 nr. 7</i>, forstås personer, der er i gang med en uddannelse og elever, der er i gang med et opkvalificeringsforløb på et job-, vejlednings- og opkvalificeringscenter.”</p> <p><i>Stk. 2</i> bliver herefter <i>stk. 3</i>.</p>
<p>§ 25. Naalakkersuisut indgår en resultatkontrakt med kommunalbestyrelsen om varetagelsen af vejledningsopgaverne i henhold til loven.</p> <p><i>Stk. 2.</i> Resultatkontrakten skal omfatte målene for den kommunale vejledningsindsats og beskrivelse af forudsætninger herfor. Den skal desuden indeholde konkrete resultatmål for vejledningen.</p> <p><i>Stk. 3.</i> Naalakkersuisut vil kunne sanktionere manglende opfyldelse af konkrete resultatmål ved reduktion af bloktilskuddet til</p>	<p>10. § 25 affattes således: ” § 25. Naalakkersuisut indgår en resultatkontrakt med kommunalbestyrelsen om varetagelsen af vejledningsopgaverne i henhold til loven.</p> <p><i>Stk. 2.</i> Resultatkontrakten skal omfatte målene for den kommunale vejledningsindsats og beskrivelse af forudsætninger herfor. Den skal desuden indeholde konkrete resultatmål for vejledningen.</p> <p><i>Stk. 3.</i> Naalakkersuisut vil kunne sanktionere manglende opfyldelse af konkrete resul-</p>

kommunerne.	tatmål ved reduktion af bloktilskuddet til kommunerne.”.
	§ 2
	Inatsisartutloven træder i kraft den 1. januar 2019.

3. Økonomiske og administrative konsekvenser for det offentlige

Som det fremgår af forslaget, er der først og fremmest tale om præcisering af det materielle hjemmelsgrundlag for psykologisk og social rådgivning til uddannelsessøgende.

Forslaget medfører således ingen økonomiske eller administrative ændringer i forhold til gældende bevillingsgrundlag, som fremgår af hovedkonto 40.90.13 Vejledning samt landsdækkende psykologisk og social studenterrådgivning (Driftsbevilling).

Ændringen af sammensætningen af Grønlands Vejledningsråd betyder, at rådet fremover vil bestå af 6 medlemmer i forhold til de nuværende 5 medlemmer. Dette vil medføre udgifter i form af dagpenge og godtgørelse af rejseudgifter for 1 medlem, som må rejse fra sin bopæl for at deltage i rådets møder i henhold til reglerne om vederlag og tillæg for ikke Inatsisartut-medlemmer i Landstingslov om vederlag m.v. til medlemmer af Inatsisartut og Naalakkersuisut m.v. Det skal hertil bemærkes, at medlemskab og deltagelse i rådets møder er frivilligt og ulønnet.

4. Økonomiske og administrative konsekvenser for erhvervslivet

Der forventes ingen økonomiske og administrative konsekvenser for erhvervslivet.

5. Konsekvenser for miljø, natur og folkesundhed

Forslaget indebærer ingen konsekvenser for miljøet, naturen og folkesundheden.

6. Konsekvenser for borgerne

Forslaget antages at medføre en mere brugervenlig lovgivning, idet muligheden for gennemførelsesvejledning i form af psykologisk og social rådgivning til uddannelsessøgende fremover vil fremgå udtrykkeligt af den materielle lovgivning og ikke kun af finansloven.

7. Andre væsentlige konsekvenser

Forslaget har ingen andre væsentlige konsekvenser.

8. Høring af myndigheder og organisationer m.v.

Forslaget har i perioden den 8. juni 2018 til den 6. juli 2018 været offentliggjort på Grønlands Selvstyres høringsportal.

