

25. januar 2019

UPA2019/188

Forslag til Inatsisartutbeslutning om, at Naalakkersuisut i sit igangværende reformarbejde pålægges at indarbejde emnerne ytringsfrihed og god debatkultur i folkeskolens formålsbeskrivelse.

(Medlem af Inatsisartut Laura Táunâjik, Siumut)

Begrundelse:

Som det er i dag bør mellemmenneskelig tolerance, evne til at tale om egne følelser og lytte til andre og til at løse konflikter på en assertiv måde være en del af den under visning eleverne i vores folkeskole får under faget "personlig udvikling". Men prioriterer vi dette nok? Jf. Kapitel 2 i den gældende folkeskolelov, er folkeskolens formål bl.a. at fremme åndsfrihed og tolerance hos eleven samt indføre eleven i en demokratisk tankegang. Med det her forslag ønsker jeg at pålægge Naalakkersuisut i langt højere grad at indtænke sober debatkultur, ytringsfrihed og medmenneskelighed i formålet med vores fremtidige folkeskoles virke. På den måde skal disse værdier gå igennem alle fag og hele skolegangen – ikke blot, når der står "personlig udvikling" på skemaet.

Naalakkersuisut har i en periode været i gang med en uddannelsesreform, der bl.a. også påvirker folkeskolen. Vi bør i den sammenhæng politisk gøre os meget klart, hvilket pejlemærke vi bruger i udviklingen af de yngste samfundsborgere. Hvad er det for overordnede værdier, vi vil viderebringe til de kommende generationer? Det er almindelig kendt, at især sociale medier, men også medierne generelt, på helt grundlæggende vis har ændret ikke bare vores, men hele verdens måde at føre debat på. Det er nemt at gribe til personlige angreb – at glemme, hvad emnet egentlig er. For at føre en sober debat kræver det, at man som udgangspunkt respekterer andre mennesker, taler pænt og accepterer at forskellige mennesker har forskellige holdninger. Hvis ikke, risikerer vi, at en gruppe af vores borgere føler sig tilsidesat, nedgjort eller måske direkte udelukket af deres eget samfund. Det kan betyde, at vigtig viden og ideer går tabt, og det har vi som samfund ikke råd til.

Det mener jeg, er et centralt udgangspunkt for den videre udvikling af vores samfund og i arbejdet med at udvikle vores unge og fremtidige generationer som aktive og deltagende samfundsborgere. Det skal være et gennemgående princip i vores samfund, at vi respekterer ytringsfriheden såvel som forskelligartede meninger – og at vi kan håndtere uenighed.

Derfor ønsker jeg at pålægge Naalakkersuisut at sikre formålsbestemmelsen for folkeskolen fremover også skal have fokus på respekt for ytringsfriheden samtidig med at eleverne skal lære at indgå i en konstruktiv debat baseret på respektfuld dialog.

Økonomiske og administrative konsekvenser for det offentlige:

En vedtagelse af nærværende forslag vil betyde lovarbejde, der inkl. tolkning anslåes at beløbe sig op til ½ AC-årsværk, dvs. 250.000 kr. Da Naalakkersuisut allerede er i gang med et omfattende

reformarbejde på området, forventes nærværende forslag at kunne inddrages heri uden at skabe merudgifter for det offentlige.

Der kan opstå en mulighed for eventuelle nye læringsmidler. Dog forventes nærværende forslag at kunne implementeres uden udvikling af nye læringsmidler fra det offentliges side.

Økonomiske og administrative konsekvenser for det private:

Ingen.

Økonomiske og administrative konsekvenser for borgerne:

Ingen.