

Forslag til forespørgselsdebat om, hvordan man i folkeskolen, erhvervsskoler, universitetet, mv. kan sikre anvendelse af sproget grønlandsk ved eksamen for personer, der har grønlandsk som modersmål?

(Medlem af Inatsisartut Jens Napätök', Partii Naleraq)

Svarnotat

(Naalakkersuisoq for Uddannelse, Kultur, Kirke og Udenrigsanliggender)

Naalakkersuisut vil gerne takke medlem af Inatsisartut, Jens Napätök', Partii Naleraq for forslaget til forespørgselsdebat om, hvordan man i folkeskolen, erhvervsskoler, universitetet, mv. kan sikre anvendelse af sproget grønlandsk ved eksamen for personer, der har grønlandsk som modersmål.

Indledningsvis vil Naalakkersuisut tilkendegive enighed med forslagsstilleren, at dette er en meget relevant debat.

Forslagsstilleren tager udgangspunkt i, at det grønlandske sprog er det officielle sprog i Grønland og skal anvendes i offentlige forhold, der i blandt uddannelse og undervisning. Derfor skal vi også sikre de bedste muligheder for vores børn og unge, der har grønlandsk som modersmål. Naalakkersuisut er enig i den betragtning.

Naalakkersuisut prioriterer, at flest mulige opnår en erhvervskompetencegivende uddannelse. Derfor er der også igangsat et analyse- og udviklingsprojekt på uddannelsesområdet. Formålet med projektet er at undersøge muligheden for at igangsætte et mere sammenhængende og fleksibelt uddannelsessystem. Et system, der kunne imødegå flere udfordringer i det eksisterende system. Her skal der blandt andet ses på styrkelsen af elevernes læring, muligheder for at få flere elever til at påbegynde en ungdomsuddannelse i forlængelse af folkeskolen, og modvirke at unge dropper ud af ungdomsuddannelsessystemet.

Naalakkersuisut er enig med forslagsstilleren i, at elever og studerende på vore uddannelser skal kunne tilbydes at kunne gå til eksamen på eget sprog. Dette kan være i form af en simultantolkning af eksamenssamtalet mellem eksaminand, censor og eksaminator. Det kan også være i form af en sproglig sagkyndig eller opmand, som i tvivlstilfælde kan bistå eksaminand, censor eller eksaminator med oversættelse af vanskelige begreber eller termer. I betydelig udstrækning er dette allerede situationen i dag. På vore uddannelser er der tilbud om en eller anden form for sproglig bistand i de situationer, hvor eksaminanden føler sig sprogligt usikker.

Teknologien udvikler sig hele tiden og mulighederne for e-læring og eksamen over internettet får bedre forhold, der vil være til gavn for vores elever og studerende.

Afslutningsvis vil Naalakkersuisut bemærke, at formålet med eksamen i andre fag end sprogfag er at bedømme eksaminandens faglige kundskaber og ikke sprogfærdigheden.

Eksaminatorer og censorer på vore uddannelser bliver gjort opmærksomme på dette, for at understøtte vores elever i uddannelsessystemet.

Med disse ord ser Naalakkersuisut frem til en spændende debat i salen.