



FM 2014/153

I henhold til § 33 i Forretningsorden for Inatsisartut fremsætter jeg hermed følgende beslutningsforslag:

Forslag til Inatsisartutbeslutning om, at Naalakkersuisut i forbindelse med Uddannelsesstrategi nr. II sikrer, at studerende med behov herfor i de grønlandske uddannelsesinstitutioner får adgang til supplerende danskundervisning.

(Medlem af Inatsisartut Mimi Karlsen, Inuit Ataqatigiit)

Begrundelse

Vi går alle ind for at uddannelse er vigtig. En uddannelse sikrer muligheden for selvforløb og netop derfor opfordrer vi til at så mange unge som muligt går i gang med et uddannelsesforløb.

Enhver som vil uddanne sig skal ikke møde aflåste døre i uddannelsessystemet. Vi bruger i dag mange økonomiske ressourcer på at minimere uddannelsesfrafald, hvilket også er givet godt ud.

Trods det udelukker vi nogle fra at tage en uddannelse! Det sker ved at sprogligt svage i dansk ikke kan optages til en uddannelse i Grønland, bl.a. fordi der kræves et minimumskarakter på 6 i beherskelsen af det danske sprog. Det betyder at dansk-sprogligt svage unge ikke kan påbegynde en uddannelse.

Det kan ikke være rigtigt. Eksempelvis kan en tømrerelev ikke optages på tømreruddannelsen hér i landet på grund af lave dansk-karakterer, mens pågældende kan optages på en tilsvarende uddannelse i Danmark, da man dér ikke kræver standpunktskarakterer i faget dansk.

Udgangspunktet for et krav om danskkundskaber til vores uddannelsesinstitutioner i Grønland er som regel den, at underviserne er dansksprogede og at undervisningsmaterialerne også er udarbejdet på dansk.

Når en ung vælger uddannelsesretning er det samtidig et valg af fremtidig erhvervs- og forsørgelsesgrundlag. Tilegnede sprogkundskaber i uddannelserne følger én resten af livet og bliver anvendelige. Derfor bør det også være de enkelte uddannelsesinstitutioners opgave og forpligtelse at højne de enkelte studerendes dansk-kundskaber, helt på linie med at det også er deres opgave at højne den faglige standard i alle de øvrige fag.

Det kan ikke være rigtigt at vi i Grønland kun skal give adgang til uddannelserne for de af de unge som har gode dansk-kundskaber i forvejen. Hvis man er sprogligt svag i dansk bør det i fremtiden være uddannelsesinstitutionens pligt at hjælpe én og dygtiggøre én.

Hvis vi kan nå dertil vil vi fremover ikke udelukke de primært grønlandsk-sprogede unge fra en uddannelse.

Jeg foreslår derfor, at Naalakkersuisut i.f.m. udarbejdelsen af Uddannelsesstrategien II indskriver, at studerende med behov herfor i alle de grønlandske uddannelsesinstitutioner får adgang til supplerende danskundervisning.

De økonomiske og administrative konsekvenser for det offentlige

Der vil være udgifter forbundet med udarbejdelsen af den fremtidige indsats. De

nødvendige midler hertil kan dækkes af eksisterende midler til udarbejdelsen af Uddannelsesstrategien.

De økonomiske og administrative konsekvenser for det private erhvervsliv

Forslaget har ingen økonomiske og administrative konsekvenser for det private erhvervsliv.

De økonomiske og administrative konsekvenser for borgerne

Forslaget har ingen økonomiske og administrative konsekvenser for borgerne.