

## Bemærkninger til forslaget

**Almindelige bemærkninger til forslaget****1. Indledning**

Baggrunden for fremsættelse af dette forslag er, at der har vist sig behov for, i forhold til videregående kunstneriske uddannelser, at kunne fravige de adgangskrav, der er fastsat i Inatsisartutlov nr. 14 af 12. juni 2019 om videregående uddannelser (VU-loven).

Behovet har vist sig i forbindelse med, at Grønlands Nationalteater i efteråret 2020 har afleveret en indstilling til Departementet for Uddannelse, Kultur og Kirke om ændring af skuespilleruddannelsen fra en erhvervsuddannelse til en bacheloruddannelse. Det er i den forbindelse tilkendegivet fra Grønlands Nationalteater, at man fortsat ønsker at anvende optagelsesprøve i forbindelse med optagelse af studerende på uddannelsen.

I § 21 i VU-loven er det fastsat, at adgang til en bacheloruddannelse forudsætter en gymnasial uddannelse, herunder et særligt tilrettelagt gymnasialt uddannelsesforløb, opfyldelse af specifikke adgangskrav, jf. § 22, samt opfyldelse af eventuelle karakterkrav, jf. § 23. Adgang kan endvidere forudsætte, at ansøgeren består en adgangsprøve efter regler fastsat af uddannelsesinstitutionen. Bestemmelsen indebærer således, at ansøgeren skal have gennemført en gymnasial uddannelse, herunder et særligt tilrettelagt gymnasialt uddannelsesforløb. Dette vil kunne suppleres af en adgangsprøve, men kan ikke erstattes af en adgangsprøve, herunder i form af en optagelsesprøve som den der anvendes på skuespilleruddannelsen.

Der er i VU-loven ikke fastsat bestemmelser om, at adgangskravene kan fraviges.

Hovedformålet med forslaget er derfor at skabe en lovgivningsmæssig ramme for, at der kan ske en fravigelse af adgangskravene for de videregående kunstneriske uddannelser, herunder skuespilleruddannelsen.

Denne mulighed eksisterer ligeledes i Danmark, hvor der er en særskilt regulering af de videregående kunstneriske uddannelser. På visse kunstneriske bacheloruddannelser er der ikke et adgangskrav om en gymnasial uddannelse eller tilsvarende. Adgangskravet til skuespilleruddannelsen på Den Danske Scenekunstscole, som reguleres af bekendtgørelse nr. 1475 af 1. oktober 2020 om Den Danske Scenekunstscole, er en bestået optagelsesprøve. Det fremgår således af § 11 i bekendtgørelsen om Den Danske Scenekunstscole, at afgørelse om optagelse træffes af institutionen på baggrund af en konkret bedømmelse af ansøgerens talent og evner.

Der har desuden vist sig behov for en tydeliggørelse af hjemmelsgrundlaget for fastsættelse af studie- og ordensregler. VU-loven indeholder ikke en udtrykkelig bestemmelse om fastsættelse af studie- og ordensregler. Af bemærkningerne til § 17, stk. 2, nr. 5, litra d, fremgår det dog, at der i studieordningen for de enkelte uddannelser kan fastsættes regler for møde- eller deltagepligt. Det følger af bestemmelserne i Inatsisartutlov nr. 12 af 12. juni 2019 om Ilisimatusarfik, at rektor fastsætter studie- og ordensregler for de studerende. Det foreslås derfor, at branche- og erhvervsskolerne og andre uddannelsesinstitutioner, der er godkendt til at udbyde videregående uddannelser i henhold til VU-loven, ligeledes vil kunne fastsætte studie- og ordensregler for studerende på de videregående uddannelser.

Det er desuden fundet hensigtsmæssigt at få præciseret Naalakkersuisuts tilsynsforpligtelse og indsat en udtrykkelig hjemmel til at kunne indhente alle nødvendige oplysninger fra de uddannelsesinstitutioner, der udbyder videregående uddannelser, om uddannelserne, de uddannelsessøgende og personalet, herunder foranstalte besøg på uddannelsesinstitutionerne med henblik på gennemførelse af tilsyn og udarbejdelse af statistik og til at kunne fastsætte nærmere regler herom.

