

**Forslag til Inatsisartutbeslutning om, at Naalakkersuisut i sit igangværende reform arbejde pålægges at indarbejde emnerne ytringsfrihed og god debatkultur i folkeskolens formålsbeskrivelse.**

(Medlem af Inatsisartut Laura Táunâjik, Siumut)

**Svarnotat**

(Naalakkersuisoq for Uddannelse, Kultur, Kirke og Udenrigsanliggender)

**1. behandling**

Naalakkersuisut takker medlem af Inatsisartut Laura Taunâjik, Siumut, for beslutningsforslaget.

Naalakkersuisut er enig med forslagsstiller i, at både ytringsfrihed og god debatkultur er vigtige og væsentlige dannelsesområder og undervisningsemner i et demokratisk samfund.

Forslagsstilleren foreslår, at emnerne ytringsfrihed og god debatkultur indarbejdes i folkeskolens formålsparagraf i forbindelse med analyse- og udviklingsprojektet 'Et fleksibelt og sammenhængende uddannelsessystem'. Der er imidlertid ikke på nuværende tidspunkt i analyse- og udviklingsprojektet sket en vurdering af, hvorvidt der skal ske ændringer i formålsparagraffen.

Emnet ytringsfrihed indgår implicit i den gældende formålsparagraf for folkeskolen. Det fremgår således, at folkeskolen i samarbejde med hjemmet skal fremme elevens evne til at give udtryk for egne meninger og holdninger, samt at eleverne skal indføres i en demokratisk tankegang og blive bevidste om egne demokratiske rettigheder. Emnet god debatkultur indgår ligeledes implicit i formålsparagraffen, og er beskrevet på den måde, at eleven skal udvikle tolerance og respekt for andre mennesker.

Fremfor at ændre i folkeskolens formålsparagraf, hvor ytringsfrihed og god debatkultur som nævnt allerede indgår implicit, vil Naalakkersuisut arbejde for en konkretisering af disse emner i læringsmålene og læreplanerne for folkeskolens fag. Dette vil kunne ske på det tidspunkt, hvor der træffes en politisk beslutning om at revidere læringsmål og læreplaner. Emnerne vil desuden kunne integreres i flere fag, hvor det er relevant og meningsfuldt.

En konkretisering af arbejdet med ytringsfrihed og god debatkultur vil være til stor støtte for lærerne i deres planlægning og gennemførelse af undervisningen. Det vil således fremgå helt klart af læringsmålene, at det er et krav at undervise i disse emner, og af læreplanerne vil det fremgå, hvordan der kan arbejdes med emnerne.

I tillæg hertil skal det nævnes, at emnet god debatkultur relaterer sig til FM2019/59 om digital dannelse. Det er et emne, som blandt andet drejer sig om god debatkultur i forhold til at fær-

des kritisk, sikkert og ordentligt digitalt. I dag foregår mange debatter netop digitalt, for eksempel på sociale medier og omkring nyhedsmedier. Forskellige aktører i og omkring folkeskolen har allerede igangsat en række initiativer omkring elevernes digitale dannelse. Den digitale dannelse er en del af det overordnede begreb digitale kompetencer, som indgår i arbejdet med IT, der er en del af alle fag og fagområder i folkeskolen.

På denne baggrund indstiller Naalakkersuisut beslutningsforslaget til forkastelse.