Forslaget har i samme periode været i høring hos følgende høringsparter:

Formandens Departement
Departementet for Finanser
Departementet for Boliger og Infrastruktur
Departementet for Natur og Miljø
Departementet for Sundhed og Forskning
Departementet for Fiskeri, Fangst og Landbrug
Departementet for Erhverv og Energi
Departementet for Sociale Anliggender og Justitsvæsen
Departementet for Råstoffer, Arbejdsmarked og Indenrigsanliggender
Grønlands Erhverv (GE)
Knud Rasmussenip Højskolia
Sulisartut Højskolia
SIK
NUSUKA
IMAK
AK
NPK
NIISIP
ASG
Ilisimatusarfik
Avannaani Ilinniarnertuunngorniarfik/Nordgrønlands Gymnasium
Qeqqani Ilinniarnertuunngorniarfik/Midtgrønlands Gymnasium
Campus Kujalleq
Kalaallit Nunaanni Teknikimik Ilinniarfik (KTI)
INUILI
Grønlands Maritime Center
NI-Nuuk
Center for Sundhed
Perorsaanermik Ilinniarfik
Fåreholderskolen
Kunstskolen
Qaasuitsup Kommunia
Kommuneqarfik Sermersooq
Kommune Kujalleq
Qeqqatta Kommunia
Nuuk Internationale Friskole
Center for National Vejledning
MIO
Institut for Menneskerettigheder

Der er ved høringsfristens udløb modtaget svar fra følgende høringsparter:

Formandens Departement, Qeqqata Kommunia, Avannaata Kommunia, Institut for Mennekerettigheder, Departementet for Boliger og Infrastruktur, IMAK, Departementet for Sociale Anliggender og Justitsvæsen, ASG, GU-Aasiaat, Departementet for Finanser, Center for National Vejledning, Brancheskolernes Fællesråd, Kommune Kujalleq, Departementet for Råstoffer, Arbejdsmarked og Indenrigsanliggender og MIO. Derudover har Formandens Departement, Qeqqata Kommunia, Avannaata Kommunia, Institut for Mennekerettigheder, Departementet for Boliger og Infrastruktur, IMAK, Departementet for Sociale Anliggender og Justitsvæsen, ASG og GUX-Aasiaat anført, at man ikke har bemærkninger til forslaget.

Høringssvarene har givet anledning til enkelte ændringer i forslaget. Der er således som ny § 1, nr. 9 indsat et nyt § 18, stk. 2, hvori det fastsættes, hvad der forstås ved uddannelsessøgende i relation til den psykologiske og sociale rådgivning, herunder terapeutisk behandling, til uddannelsessøgende. Der er samtidig i forslagets § 1, nr. 1 indsat en henvisning til § 18, stk. 2, i affattelsen af § 3, nr. 9. Tilsvarende gælder i forslagets § 1, nr. 8, hvor der er indsat en henvisning til § 18, stk. 2, i affattelsen af § 18, stk. 1, nr. 7.

Derudover er det i den foreslåede nye § 1, nr. 9 fastsat, at den hidtidige § 18, stk. 2, herefter bliver stk. 3.

	Bemærkninger	Høringspart	Indarbejdet	Begrundelse
1	Departementet for Finanser hilser det velkomment, at der søges sikring af fyldestgørende materiel hjemmelsgrundlag i vejledningsloven for den psykologiske og sociale rådgivning til uddannelsessøgende.	AN	Nej	Bemærkningerne foranlediger ikke ændringer i forslaget.
1.1	Det foreslås overvejet at bibeholde det samlede antal medlemmer på 5 under hensyntagen til økonomi og risikoen for stemmelighed i forbindelse med eventuelle afstemninger.	AN	Nej	Den forholdsvis beskedne udgift, som det ene ekstra medlem udgør, skal sammenholdes med vigtigheden af at sikre kvalitet og præcision i forhold til den psykologiske og sociale rådgivning, herunder i forhold til terapeutiske behandlingstilbud. Det skal i den forbindelse bemærkes, at medlemskab og deltagelse i rådets møder er frivilligt og ulønnet.