Der foreslås i denne forbindelse også indsat en hjemmel til, at Naalakkersuisut kan fastsætte regler om elektronisk kommunikation mellem Naalakkersuisut og uddannelsesinstitutionerne, der udbyder videregående uddannelser, herunder om form og format i forbindelse med aflevering af oplysninger. Der foreslås tillige, at Naalakkersuisut kan fastsætte krav til kontrol- og sikkerhedsforanstaltninger.

Det er desuden fundet ønskeligt at få fastsat bestemmelser, der giver Naalakkersuisut mulighed for i særlige tilfælde at gøre undtagelser fra VU-loven, hvis det sker for at fremme forsøgsarbejde og pædagogisk udviklingsarbejde. Der er desuden en bestemmelse om, at Naalakkersuisut kan gøre undtagelser fra loven for en enkelt studerende, hvor helt særlige forhold gør sig gældende.

## **2. Hovedpunkter i forslaget**

### **2.1 Gældende ret**

For videregående uddannelser følger det af § 1, stk. 2, i VU-loven, at optagelse på en videregående uddannelse forudsætter en bestået gymnasial uddannelse, herunder et særligt tilrettelagt gymnasialt uddannelsesforløb eller en erhvervsuddannelse.

VU-loven fastsætter i §§ 21-31 regler om adgangskrav, herunder i forhold til de enkelte typer af videregående uddannelser.

Der henvises indledningsvis til redegørelsen i afsnit 1 for reglerne i VU-loven om adgang til bacheloruddannelser. VU-loven regulerer hvilke overordnede adgangskrav, der stilles til bacheloruddannelsen. Udover krav til adgangsgivende eksamen er der fastsat bestemmelser om specifikke adgangskrav i forhold til bestemte gymnasiale fag på et bestemt niveau og

karakterkrav i forhold til et bestemt gennemsnit, eller at bestemte fag er bestået med en mindstekarakter. VU-loven opererer samtidig med en mulighed for at dispensere fra karakterkravene, hvis der foreligger særlige forhold. Der er endvidere en generel dispensationsbestemmelse, således at der er mulighed for at søge om optagelse på et andet grundlag end de forudsatte adgangskrav, hvis man har faglige kvalifikationer, der kan sidestilles hermed.

Herudover er der fastsat regler om adgangskrav til henholdsvis kandidatuddannelse, ph.d.-uddannelse, erhvervsakademiuddannelse, diplomuddannelse og masteruddannelse.

For så vidt angår skuespilleruddannelsen er denne reguleret af Inatsisartutlov nr. 23 af 18. november 2010 om teater (Teaterloven). Grønlands Nationalteater har i henhold til Teaterlovens § 11, stk. 1, til opgave at uddanne skuespillere gennem skuespilleruddannelsen. Det fremgår bl.a. af bemærkningerne til § 11, stk. 1, i Teaterloven, at uddannelsen var påtænkt som en 2-årig uddannelse, der ville kunne give erhvervskompetence i Grønland som en uddannelsesstøtteberettiget erhvervsuddannelse under faglært niveau. Uddannelsen ville forventeligt ikke umiddelbart kunne give erhvervskompetence i Danmark og de nordiske lande, da den ville være på et lavere niveau end skuespilleruddannelserne i disse lande. I stedet for ville Grønlands Nationalteater blive pålagt at udarbejde forslag til en studieordning på en sådan måde, at den i så stor udstrækning som muligt kunne tilpasses skuespilleruddannelserne uden for Grønland, således at der kunne ske en meritoverføring af dele af uddannelsesforløbet for de grønlandske skuespillerelever, der ønskede at videreuddanne sig på et højere niveau.

Det er fastsat i Teaterlovens § 11, stk. 2, at Naalakkersuisut nedsætter et Uddannelsesråd, der har til formål at sikre skuespilleruddannelsens kvalitet. Naalakkersuisut fastsætter regler om Uddannelsesrådets sammensætning og virke. Det er endvidere fastsat i Teaterlovens § 11, stk. 3, at Naalakkersuisut efter samråd herom med Grønlands Nationalteater fastsætter nærmere regler om skuespilleruddannelsen, herunder om optagelse, undervisning samt om eksamensbeviser. Grønlands Nationalteater udarbejder efter høring af Uddannelsesrådet en studieordning for skuespilleruddannelsen, der fremsendes til Naalakkersuisut til godkendelse. Der er med hjemmel i Teaterlovens § 11, stk. 3, udstedt en bekendtgørelse om Uddannelsesrådet, nemlig Selvstyrets bekendtgørelse nr. 22 af 16. december 2010 om Uddannelsesrådet for skuespilleruddannelsen ved Grønlands Nationalteater.

