



13. juli 2020

EM 2020/72

Hermed fremsættes følgende beslutningsforslag i henhold til § 33 i Forretningsordenen for Inatsisartut:

**Forslag til Inatsisartutbeslutning om, at Naalakkersuisut pålægges at fremlægge en redegørelse overfor Inatsisartut på FM 2021 om skole- og uddannelsesreformen.**

(Medlem af Inatsisartut, Jens NapātôK', Partii Naleraq)

**Begrundelse:**

Det har aldrig før været så vigtigt som nu, at få skabt de bedste rammebetingelser for skole- og uddannelsesområdet. Befolkningen i Menneskenes Land er blevet en del af den internationale befolkning og tager ikke længere bare udgangspunktet i en lille verden bestående af danskere og grønlandere. Derfor er det ikke bare nødvendigt, men særdeles vigtigt, at folkeskolen tilpasses og videreudvikles. Det er endvidere særdeles vigtigt, at folkeskolen, de videregående uddannelser, samt de erhvervsbaserede virksomheder holder godt sammen og at overgangen bliver så gnidningsfri og så uproblematisk som muligt. Ja uddannelse er meget vigtig, men det vigtigste er at have tilegnet sig denne viden og at have lært noget.

Alt dette til trods så er der stadig alt for mange som på det statistiske plan forlader folkeskolen uden at have en egentlig mulighed for at komme videre. Kan det monstro være blevet således, at vore uddannelser og den samfundsmæssige udvikling kræver et for højt bogligt niveau? Det forsåvidt ganske udmærket, at vi satser på et højt uddannelsesniveau, men ude i det pulserende samfund er der også andre behov som den oprindelige befolkning skal tilpasse sig samtidig med, at man i stadig højere grad bør sætte sig mål op om, at arbejde henimod mere internationale uddannelser der kan konkurrere med den globale verden og det er så årsagen til og grundlaget for, at vi ikke kommer udenom, at vi må iværksætte forskellige reformer, som er tilpasset disse forhold.

Vores samfundsmæssige status herhjemme på det uddannelsesmæssige plan er, at de unge der går ud af folkeskolen, samt de unge der går videre på uddannelsesinstitutionerne, er så få, at tusindevis af unge hverken kommer videre i uddannelsessystemet eller i gang med arbejde. Dette betyder, at vi i øjeblikket taber for mange af de kommende generationer og, at tallene akkumuleres hele tiden, fordi man ikke gør noget aktivt for at komme dette til livs; desværre må man sige det ikke er godt, men videre skal vi trods alt.

Vi mener fra Partii Naleraq, at tiden er inde til, at få undersøgt hvorfor disse unge mennesker der ellers står for at skulle forsørge sig selv og samarbejde på lige vis i samfundsmæssige henseende og



være med til at løfte i flok ikke længere er med. Der må handles aktivt for, at den styrke som disse unge jo udgør og har i sig og som vi har så hårdt brug for, skal banes vej for, således at de unge kommer på rette vej og samarbejder og hjælper til med at bære vore samfundsmæssige byrder. Vi kan ikke bare lade som om de ikke eksisterer, og vi bør gøre mere for at skabe muligheder og mindske barriererne.

Vi mener fra Partii Naleraq, at vi bør værne mere om de evner, der reelt set befinder sig i vort samfund på forskellig vis, så det kan komme fællesskabet til gode og, at vi derfor bør vise vore bedste evner til tilpasning, så folkeskolen og uddannelsessystemet bliver en del af det naturlige ejerskab, som vi selv skal bruge til at tilpasse det hele til os.

Vi mener fra Naleraq og er fuldstændig enige i de mennesker der siger, at de mennesker der klarer at tilpasse sig, kommer til at klare sig i verdenssamfundet på det internationale plan og som vil overleve fremtiden.

Derfor mener vi fra Partii Naleraq, at der måske godt nok er masser af grundlæggende forhold vi kan remse op her men, at vi hellere vil koncentrere os om ganske få eksempler, som så udgør det budskab, som vi kan bruge i den videre udvikling, fordi vi får brug for alle brugbare forslag i den forbindelse.

Vi vil fra Partii Naleraq række hånden ud til et samarbejde med de andre partier omkring folkeskolen og uddannelsesområdet i vores krav til Naalakkersuisut om, at få udarbejdet en redegørelse til Inatsisartut.

Man kommer ikke udenom dette, også fordi der snart er ved at være gået flere år siden Naalakkersuisut iværksatte folkeskolereformen og hvem var det så lige der stod for disse reformer? Hvem deltog i samarbejdet? Hvem blev hørt? Ja, men hvilke krav er der fra Naalakkersuisut til de opgaver, der skal løses i den forbindelse? Ja, hvor langt er vi egentligt talt nået med folkeskolereformen? Alle de spørgsmål der vælder op, vil blive endnu flere hvis ikke vi i gensidig forståelse gennemfører reformerne. Det er præcis derfor, at det er så utrolig vigtigt, at der kommer en forklaring!

Endvidere mener vi fra Partii Naleraq også, at vi kommer ikke udenom, at vi med hensyn til det internationale samfund må tage mere hensyn til, at vi er i en konkurrencesituation som bliver mere og mere mærkbar, hvorfor, at uddannelsessystemet skal være velorganiseret og være veltilpasset landets befolkning, at tingene skal være bedre koordinerede og smidigere og, at det er derudfra at vi skal gøre brug af alle former for muligheder for konstant at udvikle os.



Vi kan ikke blive ved med blot at lade som ingenting, når vi nu engang alle ved, at folkeskolen og de unges uddannelsesinstitutioner fungerer som de gør – vi må få gjort noget ved det.

Vi må give os selv den gave det er, at hjælpe hinanden med at iværksætte reformerne og derigennem vise, at vi har viljen til at handle. Det skal hele tiden være vores målsætning, at børnene i folkeskolen skal lære mere i en flydende proces, derfor skal vi bane vejen for, at mange flere af vore unge skal i gang på vore uddannelsesinstitutioner, ligesom vi må få nedbragt antallet af unge der falder fra i uddannelsessystemet; det er igennem handling, at vi skal sikre, at antallet af agterudsejlede skal falde.

**Økonomiske og administrative konsekvenser for det offentlige:**

Man kan smugkigge lidt på tidligere sager af lignende art for at se hvilke administrative og økonomiske budgetter der har været brugt og det ser ud til, at en AC medarbejder i et ¼ til ½ år (125.000 – 250.000 kr.) vil kunne være realistisk at budgettere med.

**Økonomiske og administrative konsekvenser for det private erhvervsliv:** Der er ingen.

**Økonomiske og administrative konsekvenser for borgerne:** Der er ingen.