				Endvidere er rådets virksomhed ikke knyttet an på afgørelser på baggrund af afstemninger, men på kvalitative drøftelser vedrørende udformning og tilrettelæggelse af initiativer på Inatsisartutlovens område.
2	Takker for forslaget og lovændring, der gør at hele centrets opgaveportefølje nu vil indgå i én lovgivning. Det glæder centret, at studenterrådgivningens opgaver nu får en lovhjemmel.	Center for National Vejledning	Nej	Bemærkningerne foranlediger ikke ændringer i forslaget.
2.1	Bemærkningerne til § 1, nr. 4, foreslår vi at der står "Samtalerne kan endvidere foregå over en sikker kommunikationsteknologi, såsom Skype for Business." i stedet for "Samtalerne kan endvidere foregå på Skype." Dette fordi Dansk Psykolog Forening har udarbejdet retningslinjer for brug af teknologiunderstøttede psykologydelser hvor der står: "c. Psykologen skal tilse, at der er optimal sikkerhed på hjemmeside, telefonlinje eller andre kommunikationsteknologier, psykologen anvender. d. Ved brug af netværksforbundet teknologi er det nødvendigt at være opmærksom på potentielle farer såsom virus, hackere, tyveri af mobile enheder, skade på sit udstyr, sårbarhed ift. sikkerhedssystemer, usikre filer og for gammel teknologi." (https://www.dp.dk/teknologiunderstøttede-psykologydelser/)	Center for National Vejledning	Ja	Bemærkningen er blevet indarbejdet ud fra de i høringssvaret nævnte begrundelser. Der er i øvrigt nu tale om forslagets nr. 8, idet nummereringen er ændret.

	Da Skype ikke er en sikker forbindelse anvender Social og Psykologisk rådgivning Skype for Business, som er vurderet til at have en sikker forbindelse.”			
2.2	Ordet uddannelsessøgende: For almindelige mennesker kan dette forstås som en der søger at starte i uddannelse men som ikke er gået i gang med uddannelsen endnu. Så der er brug for en definition af uddannelsessøgende, såfremt det ikke er gjort allerede, så det er forståeligt at det er de aktive studerende eller elever, der er tale om.	Center for National Vejledning	Ja	<p>Indledningsvis skal det bemærkes, at ”uddannelsessøgende” i eksempelvis uddannelsesstøtte lovgivningen både omfatter studerende, der påtænker at påbegynde en uddannelse og derfor endnu ikke er studieaktiv, og uddannelsessøgende, som er studieaktive på en uddannelse.</p> <p>Vejledningscentrets bemærkning er derfor nu blevet indarbejdet ved i et nyt § 18, stk. 2 at tilføje en præcisering af målgruppen for den psykologiske og sociale rådgivning, herunder terapeutisk behandling, til uddannelsessøgende i overensstemmelse med det i bemærkningen anførte. Dette er foretaget i forslaget § 1, nr. 9.</p>
2.3	Derudover mangler der en målgruppe-definition: Centret får en del henvendelser fra politiet eller fra private virksomheder, der ønsker at benytte vores tilbud på studenterrådgivningen, og det hænder også at en privatansat ønsker at tilmelde sig Vejleder-Grund-Uddannelsen. Centret ønsker at få specificeret, hvem målgruppen egentlig er. Er det kun dem under departementet	Center for National Vejledning	Nej	<p>Den gældende Inatsisartutlov sammenholdt med forslaget antages at operere med en udtømmende definition af målgruppen.</p> <p>Det fremgår således af Inatsisartutlovens § 1, stk. 1, at målgruppen består af alle borgere i Grønland, mens der i henhold til stk. 2 skal foretages en særlig</p>

	for uddannelse og erhverv, der har ret til at benytte vores tilbud eller gælder det for alle institutioner, der skulle have behov for hjælp?			<p>målretning af vejledning i forhold til unge. Endvidere fremgår det nu af forslaget, at der ligeledes kan ydes psykologisk og social rådgivning i forhold til studieaktive uddannelsessøgende og elever, der er i gang med et opkvalificeringsforløb på et job-, vejlednings- og opkvalificeringscenter jf. affattelsen af det nye § 18, stk. 2 i forslagets nr. § 1, nr. 9.</p> <p>I forhold til øvrige henvendelser er der intet til hinder for, at centret kan påtage sig øvrige opgaver i overensstemmelse med reglerne om indtægtsdækket virksomhed.</p> <p>Med hensyn til spørgsmålet vedrørende vejledergrunduddannelsen er denne ikke reguleret af Inatsisartutloven om uddannelses- og erhvervsvejledning.</p>
3	Det er positivt, at der med den foreslåede lovændring skabes hjemmel til den praksis, som angiveligt allerede er på området.	Branche- skolernes Fællesråd	Nej	Bemærkningen foranlediger ingen ændringer i forslaget.
3.1	I bemærkningerne til forslagets enkelte bestemmelser indeholder bemærkningen til § 1, nr. 4 en definition af begrebet uddannelsessøgende, som indskrænker begrebet til at omfatte ”personer, der befinder sig i et uddannelses-	Branche- skolernes Fællesråd	Nej	Der er tale om samme problemstilling, som påpeget af Center for National Vejlednings hørings-svar nr. 2.2, som blev indarbejdet i forslaget ved, som foreslået af Branche-