Det følger af § 14 i Inatsisartutlov nr. 12 af 12. juni 2019 om Ilisimatusarfik, at rektor fastsætter studie- og ordensregler, herunder at rektor træffer afgørelse om iværksættelse af sanktioner over for studerende, der ikke følger studie- og ordensreglerne, samt at rektor kan bortvise studerende, der gentagne gange eller groft overtræder studie- og ordensreglerne. Der er ligeledes fastsat lignende bestemmelser på erhvervsuddannelses- og gymnasieområdet.

Naalakkersuisut har efter VU-loven ansvaret for at fastsætte de overordnede rammer, herunder godkende institutioner til at udbyde videregående uddannelser samt godkende udbud af videregående uddannelser, men der er ikke fastsat regler for tilsynsforpligtelsen i VU-loven. Der er fastsat regler herom på erhvervs- og gymnasieuddannelsesområdet. I Inatsisartutlov nr. 10 af 19. maj 2010 om erhvervsuddannelser og kurser på erhvervsuddannelsesområdet er det fastsat i § 6, stk. 4, at ”*Naalakkersuisut fører tilsyn med uddannelserne og undervisningen efter denne Inatsisartutlov og i henhold til regler fastsat i medfør af denne.*” Det fremgår af bemærkningerne til bestemmelsen, at det påhviler den pågældende ressortmyndighed at påpege eventuelle uoverensstemmelser i forhold til de gældende regler i form af eksempelvis overtrædelse af loven eller regler udstedt i medfør heraf.

Ligeledes er det fastsat i § 67 i Inatsisartutlov nr. 13 af 22. november 2011 om den gymnasiale uddannelse, at Naalakkersuisut har det overordnede ansvar for og fører tilsyn med undervisning, prøver og eksamen i henhold til loven. Der er endvidere i § 68 i loven fastsat, at Naalakkersuisut kan indhente alle nødvendige oplysninger fra gymnasieskolerne om uddannelserne, eleverne og personalet, herunder foranstalte besøg på gymnasieskolerne med henblik på gennemførelse af tilsyn og udarbejdelse af statistik og kan fastsætte nærmere regler herom.

For så vidt angår behandling af personoplysninger er det fastsat i § 6 i Anordning nr. 1238 af 14. oktober 2016 om ikrafttræden for Grønland af lov om behandling af personoplysninger, i hvilke tilfælde behandling af almindelige personoplysninger må finde sted, herunder hvis behandlingen er nødvendig for at overholde en retlig forpligtelse.

I VU-loven er der ikke fastsat regler om forsøg og udviklingsarbejde, men det er fastsat i § 15, stk. 2, nr. 4, i Inatsisartutlov nr. 12 af 12. juni 2019 om Ilisimatusarfik, at Akademisk råd bl.a. har til opgave at indstille forsøgsordninger til godkendelse hos rektor efter indstilling fra institutrådene. Der er endvidere fastsat regler om forsøgs- og udviklingsarbejde på gymnasieområdet.

## 2.2 Eventuelle overvejelser i udvalg

Grønlands Nationalteater afleverede den 1. oktober 2020 en indstilling til Departementet for Uddannelse, Kultur og Kirke om ændring af skuespilleruddannelsen fra en 2-årig erhvervsuddannelse på 120 ECTS-point til en 3-årig bacheloruddannelse, som vil udgøre 180 ECTS-point, men hvor adgangskravet stadig er en bestået optagelsesprøve. På den baggrund har der pågået drøftelser med Grønlands Nationalteater om etablering af videregående kunstneriske uddannelser inden for VU-lovgivningens rammer.

## 2.3 Departementets overvejelser

### *Videregående kunstneriske uddannelser*

I VU-loven er det videregående uddannelser af overvejende teoretisk og bogligt indhold, der forudsætter en bestået gymnasial uddannelse mv., der er omfattet af loven. Der ønskes derfor med forslaget en mulighed for at udbyde kunstneriske uddannelser, hvor de uddannelsesmæssige adgangskrav kan fraviges, således at det ved optagelse på kunstneriske uddannelser derimod er ansøgerens kunstneriske talent og evner, der danner grundlag for adgang til uddannelsen.

