



**Forslag til forespørgselsdebat om hvorvidt der er behov for ændring af Inatsisartutlov nr. 16 af 3. december 2012 om pædagogisk udviklende tilbud til børn i førskolealderen. Hvorledes kan man lette for ledernes omfattende administrationsarbejde i børnehaver og vuggestuer?**

(Medlem af Inatsisartut Anthon Frederiksen, Partii Naleraq)

Fra Inuit Ataqatigiit har vi følgende bemærkninger til Anthon Frederiksens (Partii Naleraq) forslag til forespørgselsdebat om ovenstående emne.

Kort sagt er vi ikke enige i Anthon Frederiksen i, at han mener at lederne i børneinstitutionerne skal have en administrativ fremfor en pædagogisk uddannelse.

Vi er ikke enige i Anthon Frederiksens udmelding om, at alt det administrative arbejde går ud over det pædagogiske arbejde med børnene.

Og vi er heller ikke enige med Anthon Frederiksen i, at han mener at man først vil få tid til børnene hvis der ansættes administrative ledere på børneinstitutionerne.

Vores argumentation for vores udmelding er at læse i Inatsisartutlov nr. 16 af 3. december 2012 om pædagogisk udviklende tilbud til børn i førskolealderen, § 19 stk. 2:

“Stk. 2. Daginstitutionens leder er uden for stuenormeringen.”

§ 19 stk. 2. viser, at børnene ikke behøver at blive svigtede pga. administrativt arbejde. Via denne lov er en tilstrækkelig bemanding på institutionerne sikret og beskyttet.

Derfor kan man have en mistanke om, at Anthon Frederiksens udmelding om, at der er for meget administrativt arbejde skyldes noget andet. Problemet må ligge et andet sted, og må som sådan løses på en anden måde.

Vi er heller ikke enige med Anthon Frederiksen i, at lederne skal have administrative uddannelser. Fra Inuit Ataqatigiit anser det vigtigt, at lederne har pædagogiske uddannelser.

En pædagoguddannet ved bedst hvordan et barn skal passes og håndteres, og er den der bedst ved hvordan en dag skal tilrettelægges og som kan rådgive og støtte sit personale. Vedkommende har alle kompetencerne. Tilbage er det kun et spørgsmål om, hvor stærk vedkommende er til det administrative arbejde. Ja, tilfældet kan være at der er nogen som er svage til det administrative arbejde. Og hvis dette er tilfældet findes der muligheder for at tage kurser, og Inuit Ataqatigiit mener at disse bør benyttes.

Vi mener at man bør optimere mulighederne for at give lederne administrative kompetencer hvis det er nødvendigt.

Derudover mener vi, at man bør arbejde for, at der kommer flere pædagoger, at man vægter dem mere og arbejder for at forbedre vilkårene for dem.

Vi må udvise en større respekt for vores pædagoger og forbedre på deres løn. De sidder med et meget stort ansvar.

På vegne af os forældre tager de sig af børnene dagen lang, er tildelt et meget stort ansvar, og hvorfor skal vi så ikke kunne give dem bedre vilkår?

Hvis vore børns vilkår på børneinstitutionerne skal forbedres, og ikke kun administrativt, mener vi fra Inuit Ataqatigiit, at vi må forbedre på hvordan vi ser på vore pædagoger og ikke mindst forbedre på deres løn.

Derfor er Inuit Ataqatigiit glade for, at vi via dette forslag til forespørgselsdebat kan melde ud om, at vi skal arbejde for at forbedre vilkårene for pædagogerne.

Med disse ord støtter vi op om Anthon Frederiksens forslag til Inatsisartus samlede udtalelse.