	<p>forløb” eller ”elever i et Majori- aq-forløb, som er omfattet af Inatsisartutlov om elevstøtte. Denne definition synes at afvige fra den forståelse af begrebet, som anvendes i regelsættet om uddannelsesstøtte. Der er ek- sempler i uddannelsesstøttelo- ven, der indikerer, at uddannel- sessøgende i regelsættet om ud- dannelsesstøtte også omfatter personer, som søger sig optaget på en uddannelse, eller netop har afsluttet denne.</p> <p>På den baggrund anbefaler Brancheskolernes Fællesråd, at man finder et andet ord for de personer, som er berettiget til ydelser i henhold til ændrings- forslaget, alternativt at definitio- nen af uddannelsessøgende i henhold til denne lov flyttes ind i selve lovteksten.</p>			<p>skolernes Fællesråds be- mærkning, at angive defi- nitionen i selve lovteksten. Som anført ovenfor under kommentaren til bemærk- ning nr. 2.2 er ændringen imidlertid foretaget i for- slaget som et nyt § 1, nr. 9 i form af indsættelse af nyt stk. 2 til § 18.</p>
4	<p>Kommunen er enig i behovet for at præcisere hjemmelsgrundlaget for den psykologiske og sociale rådgivning til uddannelsessø- gende</p>	<p>Kommune Kujalleq</p>	<p>Nej</p>	<p>Bemærkningen foranledi- ger ingen ændringer i for- slaget.</p>
4.1	<p>Kommunen finder imidlertid, at den foreslåede ændring til lovens § 9 sammenholdt med den fore- slåede § 3, nr. 9, bør præciseres. Det skyldes, at § 9 efter lov- forslaget omfatter ”vejledning”, der er et forvaltningsretligt be- greb, mens § 3, nr. 9, omfatter psykologisk og social rådgiv- ning, herunder terapeutisk be- handling. Kommunen anser ikke terapeutisk behandling som om- fattet af det forvaltningsretlige</p>	<p>Kommune Kujalleq</p>	<p>Nej</p>	<p>Det anførte synes at bero på en misforståelse, idet vejledningen i Inatsisartut- lovens forstand ikke om- handler den vejledning, som er omfattet af eksem- pelvis sagsbehandlingslo- ven som en accessorisk forpligtelse i forhold til en myndigheds sagsbehand- ling, herunder afgørelser.</p> <p>Inatsisartutloven om ud-</p>

	<p>vejledningsbegreb, og der er således ikke behov for en særskilt lovbestemmelse, der fritager kommunen for pligten til at yde terapeutisk behandling, idet denne allerede efter forslaget § 3, nr. 9, påhviler Naalakkersuisuts myndigheder. Det kan således give anledning til tvivl, hvilke forvaltningsretlige vejledningsopgaver, som ligger i § 3, nr. 9, og som efter lovforslaget byrde- og opgavefordeles til Selvstyret. Det bør herved overvejes, at bestemmelsen i § 9 også henviser til § 18, stk. 1.</p>			<p>dannelses- og erhvervsvejledning omhandler f.eks. vejledning om, hvor man kan finde oplysninger om uddannelsesmuligheder, herunder og hvordan man kan søge sig optaget på en uddannelse og ikke f.eks. om klagevejledning i forhold til en myndigheds afgørelse.</p> <p>Der synes endvidere at være en henvisningsfejl i bemærkningen, som må omhandle forslaget § 1, nr. 4. Det fremgår alene af bestemmelsen, at kommunerne ikke skal varetage denne opgave. § 1, nr. 4 er i øvrigt nu ændret til § 1, nr. 8.</p> <p>Som anført ovenfor omhandler vejledningsbegrebet i forhold til denne Inatsisartutlov ikke det forvaltningsretlige vejledningsbegreb, som knytter sig til myndighedernes sagsbehandling m.v.</p>
4.2	<p>Til forslaget om ændringen i sammensætningen af Grønlands Vejledningsråd bemærker kommunen, at det bør fremgå mere direkte af bemærkningerne til lovforslaget, at Naalakkersuisut er bundet af en fælles indstilling fra kommunerne, under den forudsætning, at den indstillede opfylder de fastsatte kvalifikationskrav.</p>	<p>Kommune Kujalleq</p>	<p>Nej</p>	<p>Indledningsvis skal det bemærkes, at en indstilling retligt set er at sidestille med en anbefaling, som i den egenskab ikke er retligt forpligtende for modtageren. Dette fremgår i øvrigt også af bemærkningerne til den gældende Inatsisartutlovs § 7, stk. 4. Endvidere fremgår det af</p>