Udgangspunktet inden for kunstneriske uddannelser er kunstnerisk praksis inden for eksempelvis skuespil, film, musik, billedkunst mv. modsat uddannelser, der overvejende er baseret på et videnskabeligt grundlag. Det har i den forbindelse været væsentligt at udforme et forslag, der sikrer fleksible rammer. For ikke at begrænse et fremtidigt udbud af kunstneriske uddannelser inden for de forskellige uddannelses typer ønskes der derfor en generel mulighed for at fravige bestemmelserne i VU-loven om adgangskrav og optagelse i forhold til de forskellige uddannelses typer.

Det forventes i den sammenhæng endvidere, at en bekendtgørelse om adgang og optagelse i forhold til skuespilleruddannelsen vil blive udstedt i forlængelse af vedtagelsen af dette forslag. Her forventes fremgangsmåden ved ansøgning og optagelse at blive nærmere reguleret.

#### *Studie- og ordensregler*

Med indsættelse af bestemmelse om fastsættelse af studie- og ordensregler i VU-loven ønskes der en tydeliggørelse af hjemmelsgrundlaget med henblik på at sikre klar hjemmel til fastsættelse af studie- og ordensregler, herunder fastsættelse af disciplinære foranstaltninger over for de studerende. Ydermere er det foreslået, at Naalakkersuisut skal fastsætte nærmere regler om studie- og ordensregler.

#### *Tilsynsforpligtelse*

Det grundlæggende princip om, at Naalakkersuisut er tilsynsmyndighed for de uddannelser, der udbydes, findes også hensigtsmæssigt at præcisere i VU-loven. Dette er som nævnt ovenfor allerede tilfældet for lovgivningen, der regulerer erhvervsuddannelser og den gymnasiale uddannelse.

Det er fastsat i § 6, stk. 1, nr. 3, i Anordning nr. 1238 af 14. oktober 2016 om ikrafttræden for Grønland af lov om behandling af personoplysninger, at behandling af personoplysninger kun kan ske, hvis behandlingen er nødvendig for at overholde en retlig forpligtelse. Det er derfor fundet hensigtsmæssigt i VU-loven at få indsat en klar hjemmel til at kunne indhente alle nødvendige oplysninger i forbindelse med tilsynsforpligtelsen og udarbejdelse af statistik.

#### *Forsøgsordninger*

Der ønskes med forslaget mulighed for, at der kan laves forsøgsordninger som et led i udviklingen af de videregående uddannelser. Forventningen er, at der med disse

forsøgsordninger kan indsamles erfaring og viden til udvikling af nye uddannelsestiltag og i den forbindelse sikre en smidigere proces ved implementering af nye uddannelser samt tilpasse og udvikle eksisterende uddannelser på baggrund af forsøgsordninger.

#### *Konsekvensændring i anden lovgivning*

På baggrund af forslaget er der et behov for konsekvensændringer i forbindelse med en revision af Teaterloven. Til forskel fra VU-loven, hvor studieordninger og efterfølgende væsentlige ændringer sendes i høring hos Naalakkersuisut, følger det af § 11, stk. 3, i Teaterloven, at Grønlands Nationalteater efter høring af Uddannelsesrådet udarbejder en studieordning, der skal forelægges Naalakkersuisut til godkendelse. Denne bestemmelse i Teaterloven vil derfor i forbindelse med en revision af Teaterloven blive foreslået ændret, således at denne uddannelse for så vidt angår studieordningen vil være reguleret af de samme regler, som gælder for øvrige videregående uddannelser. Indtil uddannelsen udbydes som en videregående uddannelse, vil der fortsat være behov for reglerne i Teaterloven.

### **3. Økonomiske og administrative konsekvenser for det offentlige**

Forslaget forventes ikke at medføre økonomiske eller administrative konsekvenser for det offentlige.

### **4. Økonomiske og administrative konsekvenser for erhvervslivet**

Forslaget forventes ikke at medføre økonomiske eller administrative konsekvenser for erhvervslivet.

### **5. Konsekvenser for miljø, natur og folkesundhed**

Forslaget forventes ikke at medføre konsekvenser for miljøet, naturen eller folkesundheden.

