



# Kattusseqatigiit Partiiat

Januar 2011

FM 2011/55

I henhold til § 33 i Inatsisartuts Forretningsorden fremsætter jeg hermed følgende beslutningsforslag:

**Forslag til Inatsisartutbeslutning om, at Naalakkersuisut i perioden frem til FM 2012 pålægges at forfølge anbefalingerne fra midtvejsevalueringen af Landstingsforordning nr. 8 af 21. maj 2002 om folkeskolen med henblik på at gøre afgangseleverne fra folkeskolen mere uddannelsesparate og samtidig styrke folkeskolen.**

(Medlem af Inatsisartut Knud Fleischer, Kattusseqatigiit Partiiat)

## **Begrundelser:**

Fra alle sider lyder det enstemningt, at uddannelse er vejen frem for Grønland og vi har i en årrække kanaliseret millioner af kroner fra Landskassen over i uddannelsessystemet.

Flere skal gennemføre en uddannelse, og det generelt uddannelsesniveau skal hæves. Vi skal være mindre afhængige af arbejdskraft udefra, og vi skal ud i verden, og vi skal være en del af det globale samfund.

Folkeskolen er fundamentet for al uddannelse, hvad enten uddannelsen er kort eller lang. I folkeskolen får eleverne deres grundlæggende viden, og deres evner udvikles til at tilegne og bearbejde ny viden.

Det er derfor nedslående at kunne læse i "*Efterårsrapporteringen af status på sektorprogrammet og den ekstraordinære uddannelsesindsats 2010*" at uddannelsesplanens målsætning om at øge antallet af afgangselever, der går direkte videre til anden uddannelse langt fra er realiseret. Afgangseleverne søger i stedet på et efterskoleophold eller på Piareersarfiit. Grønlands Økonomiske Råd skriver i deres reapport fra 2010:

*"Afgangsprøverne viser, at folkeskolen lige nu har vanskeligt ved at give eleverne gode sproglige forudsætninger inden for dansk og engelsk. .... Mange elever har således en sproglig barriere med sig fra folkeskolen, som gør det svært at komme ind på uddannelse og færdiggøre den."*

Samme problemstilling var Karl Kristian Olsen og Carsten Petersen fra KIIIN inde på i deres oplæg til midtvejsevalueringen af folkeskoleforordning i Ilulissat i 2010. Under overskriften "Barrier for uddannelse" blev der blandt andet peget på på manglende faglige forudsætninger, og dette er særligt udbredt i fagene dansk, engelsk, matematik og naturfag.

**Kattusseqatigiit Partiit** finder derfor, at det er af væsentlig betydning og i alles interesse, at folkeskoleforordningen fra 2002 ændres, så afgangseleverne opnår faglige og sociale kompetencer for at starte en uddannelse.

### **De økonomiske og administrative konsekvenser**

Det er vores vurdering, at forslaget økonomisk set kan afholdes inden for de eksisterende rammer for uddannelsesområdet.

Midtvejsevaluering af folkeskoleforordningen har fundet sted, og de relevante parter er derfor allerede involveret i arbejdet. Ligeledes har Grønlands Økonomiske Råd i deres rapport fra 2010 opridset en række problemstillinger om folkeskolen, som med fordel vil kunne inddrages i arbejdet. Ligeledes er der ikke administrativt behov for at opbygge nye organisationer eller strukturer for at gennemføre forslaget. Samtidig er det **Kattusseqatigiit Partiits** overbevisning, at forslagets gennemførelse på længere sigt vil frigøre økonomiske midler, idet det er en gevinst, både for den enkelte borger og samfundet, at flere afgangselever fagligt og socialt bliver rustet til at påbegynde en uddannelse. Såfremt Naalakkersuisut ikke er enige, vil vi anmode dem om at uddybe dette i svarnotatet.

Afslutningsvis skal det understreges, at **Kattusseqatigiit Partiits** med forslaget ikke på nogen måde vil skære alle folkeskolens afgangselever over en kam. Mange afgangselever forlader folkeskolen med en udemærket afgangseksamen og er afklaret om deres fremtidsplaner. Men vi må ikke overse, at der er en gruppe af elever, der står svagt socialt og fagligt, og som ikke er uddannelsesparate. Denne gruppe skal have bedre betingelser end den nuværende folkeskoleforordning giver mulighed for.

**Kattusseqatigiit Partiit** ser frem til partiernes modtagelse og håber på tilslutning fra alle partier og konstruktive drøftelser i Salen.