



Medlem af Inatsisartut
Malik Berthelsen
Siumut

Besvarelse af § 36, stk. 1 spørgsmål nr. 2010-152 vedr. økonomistyring

3. august 2010
Sagsnr. 2010-024961
Dok. Nr. 429537

Jeg har modtaget Deres brev af 26. juli 2010, hvor de stiller et spørgsmål:

Postboks 1029
3900 Nuuk

Kan det tænkes, at Naalakkersuisut vil tænke over at økonomistyring indgår som led i den primære uddannelse for de ældre klasser i folkeskolen?

Tlf: +299 34 50 00
Fax: +299 32 20 73
Email: kiin@nanoq.gl
www.nanoq.gl

Naalakkersuisut kan oplyse, at økonomistyring allerede indgår i undervisningen i faget matematik i folkeskolens ældste klasser. Jeg vil derfor henvide til følgende bestemmelser:

Jf. § 29, stk. 3 om hjemmestyrets bekendtgørelse nr. 16 af 24. juni 2003 om trinformål samt fagformål og læringsmål for folkeskolens fag og fagområder forventes det ved afslutningen af ældstetrinnet inden for anvendt matematik, at eleverne

- 1) kan foretage valg af regningsarter, benytte procentbegrebet og anvende forholdsregning i forskellige sammenhænge,
- 2) kender til eksempler på problemstillinger knyttet til samfundsmæssig udvikling, f.eks. økonomi, teknologi, natur, miljø, kultur, fritid og sundhed,
- 3) kan regne med rente og renteberegninger, bl.a. i tilknytning til opsparing, simpel låntagning og kreditkøb,
- 4) kan foretage undersøgelser af matematiske modeller, f.eks. formler og funktioner,
- 5) kan foretage statistiske beskrivelser af indsamlede data, hvor der lægges vægt på metode og fortolkning,
- 6) kan udføre simuleringer, f.eks. ved hjælp af en computer,
- 7) kan foretage økonomiske overvejelser vedrørende dagligdagens indkøb, transport, boligforhold, lønopsørelse og skatteberegninger,
- 8) kan anvende det statistiske sandsynlighedsbegreb,
- 9) kan anvende computeren til beregning, simuleringer, undersøgelser, og beskrivelser, f.eks. om samfundsmæssige forhold og
- 10) kan anvende matematik som et alsidigt værktøj til løsning af praktiske og teoretiske problemer.

Med venlig hilsen

Mimi Karlsen
Naalakkersuisoq