### **6. Konsekvenser for borgerne**

Forslaget vil give mulighed for, at uddannelsesinstitutioner kan udbyde videregående kunstneriske uddannelser med mulighed for særskilt regulering af disse uddannelser i forhold til adgang og optagelse. Forslaget og regler udstedt i medfør heraf giver mulighed for, at borgerne kan tage en videregående kunstnerisk uddannelse, og forslaget antages at bidrage positivt til muligheden for, at borgerne kan bruge uddannelsen i andre lande, herunder i forbindelse med videreuddannelse.

### **7. Andre væsentlige konsekvenser**

Forslaget forventes ikke at medføre andre konsekvenser.

### **8. Høring af myndigheder og organisationer m.v.**

Forslaget har i perioden 19. maj til den 16. juni 2021 været offentligt tilgængelig på høringsportalen og fremsendt til relevante høringsparter, jf. bilag 2.

## Bemærkninger til de enkelte bestemmelser

### *Til § 1*

Til nr. 1

Der er tale om en konsekvensrettelse som følge af forslaget § 1, nr. 4.

Med henvisningen til § 31 a er det således tilsigtet at gøre opmærksom på den deri fastsatte mulighed for at fravige de uddannelsesmæssige adgangskrav.

Til nr. 2

Til stk. 1

Det fremgår af bestemmelsen, at institutionslederen skal fastsætte studie- og ordensregler. Reglerne skal udarbejdes inden for de rammer, som Naalakkersuisut fastsætter efter bestemmelsens stk. 3.

Reglerne kan være om forhold vedrørende mødepligt, aktiv deltagelse i undervisningen, eksamenssnyd, plagiat osv. Reglerne kan dog også være om forhold vedrørende elevernes opførsel på skolen, eksempelvis om støj og hensyntagen til omgivelserne. Der kan også være tale om særregler for personer med handicap med henblik på at sikre, at de kan tage deres uddannelse på lige fod med alle andre.

De studerende skal efter 2. pkt. gøres bekendt med indholdet af uddannelsesinstitutionens studie- og ordensregler, således at de studerende har kendskab til mulige konsekvenser af overtrædelse af reglerne. Studie- og ordensreglerne skal desuden sendes til Naalakkersuisut til orientering. Naalakkersuisut vil herved kunne sikre, at studie- og ordensreglerne ligger inden for de rammer, der er fastsat efter bestemmelsens stk. 3.

Til stk. 2

Den endelige kompetence til at træffe afgørelse om sanktioner over for studerende, der har overtrådt studie- og ordensreglerne, er hos institutionslederen. Institutionslederen kan dog som led i den almindelige ledelsesret delegere denne opgave til afdelingsledere.

Overtrædelse af studie- og ordensreglerne vil kunne medføre en sanktion over for den studerende. Sanktionen skal være proportional i forhold til overtrædelsens grovhed og vil bero på en konkret vurdering af den enkelte overtrædelsens grovhed og omstændighederne omkring overtrædelsen i øvrigt. De forskellige mulige sanktioner skal fremgå af studie- og ordensreglerne og vil eksempelvis kunne være påtale, skriftlig advarsel, bortvisning fra den enkelte eksamen, udmeldelse af studiet eller lignende.

Til stk. 3

Naalakkersuisut fastsætter regler i en administrativ forskrift, der angiver rammerne for, hvordan uddannelsesinstitutionernes studie- og ordensregler skal udformes.

Reglerne kan omfatte såvel forhold vedr. møde- og afleveringspligt, aktiv deltagelse i undervisningen, fravær, eksamenssnyd som forhold vedrørende de studerendes opførsel på skolen. Reglerne vil også kunne omfatte særregler for personer med handicap.

Af bemærkningerne til § 17, stk. 2, nr. 5, litra d, fremgår det, at der i studieordningen for de enkelte uddannelser kan fastsættes regler for møde- eller deltagepligt. Det i studieordningen fastsatte om møde- og deltagepligt skal dog være inden for de rammer, der fastsættes af Naalakkersuisut samt uddannelsesinstitutionens studie- og ordensregler.

Til nr. 3

Der er tale om en konsekvensrettelse som følge af forslaget § 1, nr. 4.

Med henvisningen til § 31 a er det således tilsigtet at gøre opmærksom på den deri fastsatte mulighed for at fravige de uddannelsesmæssige adgangskrav.

Til nr. 4

Bestemmelsen er foreslået indsat som en ny bestemmelse i afsnittet vedr. adgangskrav, da den netop vedrører adgangskravene.

