



Jens Immanuelson  
Medlem af Inatsisartut, Siumut

### Besvarelse af § 37 spørgsmål – vedrørende timelærere

23-01-2018  
Sagsnr. 2018 - 1597  
Dok. nr. 7069850

Kære Jens,

Tak for dine spørgsmål, som du har stillet i henhold til Inatsisartuts forretningsorden. Jeg vil besvare dem herunder.

Postboks 1029  
3900 Nuuk  
Tlf: +299 34 50 00  
Fax: +299 32 20 73  
Email: ikiin@nanoq.gl  
www.nanoq.gl

*Spørgsmål 1: Hvilke konkrete tiltag har man tiltænkt sig med hensyn til uddannelsen af timelærere?*

**Svar:** Timelærere har en vigtig funktion i mange skoler rundt om i landet, og Naalakkersuisut deler dine synspunkter om vigtigheden af at have fokus på udvikling af timelærere. Jeg har i forbindelse med besvarelsen af spørgsmålet bedt om Institut for Læring, Ilisimatusarfik, om deres planer for området.

Den decentrale uddannelse startede op i sin tid som et supplement til den ordinære læreruddannelse. Der eksisterede dengang andre optagelseskriterier end for den daværende ordinære centrale læreruddannelse.

I dag er den decentrale læreruddannelse en integreret del af den centrale læreruddannelse. Således er timer, opgaver, pensum og eksamen de samme i begge uddannelsesretninger. De nuværende adgangskrav for den decentrale uddannelse er blevet skærpet som på den centrale uddannelse. Forskellen er, at den, der læser på den decentrale uddannelse, læser fra hjembyen og løbende kommer på internater.

I dag har vi store udfordringer med Net-baseret undervisning i mange dele af Grønland. Den nationale IT-strategi kan dog på sigt give mulighed for bedre kommunikation landsdelene imellem. Men det forhindrer ikke Institut for Læring (tidligere Ilinniartissuaq) i at prøve at opfylde behovene for forbedring af forholdene for lærere og timelærere rundt omkring i vort land.

Institut for Læring er lydhør overfor skoleforvaltningernes ønsker, hvorfor der nu arbejdes på at lave ekstra linjefagsuddannelser i fagene. Derudover er der igangsat diplomuddannelser, og andre forventes at blive etableret i henhold til behov, der er på skolerne. I samarbejde med Uddannelsesstyrelsen vil pædagogerne blive inkluderet i efter- og videreuddannelserne i Institut for Læring.

De skærpede krav for optagelse på lærerstudiet betyder, at det er og kan blive svært for timelærere at videreuddanne sig, idet der kræves en gymnasial uddannelse. Det betyder dog ikke, at timelærere ikke også har brug for ny viden og til at kende til nye undervisningsprincipper og metoder, som vil styrke elevernes læring. Institutet

anerkender, at timelærerne har en vigtig funktion i skolernes bestræbelser på, at alle elever når de centralt fastsatte læringsmål. Timelærerne er en del af lokalsamfundet, hvor de nyder elevernes tillid. Igennem årene er der derfor lavet kurser for timelærerne med det formål at give dem redskaber til at gøre deres undervisning mere effektiv. Timelærerkurserne har, på lige fod med kurser i fagene, været udbudt, når der har været ønske om at få dem iværksat.

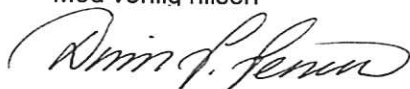
Strategien for kurser og efteruddannelser tager afsæt i, at de enkelte skoler over for Institut for Læring definerer deres behov. Sammen med skolen udarbejder Institutet og Styrelsen et udviklingsprogram, der tilgodeser den enkelte skoles behov. Dette er udtryk for, at ikke alle nødvendigvis har de samme behov.

I disse dage er Institut for Læring ved at organisere efteruddannelsestilbuddene, og det overvejes, hvordan efter- og videreuddannelse for timelærerne kan effektueres.

Som det første vil Institut for Læring gerne kortlægge alle timelærernes kompetencer indenfor forskellige fagområder, hvorefter Institutet vil arbejde på at etablere en linjefagsuddannelse for timelærere. Denne uddannelse vil forløbe over 3 år, og uddannelsen vil køre ligesom den decentrale læreruddannelse, hvor de studerende skal samles på centrale og decentrale internater et par gange om året.

Det vil være en forudsætning for at deltage på uddannelsen, at man er timelærer. Uddannelsen vil tage udgangspunkt i den enkelte timelærers undervisning. Denne form for undervisning kaldes aktionslæring. Gennem aktionslæring kan timelærere blive bedre til at arbejde med læringsmålene i foleskolen samt studieordningen i uddannelsen. Uddannelsen vil således være med til at sikre, at alle elever får mulighed for at nå læringsmålene via den forbedrede undervisning i klassen.

Med venlig hilsen



Doris J. Jensen