



FM 2017/57  
Nuuk, 03.05.2017  
Mimi Karlsen

**Forslag til Inatsisartutbeslutning om, at Naalakkersuisut pålægges at fremsætte ændringsforslag til Inatsisartutlov nr. 15 af 3. december 2012 om folkeskolen, således det sikres, at det bliver obligatorisk for alle folkeskoler at indføre undervisning i engelsk som fremmedsprog fra 1. klasse. Dette tiltag må ikke betyde, at undervisningssprogene grønlandsk og dansk bliver nedprioriteret. Ændringen skal gælde fra skoleårets begyndelse i 2018.**

(Medlem af Inatsisartut Nivi Olsen, Demokraterne)

Inuit Ataqatigiit finder det vigtigt, at man skal tage udgangspunkt i konkret viden og konkrete undersøgelser, såfremt man her i landet skal foretage ændringer på sprogområdet. Historien har vist, at vi i vores iver for at fremme fremmedsprog har glemt at tage udgangspunkt i vort eget. Vi har en pligt til at sørge for, at vore børn skal have mulighed for at kunne spejle sig i historier i deres eget sprog, som de kan udvikle sig igennem.

Forslagsstilleren har ret i sin udtalelse om, at det grønlandske sprog er det officielle sprog i vort land. Men forslagsstillerens udtalelse om at det grønlandske sprog er et sprog som benyttes af få mennesker og at sproget forstås af få mennesker får mig til at understrege, at 80 % af landets befolkning taler det grønlandske sprog samt at 20 procent her i landet taler et fremmedsprog.

Jeg må understrege, at siden min egen skolegang til mine børnebørns skolegang er sket stor forvandling i undervisning i fremmedsprog, hvor ændringerne ikke er sket på videnskabelig grundlag, men med udgangspunkt i politiske ønsker. Da jeg startede i skolen, blev jeg kun undervist i det danske sprog, og først i 3. klasse begyndte man at undervise mig i mit eget sprog. Jeg føler at man har skadet mig, da man begyndte at undervise mig i det ting jeg skal lære ved hjælp af et sprog der ikke er mit eget.

Derfor mener jeg, at det er for tidligt at undervise elever i engelsk fra 1. klasse. Inuit Ataqatigiit finder det vigtigt at elever undervises i deres eget sprog i starten af deres skolegang. Derved kan eleverne i starten af deres skolegang få viden, udtrykke sig og forstå ved hjælp af deres eget sprog.

Elevernes evne at blive lyttet til, at lytte og kunne snakke med andre skal udvikles i starten af deres skolegang. Når dette er sket, kan man begynde at undervise elever med selvtillid i fremmedsprog.

Vi er enige i forslagsstillerens ytring om, at det er vigtigt at vore børn lærer fremmedsprog og at vore børn skal kunne benytte fremmedsprog. Det er vi meget enige i. Vi er enige i, at vore børn skal kunne tale dansk og engelsk. Men for at kunne opnå dette, skal vore børn have solidt fundament i deres eget sprog og skal kunne udtrykke sig i deres eget sprog. Hvis vi ikke skaber et solidt fundament for vort eget sprog i folkeskolen, er vi bange for, at vi skaber grundlagt for løs fundament for vore børn. Vi ønsker at vore børn starter at lære fremmedsprog, når de har fået en solidt fundament gennem deres eget sprog. Vi tror på, at når man er stærk på sit eget sprog, så kan man først blive stærk i fremmedsprog.

Derfor indstiller Inuit Ataqatigiit forslaget til forkastelse.