Til stk. 1

Af bestemmelsen fremgår det, at Naalakkersuisut kan tillade, at der på videregående kunstneriske uddannelser kan ske fravigelse af adgangskravene i forbindelse med optagelse.

Dette muliggør således, at optagelse i forhold til bacheloruddannelser ikke forudsætter en gymnasial uddannelse, herunder et særligt tilrettelagt gymnasialt uddannelsesforløb, opfyldelse af specifikke adgangskrav samt opfyldelse af eventuelle karakterkrav. Tilsvarende vil der i forhold til de øvrige uddannelses typer også kunne tillades fravigelse af adgangskravene.

I forbindelse med at Naalakkersuisut kan tillade fravigelse af de uddannelsesmæssige adgangskrav, vil der i vurderingen blive lagt vægt på, at der stilles krav om et andet relevant grundlag, eksempelvis en optagelsesprøve i forbindelse med bedømmelse af ansøgerens talent og evner.

Ved videregående kunstneriske uddannelser forstås videregående uddannelser, som giver uddannelse på kunstneriske fagområder, eksempelvis inden for scenekunst, billedkunst og musik.

Til stk. 2



Bestemmelsen fastslår, at Naalakkersuisut kan fastsætte yderligere regler om adgang til videregående uddannelser.

Reglerne vedr. adgang kan eksempelvis omhandle, hvilket adgangsgrundlag der skal gælde for videregående kunstneriske uddannelser, herunder for de enkelte typer af videregående kunstneriske uddannelser.

Til nr. 5

Med bestemmelsen foreslås en ny affattelse af Inatsisartutlovens § 35, hvorved denne bemyndigelsesbestemmelse alene omfatter nærmere regler om optagelse. Bestemmelsen omfatter i den gældende Inatsisartutlov både adgang og optagelse. Det er fundet hensigtsmæssigt at dele bemyndigelsesbestemmelsen op i 2 særskilte bemyndigelsesbestemmelser. Således foreslås det, at bemyndigelsen til at fastsætte nærmere regler om adgang placeres i afsnittet vedr. adgang, og bemyndigelsen til at fastsætte nærmere regler om optagelse placeres i afsnittet vedr. optagelse.

Reglerne vedr. optagelse kan eksempelvis omhandle fastlæggelse af optagelsesproceduren, herunder optagelsesprøven i forbindelse med optag på de kunstneriske videregående uddannelser.

Til nr. 6

Til § 39 a

Bestemmelsen om tilsyn er ny, og den fastlægger det grundlæggende princip om Naalakkersuisuts tilsynsforpligtelse i forhold til de videregående uddannelser, herunder Ilisimatusarfiks, branche- og erhvervsskolernes og andre godkendte institutioners varetagelse af godkendte udbud af videregående uddannelser, hvilket navnlig skal ses i lyset af, at uddannelserne er et samfundsanliggende.

Det påhviler herefter den pågældende ressortmyndighed at påpege eventuelle uoverensstemmelser i forhold til de gældende regler i form af eksempelvis overtrædelse af Inatsisartutloven eller regler udstedt i medfør heraf.

Til § 39 b

Bestemmelsen om indhentelse af oplysninger er endvidere ny, og den fastsætter, at indhentelsen sker med henblik på gennemførelse af tilsyn og udarbejdelse af statistik.

Det beror på Naalakkersuisuts skøn, hvorvidt en oplysning om uddannelserne, eleverne og personalet er nødvendig for varetagelsen af tilsynet eller for udarbejdelse af statistik. Der skal ved dette skøn tages i betragtning, at der skal være proportionalitet mellem det samlede ressourceforbrug ved udarbejdelsen og indsendelsen af oplysningerne, således at skolerne ikke belastes unødigt.

Til § 39 c

Bestemmelsen om forsøg og udviklingsarbejde er ny.

Forsøg og pædagogisk udviklingsarbejde kan være af administrativ, organisatorisk eller pædagogisk art.

2. punktum i stk. 1 har til formål at beskytte den studerende. Det skal således sikres, at fravigelse af Inatsisartutloven med henblik på at fremme forsøgsarbejde og pædagogisk udviklingsarbejde ikke får negative konsekvenser for de berørte studerende. Eventuelt samtykke fra de studerende til fravigelse af Inatsisartutloven for at fremme sådanne formål vil ikke have nogen selvstændig betydning, idet de studerende ikke vil kunne give afkald på de rettigheder, som gennemførelse af uddannelsen giver dem.