	<p>Dernæst finder kommunen, at det med fordel kunne præciseres i bemærkningerne, at Naalakkersuisut ikke er fuldstændigt frit stillet til at vælge blandt flere indstillede kommunale kandidater, idet der ikke er hjemmel til, at opprioritere bestemte kriterier, som for eksempel bopæl i hovedstaden. Naalakkersuisut er således forpligtet til at vælge den bedst egnede ud fra en samlet vurdering.</p>			<p>samme bestemmelse, at det ovenfor nævnte indstillingsbegreb allerede er blevet fraveget, idet det udtrykkeligt fremgår af bestemmelsen, at Naalakkersuisut forpligtes til at udpege en kandidat, hvis de indstillende parter indstiller samme kandidat. Endvidere fremgår det, at Naalakkersuisut også forpligtes ved uenighed, idet Naalakkersuisut i sådanne tilfælde alene kan udpege kandidater blandt de indstillede. Naalakkersuisut vil i den forbindelse vælge den bedst egnede ud fra en samlet vurdering.</p>
4.3	<p>I forhold til den foreslåede ændring af § 18 finder Kommune Kujalleq, at bestemmelsen giver anledning til tvivl om afgrænsningen af byrde- og opgavefordelingen mellem Selvstyret og kommunerne i forhold til forslaget nr. 6 sammenholdt med nr. 7. Det forekommer således ikke tilstrækkeligt klart, hvor grænsen går mellem vejledning og rådgivning.</p>	Kommune Kujalleq	Nej	<p>Den gældende Inatsisartutlovs § 18, stk. 1, nr. 6, som ikke berøres af forslaget, omhandler vejledning om at søge bistand vedrørende personlige og psykologiske forhold. Det fremgår af bemærkningerne til bestemmelsen, at bestemmelsen alene omhandler rådgivning om mulighederne for at søge om psykologisk bistand, idet terapeutisk bistand i det hele falder uden for bestemmelsen. Med andre ord omhandler nr. 6 spørgsmålet om, f.eks. hvor der søges om psykologisk bistand. Dette er en kommunal opgave, mens selve den psykologiske og socia-</p>

				le rådgivning, herunder terapeutiske behandling, varetages af Naalakkersuisut, jf. nr. 9 i forslaget § 1, nr. 1 vedrørende ændring af Inatsisartutlovens § 3.
4.4	Endvidere ser kommunen gerne, at en mangel i den gældende lov rettes, idet der er behov for at få præciseret, hvilke særlige vejledningsopgaver, som er omfattet af § 18, stk. 1 nr. 8 (i dag nr. 7), men som ikke følger af § 18, stk. 1, nr. 1 og 2.	Kommune Kujalleq	Nej	<p>Den gældende Inatsisartutlovs § 18, stk. 1, nr. 7 omhandler vejledning om ansøgningsprocedure i forhold til optagelse på uddannelse og ansøgning om uddannelsesstøtte. Vejledningen omfatter således de processuelle skridt, der er nødvendige i forbindelse med at søge sig optaget på en uddannelse eller ansøge om uddannelsesstøtte på grundlag af en uddannelse.</p> <p>§ 18, stk. 1, nr. 1 og 2 omhandler derimod vejledning om hvilke uddannelsesmuligheder, der måtte være i Grønland eller uden for Grønland.</p> <p>Det er derfor vurderingen, at der ikke foreligger en mangel i den gældende Inatsisartutlov.</p>
4.5	Siden lovens ikrafttræden 1. januar 2014 er Inatsisartutlov nr. 28 af 9. december 2015 om job-, vejlednings- og opkvalificeringscentre vedtaget og med ikrafttræden 1. januar 2016”loven om Majoriaq-centrene”. Loven om uddannel-	Kommune Kujalleq	Nej	Indledningsvis skal det bemærkes, at Inatsisartutloven om uddannelses- og erhvervsvejledning helt grundlæggende regulerer, hvad der forstås ved vejledning, herunder i forhold til forskellige vejlednings-

