



Medlem af Inatsisartut
Juliane Henningsen
Inuit Ataqatigiit

Besvarelse af § 37 spørgsmål nr. 2010-23 vedr. kulturkanon og undervisningsmaterialer

Kære Juliane Henningsen,

Naalakkersuisut takker for dit spørgsmål vedrørende initiativer i forbindelse med beslutningsforslaget under dagsordenspunkt EM 2007/21 omhandlende en struktureret samling af vore værdier som folk, samt undervisningsmaterialer udarbejdet herudfra.

Jeg vil hermed på vegne af Naalakkersuisut besvare dit forneden stående spørgsmål:

Spørgsmål:

Hvilke initiativer har Naalakkersuisut iværksat som opfølgning på vedtagelsen af beslutningsforslag på Inatsiartuts efterårssamling 2007, under dagsordenspunkt EM 2007/21?

Svar:

Naalakkersuisut er fortsat interesseret i og agter at gennemføre beslutningen om at tage initiativ til, at vore værdier som folk – kulturelle, historiske, samfundsvidenskabelige og litterære – samles struktureret, samt at der ud fra denne samling udarbejdes og tilbydes undervisningsmateriale til folkeskolen og gymnasieskolerne. Der er taget initiativ til at igangsætte arbejdet i sammenhæng med det igangværende GU-reformarbejde, og arbejdet sker under ledelse af fagkonsulenten i grønlandsk, der er ansat hos Inerisaavik.

Arbejdet er begyndt med at kategorisere og definere underemner indholdsmæssigt indenfor kultur, historie, samfundsvidenskab og litteratur, således at det bliver muligt at identificere de rette fagfolk til et udvalg, der kompetent kan danne grundlag for arbejdet med at samle et struktureret værk.

Det kvalificerede udvalgsarbejde består i endeligt at udvælge, samle, prioritere og redigere emneområderne og indholdet – også til det videre arbejde med udvikling af undervisningsmateriale til folkeskolen og de gymnasiale uddannelser, dog her i samarbejde med ressourcepersoner med stort kendskab til folkeskolen og gymnasieområdet.

Inddragelsen af ressourcepersoner fra de pågældende uddannelsesområder er essentiel i arbejdet med at vurdere, hvad man bør arbejde med i henholdsvis folkeskolen og gymnasieskolerne fra den udarbejdede samling af værker. Det vil sige, at man prioriterer arbejdet med at samle en såkaldt "kulturkanon" som det første for herefter at kunne prioritere, udvælge og udarbejde materiale til folkeskolen og gymnasieskolerne.

28. jan 2011
Sagsnr. 2010-024961
Dok. Nr. 548658

Postboks 1029
3900 Nuuk
Tlf: +299 34 50 00
Fax: +299 32 20 73
Email: kiin@nanoq.gl
www.nanoq.gl

Sidstnævnte arbejde hænger tæt sammen med GU-reformens proces og den igangværende udvikling af læreplaner og undervisningsvejledninger, der må danne grundlag for en kvalificeret udvælgelse af det materiale, der i forbindelse med kulturkanonen skal udvikles. Undervisningsmaterialet til folkeskolen må tænkes i sammenhæng med materialet til gymnasieskolerne, således at man kender forudsætningerne fra folkeskole og til gymnasieuddannelse og på denne måde får materialerne til de to uddannelsesniveauer til at arbejde sammen fagligt og pædagogisk for at opnå det bedste resultat.

Arbejdet med undervisningsmaterialerne må derfor nødvendigvis først påbegyndes, når lovarbejdet på gymnasieområdet er på plads for bedst at sikre kvaliteten af arbejdet. GU-reformens proces har som bekendt været længere end først antaget, men reformen er nu sat til at starte implementering i august 2012.

Ligeledes må der derfor arbejdes med at opprioritere bevillinger til ovenstående arbejde i blandt andet finansloven 2012, således at arbejdet med kulturkanonen og det efterfølgende undervisningsmateriale kan udvikles og udføres efterhånden som det bliver muligt. Arbejdet med både kulturkanonen og undervisningsmaterialerne sker i et samarbejde mellem Departementet for Kultur, Uddannelse, Forskning og Kirke og Inerisaavik.

Med venlig hilsen

Mimi Karlsen