

Forslag til Inatsisartut-beslutning om at Naalakkersuisut pålægges at udarbejde en undersøgelse af undervisningsniveauet på de videregående uddannelser i Grønland. Undersøgelsen skal være sammenlignelig med tilsvarende undersøgelser i den vestlige verden.
(Medlem af Inatsisartut Niels Thomsen, Demokraterne)

Svarnotat

(Medlem af Naalakkersuisut for Kultur, Uddannelse, Forskning og Kirke)

1. behandling

Naalakkersuisut er helt enig med medlem af Inatsisartut Niels Thomsen i vigtigheden af, at vore videregående uddannelser holder et sammenligneligt internationalt kvalitetsniveau. Det kan nævnes, at følgende praksis og procedurer ved Ilisimatusarfik i dag sikrer den uddannelsesmæssige og forskningsmæssige kvalitet:

1. ansøgerne skal opfylde adgangskrav og undervisningen er forskningsbaseret
2. Selvstyret beskikker et eksternt censorkorps af grønlandske, danske og udenlandske sagkyndige for en 3-års funktionsperiode. De væsentligste eksamener bedømmes af censorkorpset, og er samfundets garant for kvaliteten af bedømmelsen
3. undervisningen på de enkelte uddannelser reguleres af studieordninger, som inden ikrafttrædelsen har været i høring hos aftagere og samarbejdspartnere (typisk danske universiteter)
4. lærerudveksling, dvs. brug af et betydeligt antal eksterne undervisere, herunder lektorer og professorer, som sikrer kvaliteten af den forskningsbaserede undervisning
5. studenterudveksling. Ilisimatusarfik har netop oprettet et Internationalt Kontor, og det påregnes at Ilisimatusarfik fra 2010 indgår i ERASMUS University Charter-samarbejdet
6. ansættelse som forsker forudsætter en positiv bedømmelse af et fagligt bedømmelsesudvalg, nedsat af Ilisimatusarfik. Afhængig af bedømmelsesudvalgets størrelse, skal 1 eller 2 af udvalgsmedlemmerne være fra et andet universitet
7. forskerne publicerer videnskabelige monografier og artikler i internationale og grønlandske tidsskrifter. Desuden præsenterer forskerne forskningsbidrag på internationale konferencer
8. forskerne deltager i bedømmelsesudvalg ved PhD-eksamen, samt ved adjunkt-, lektor- og professorbedømmelser.

Ilisimatusarfik har til opgave at drive forskning og give forskningsbaseret uddannelse indtil højeste internationale niveau inden for sine fagområder, og skal ligeledes foretage en løbende udvikling af sine forsknings- og uddannelsesmæssige fagområder.

Med i krafttrædelsen den 1. januar 2008 af en ny styrelseslov ”*Landstingslov nr. 19 af 19. november 2007 om Ilisimatusarfik*”, har Ilisimatusarfik fået nogle vide ledelsesmæssige, faglige, organisatoriske og administrative rammer, som gør det lettere at kvalitetssikre og kvalitetsudvikle uddannelserne. Bl.a. kan nævnes, at der er blevet etableret en uafhængig universitetsbestyrelse og at rektoratet er blevet styrket med en administrativ universitetsdirektør.

Dette har resulteret i, at der pr. 1. januar 2010 træder en ny institutstruktur i kraft, som medfører, at Ilisimatusarfiks nuværende 9 institutter sammenlægges til 3 store institutter. Formålet med

organisationsændringen er bl.a. at kvalitetssikre og kvalitetsudvikle undervisningen gennem en mere hensigtsmæssig udnyttelse af Ilisimatusarfiks samlede lærer- og forskerressourcer. Konkret sker det ved samlæsning og undervisning i større hold, ved etablering af mere ensartede standarder og niveauer for undervisningen i de enkelte fag, ved skabelse af bedre mulighed for tværfagligt samarbejde indenfor forskning, samt gennem skabelse af større mulighed for koordinering af aktivitetsområder.

Samtidig med i krafttrædelsen af den nye institutstruktur vil der, jfr. med styrelseslovens §§ 25 og 26, blive nedsat et såkaldt ”Kvalitets- og Innovationsfremmeråd”. Rådets medlemmer udpeges af rektor, dels af institutrådet og studerende, og rådet har til formål at rådgive bestyrelse, rektorat og institutledere mv. med faglige vurderinger om, hvad der kan bidrage til en:

1) Styrkelse af forskningen og den forskningsbaserede uddannelse ved instituttet og 2) styrkelse af instituttets placering og deltagelse i internationalt forsknings- og uddannelsessamarbejde. Samt 3) styrkelse af instituttets placering som en forsknings- og uddannelsesenhed, der bidrager til at fremme Ilisimatusarfiks formål.

Dertil kommer at Ilisimatusarfiks ledelse agter at gennemføre systematiske evalueringer af undervisningen med deltagelse af eksterne eksperter og efter internationalt anerkendte principper. Disse evalueringer vil også omfatte vurderinger fra studerende, dimittender, censorer, aftarere og forskere. Endvidere vil der blive opstartet et arbejde for, at Ilisimatusarfik akkrediteres i henhold til internationale parametre og international standard. I den forbindelse agter Ilisimatusarfiks ledelse snarest i 2010 at nedsætte en arbejdsgruppe som skal se på, hvilke internationale akkrediteringsstandarder der er relevante for Ilisimatusarfik.

Naalakkersuisut finder at disse tiltag, herunder især nedsættelsen af ”Kvalitets- og Innovationsfremmerådet”, vil være en solid garant for kvaliteten af Ilisimatusarfiks uddannelser, herunder deres internationale standard.

Det kan afsluttende nævnes, at der findes yderligere to videregående uddannelser udenfor Ilisimatusarfik, nemlig den arktiske diplomingeniøruddannelse i Sisimiut, og den nye professionsrettede og forskningsbaserede socialpædagoguddannelse i Ilulissat:

Den arktiske ingeniøruddannelse er organisatorisk set en filial under Danmarks Tekniske Universitet og er underlagt de faglige kvalitetskrav, som dette universitet sætter. Uddannelsen evalueres og akkrediteres af ”Danmarks Evalueringsinstitut”.

Socialpædagoguddannelsens faglige kvalitet og internationale standard sikres dels gennem Selvstyrets beskikkelse af eksterne censorer og godkendelse af studieordninger, og dels gennem et tæt samarbejde med nordiske pædagogseminarier omkring studenter-, lærer- og forskerudveksling. Samt gennem samarbejde med Peter Sabro-seminariet og Jysk Pædagogseminarium i Danmark, som bl.a. giver adgang til et omfattende internationalt fagligt netværk.

Naalakkersuisut skal på baggrund af førnævnte bemærkninger indstille, at beslutningsforslaget ikke nyder fremme.