	ses- og erhvervsvejledning bør i denne sammenhæng også opdateres, særligt samspillet med de pågældende love, på dette punkt, jf. særligt § 11, stk. 1 og stk. 2.			typer. § 11, stk. 1 og 2 i Inatsisartutloven om uddannelses- og erhvervsvejledning fastslår herudover nogle overordnede forpligtelser vedrørende styrkelse af kommunens vejledningsindsats, herunder omkring samarbejde med øvrige forvaltningsgrene. Inatsisartutloven indeholder således ingen præcise institutionelle regler for kommunens vejledningsindsats udover det nævnte. Inatsisartutloven om job-, vejlednings- og opkvalificeringscentre fastsætter derimod egentlig institutionelle rammer for kommunernes opgaveløsning ud fra en såkaldt "en-dørs-politik" på job-, vejlednings- og opkvalificeringsområdet". Der er derfor ingen uoverensstemmelser mellem de 2 forskrifter.
5	Departementet bemærker, at en præcisering af hjemmelgrundlaget, som nu afspejler de reelle omstændigheder, er fordelagtig for alle parter.	Departementet for Råstoffer, Arbejdsmarked og Indenrigs-anliggender	Nej	Bemærkningen foranlediger ingen ændringer i forslaget.
5.1	Departementet støtter op omkring, at elever på Majoriaq jf. Bemærkninger til lovændring om uddannelses og erhvervsvejledningslov også kategoriseres	Departementet for Råstoffer, Arbejdsmarked og	Nej.	Bemærkningen foranlediger ingen ændringer i forslaget.

	som uddannelsessøgende.	Indenrigs- anliggender		
5.2	Det bemærkes, at departementet ikke har været inddraget i udarbejdelsen af ændring til lovforslaget, som ellers ved tidligere ændringer har været kutyme. Departementet ser frem til ved fremtidige ændringsforslag, der har ressortmæssige berøringsflader, at blive inddraget tidligt i processen.	Departementet for Råstoffer, Arbejdsmarked og Indenrigs-anliggender	Nej	Det er ikke skønnet, at der i denne sammenhæng var behov for inddragelse af departementet tidligt i processen. Dette skal ses på baggrund af, at forslaget ikke har en sådan ressortmæssig berøringsflade, at dette nødvendiggjorde inddragelse.
6	Børnetaalsmanden er glad for, at lovgivningen justeres således at børn og unge, der søger uddannelse eller studerer, nu via lovgivningen er sikret psykologisk og social rådgivning herunder terapeutisk behandlingsforløb.	MIO	Nej	Bemærkningen foranlediger ikke ændringer i forslaget.
6.1	I forslaget til lovændringer fremgår det, at der nu tilføjes uddannelsessøgende mulighed for psykologisk og social rådgivning. For at undgå eventuelle misforståelser, bør det i selv loven fremgå, at dette også omfatter <i>studerende</i> (ligesom det fremgår af bemærkningerne til forslagets enkelte bestemmelser i § 1, nr. 4) og ikke kun de uddannelsessøgende.	MIO	Ja.	Som der er redegjort for under kommenteringen af høringssvarene nr. 2.2 og 3.1. er der på baggrund af høringssvarene foretaget en ændring af forslaget. Dette er sket ved i et nyt § 18, stk. 2 at tilføje en præcisering af målgruppen for den psykologiske og sociale rådgivning, herunder terapeutiske behandling.
6.2	Det er anbefalelsesværdigt, at man i lovgivningen giver mulighed for (og sikre ressourcerne hertil), at terapeute eventuelt kan forlænge den uddannelsessøgendes eller studerendes terapifor-	MIO	Nej	Bemærkningerne foranlediger ikke ændringer i forslaget.

