



Aqqalu C. Jerimiassen

EM 2022/80

Atassut

20. oktober 2022

Forslag til Inatsisartutbeslutning om at Naalakkersuisut pålægges at arbejde for at indføre viden om psykisk førstehjælp og viden om psykiske børnediagnoser som en del af kompetencerne på læreruddannelsen med henblik på at nyuddannede lærere i højere grad klædes på til at håndtere børn og unge med psykiske diagnoser.

(Medlem af Inatsisartut Anna Wangenheim, Demokraatit)

Børn er vores fremtid, ord der gennem mange år er brugt fra de folkevalgte.

Det vi fra Atassut har bemærket her i forslaget er, at disse ord delvist er et godt begreb mod det mere håndgribelige.

At ”Vikarskema” blev hængt op i tavlen er nok mest det, vi plejer at glæder os til at se om morgen, da vi i sin tid gik i folkeskolen, og har sikkert håbet på, at vi på et tidspunkt fik fri.

Som barn tænker man selvfølgelig ikke på lærers fravær, og grundet dertil. Os, der i starten af 1990’erne gik i folkeskole, og lærerne på daværende har nok ikke rigtigt tænkt på begrebet stress.

Men godt, at forholdene er anderledes i dag.

Vi kan fra Atassut ikke være uenig i, at en skole er et sted man er glad for at komme til, og er et trygt sted at være for lærerne.

Samtidigt mener vi fra Atassut, at tidssvarende tilpasning af læreuddannelsen er positivt. Vi vil absolut ikke udelukke at støtte psykisk krisehjælp, så længe det er blevet et behov.

Eftersom vi plejer at sige, at vores børn er vores fremtid, er det svært at være skulle være uenig i, at have fokus på børn der på et eller på anden måder mistrives, eller at børn med behov for psykiske børnediagnose eller andet grund har behov for hjælp.

Fra Atassut anser vi forslaget som støtteværdigt og støtter det derfor i dets endelige form.