	løb med X antal timer.			
6.3	Børnetalsmanden har et stort kendskab til de svære opvækstvilkår, mange børn og unge har. Vilkår der for flere kommer til at berøre dem op igennem voksenlivet. Prioriteringen af den psykiske hjælp kan for flere børn og unge være afgørende for, om de får en uddannelse, et arbejde og et godt voksenliv.	MIO	Nej	Bemærkningerne foranlediger ikke ændringer i forslaget

Bemærkninger til forslagets enkelte bestemmelser

Til § 1

Til nr. 1

Bestemmelsen omhandler forslagets overordnede formål og skal ses i sammenhæng med forslagets nr. 4. Bestemmelsen præciserer, at Naalakkersuisuts centrale vejledningsforpligtelser også omfatter psykologisk og social rådgivning, herunder terapeutisk behandling, til uddannelsessøgende.

Til nr. 2

Bestemmelsen er en konsekvens som følge af forslagets nr. 3, hvorefter Grønlands Vejledningsråd fremover vil bestå af 6 medlemmer.

Endvidere har bestemmelsen til hensigt at sikre indsættelse af 2. pkt. i den grønlandske lovtekst. I forbindelse med forslagets afsluttende lovtekniske gennemgang i Bureauet for Inatsisartut blev opmærksomheden henledt på, at bestemmelsens 2. pkt. manglede i den grønlandske udgave af den gældende Inatsisartutlov.

Til nr. 3

Bestemmelsen indeholder mindre ændringer til vejledningslovens § 7, stk. 3 om, hvilke instanser, der skal indstille medlemmer til Grønlands Vejledningsråd.

Ændringen i bestemmelsens nr. 4 betyder, at det vil være overladt til kommunerne at koordinere udpegningen af det pågældende medlem. Hvis kommunerne ikke kan blive enige om en fælles indstilling, står det Naalakkersuisut frit at udpege blandt de af kommunerne indstillede kandidater, jf. § 7, stk. 4, 2. pkt. Det fremgår i øvrigt allerede af den gældende bestemmelse,

at Naalakkersuisut skal påse, at de indstillede medlemmer opfylder de i bestemmelsen angivne kvalifikationskrav.

Bestemmelsens nr. 6 er derimod ny og skal ses i sammenhæng med tilføjelsen af psykologisk og social rådgivning, herunder terapeutisk behandling, til uddannelsessøgende som en del af vejledningsopgaverne. Dette har aktualiseret indstilling fra en instans med de fornødne kompetencer på området.

Til nr. 4

Der er tale om en konsekvensrettelse. Med konsekvensrettelsen præciseres det med henvisningen til § 3, nr. 9, at det påhviler Naalakkersuisut at sørge for psykologisk og social rådgivning, herunder terapeutisk behandling, til uddannelsessøgende.

Til nr. 5

Bestemmelsen skyldes, at henvisningen til forskriften vedrørende arbejdsformidling manglede i den grønlandske udgave af bestemmelsen.

Til nr. 6

Bestemmelsen har til hensigt at tilføje ”og under egnede fysiske rammer” i den grønlandske lovtekst i den gældende Inatsisartutlovs § 12, stk. 1.

Til nr. 7

Bestemmelsen har til hensigt at tilføje ”herom fra kommunalbestyrelsen” i den grønlandske lovtekst i den gældende Inatsisartutlovs § 12, stk. 2, 2. pkt.

Til nr. 8.

Der er tale om forslagetets centrale bestemmelse, som har til hensigt at fastsætte, at vejledningsopgaverne også omfatter psykologisk og social rådgivning, herunder terapeutisk behandling, til uddannelsessøgende.

Det fremgår af bestemmelsen, at den psykologiske og sociale rådgivning ydes til uddannelsessøgende. Herved forstås personer, der befinder sig i et uddannelsesforløb. Dette er ensbetydende med, at den uddannelsessøgende indfriede de for uddannelsen gældende regler om bl.a. studieaktivitet.

Uddannelsessøgende omfatter i denne forbindelse også elever i Majoriaq-forløb, som er omfattet af Inatsisartutlov om elevstøtte.

At bestemmelsen også omfatter terapeutisk behandling, skal ses i sammenhæng med, at terapeutisk behandling er en integreret del af den psykologiske rådgivning.

Rådgivningen tilbydes i forhold til problemer, der påvirker den uddannelsessøgendes studieforløb negativt. Det kan eksempelvis omhandle eksamensangst, præstationsangst, selvværdsproblemer, koncentrationsvanskeligheder, stress, overdrevne bekymringstendenser, sociale problemer på studiet, familiemæssige og motivationsmæssige problemer m.m. Der er tale om problemstillinger, som kan gøre det vanskeligt for den uddannelsessøgende at gennemføre studiet tilfredsstillende eller som gør den uddannelsessøgende frafaldstret. Det overordnede formål med den psykologiske og sociale rådgivning består i at hjælpe den uddannelsessøgende med at håndtere studielivet og komme tilfredsstillende gennem uddannelsesforløbet, herunder uden unødigt forlængelse og uden unødigt frafald.

Rådgivningen består først og fremmest af individuelle samtaler. Tilbuddene kan imidlertid også udbydes i form af forebyggende arbejde i samarbejde med uddannelserne som f.eks. klasseforløb, oplæg, foredrag, gruppeterapi. Samtalerne kan endvidere foregå over en sikker kommunikationsteknologi, såsom på Skype for Business.

I forhold til spørgsmålet om gruppeterapi implicerer dette et behandlingsforløb af en vis varighed, idet det næppe kan forventes, at et tilfredsstillende rådgivningsforløb kan opnås alene ved en enkelt samtale. Terapi, hvor den uddannelsessøgende f.eks. gøres bevidst om sig selv og reaktionsmønstre og uhensigtsmæssige vaner og handlemåde og tilegnelse af ny og sundere adfærd m.v. forudsætter typisk et forløb af en vis varighed.

Det skal i øvrigt bemærkes, at psykologisk og social rådgivning, herunder terapeutisk behandling, som en konsekvens af bestemmelsen vil blive omfattet af bemyndigelsesbestemmelsen i § 18, stk. 3. Naalakkersuisut vil herefter i bekendtgørelsesform også kunne fastsætte nærmere regler om denne vejledningsopgave. Bemyndigelsen kan f.eks. benyttes til at fastsætte regler om omfanget og den nærmere karakter af, hvordan opgaverne skal løses. Reglerne kan eksempelvis omhandle brug af informationsteknologi, hvorved forstås iværksættelse af rådgivning og terapeutisk behandling over afstand ved hjælp af informations- og kommunikationsteknologi.

Til nr. 9

Bestemmelsen præciserer målgruppen for den psykologiske og sociale rådgivning. Det fremgår af bestemmelsen, at målgruppen for den omhandlede rådgivning herunder terapeutisk behandling omhandler personer, der er i gang med en uddannelse eller et opkvalificeringsforløb. Herved forstås personer, der er studieaktive på deres respektive uddannelsesforløb. Ved studieaktivitet forstås, at man følger de krav, der gælder for den pågældende uddannelse om studieaktivitet. Disse kan typisk omhandle spørgsmål om fremmøde, aflevering af opgaver og f.eks. progression i uddannelsesforløbet afhængigt af, hvad der gælder for den pågældende uddannelse. Der er imidlertid intet til hinder for, at en uddannelsessøgende som eksempelvis tager orlov efter at have påbegyndt terapeutisk behandling, vil kunne afslutte den påbegyndte behandlingssession.

Til nr. 10

Den ekstra korrekturlæsning af den gældende Inatsisartutlov påviste fejl og mangler i affattelse af den grønlandske udgave af § 25 i den gældende Inatsisartutlov. Bestemmelsen har til hensigt at korrigere dette.

Til § 2

Bestemmelsen angiver forslagets ikrafttrædelsestidspunkt, som er begrundet i ønsket om at få indsat ændringerne i den gældende Inatsisartutlov hurtigst muligt.