Bestemmelsen i stk. 2 er eksempelvis tænkt anvendt, hvor det på grund af en fejl fra uddannelsesinstitutionens side først ved uddannelsens afslutning konstateres, at en studerende ikke har aflagt alle de fornødne prøver.

#### *Til § 2*

Det foreslås, at Inatsisartutloven træder i kraft den 1. januar 2022. Dette er begrundet i, at det findes hensigtsmæssigt, at Inatsisartutloven herefter vil kunne træde i kraft inden ansøgningsfristen i forbindelse med studiestart i august 2022.

Forslaget sammenholdt med gældende lov	
Gældende formulering	Forslaget
	<p style="text-align: center;"><b>§ 1</b></p> <p>I Inatsisartutlov nr. 14 af 12. juni 2019 om videregående uddannelser, foretages følgende ændringer:</p>
<p><i>Stk. 2.</i> Ved en videregående uddannelse forstås en uddannelse af overvejende teoretisk og bogligt indhold, der forudsætter en bestået gymnasial uddannelse, herunder et særligt tilrettelagt gymnasialt uddannelsesforløb eller en erhvervsuddannelse.</p>	<p><b>1.</b> § 1, stk. 2, 1. pkt., affattes således: ” Ved en videregående uddannelse forstås en uddannelse af overvejende teoretisk og bogligt indhold, der forudsætter en bestået gymnasial uddannelse, herunder et særligt tilrettelagt gymnasialt uddannelsesforløb eller en erhvervsuddannelse, jf. dog § 31 a.”</p>
	<p><b>2.</b> Efter § 17 indsættes i kapitel 2:</p> <p style="text-align: center;"><i>”Studie- og ordensregler</i></p> <p><b>§ 17 a.</b> Institutionslederen fastsætter studie- og ordensregler, jf. dog stk. 3. Institutionslederen gør de studerende bekendt med studie- og ordensreglerne. Institutionslederen skal fremsende studie- og ordensreglerne til Naalakkersuisut til orientering.</p> <p><i>Stk. 2.</i> Institutionslederen træffer afgørelse om iværksættelse af sanktioner over for studerende, der ikke følger studie- og ordensreglerne. Institutionslederen kan bortvise studerende, der gentagne gange eller groft overtræder studie- og ordensreglerne.</p> <p><i>Stk. 3.</i> Naalakkersuisut fastsætter nærmere regler om studie- og ordensregler, herunder om mødepligt og fravær og om iværksættelse af sanktioner over for studerende, der ikke følger studie- og ordensreglerne.”</p>
<p><i>Stk. 3.</i> Ansøgninger efter stk. 1 skal vedlægges dokumentation for adganggrundlaget for den uddannelse, der</p>	<p><b>3.</b> § 20, stk. 3, 1. pkt., affattes således: ” Ansøgninger efter stk. 1 skal vedlægges dokumentation for adganggrundlaget for</p>

søges optagelse på.	den uddannelse, der søges optagelse på, jf. dog § 31 a.”
	<p><b>4.</b> Efter § 31 indsættes i kapitel 3:  ” <b>§ 31 a.</b> Naalakkersuisut kan tillade, at der på videregående kunstneriske uddannelser kan ske fravigelse af adgangskravene i forbindelse med optagelse.  <i>Stk. 2.</i> Naalakkersuisut kan fastsætte nærmere regler om adgang til videregående uddannelser.”</p>
<p><b>§ 35.</b> Naalakkersuisut kan fastsætte nærmere regler om adgang og optagelse på videregående uddannelser.</p>	<p><b>5.</b> § 35 affattes således:  ” <b>§ 35.</b>  Naalakkersuisut kan fastsætte nærmere regler om optagelse på videregående uddannelser.”</p>
	<p><b>6.</b> Efter § 39 indsættes:  ”<i>Tilsyn og indhentelse af oplysninger</i></p> <p><b>§ 39 a.</b> Naalakkersuisut fører tilsyn med uddannelserne og undervisningen efter denne Inatsisartutlov og i henhold til regler fastsat i medfør af denne.</p> <p><b>§ 39 b.</b> Naalakkersuisut kan indhente alle nødvendige oplysninger fra de uddannelsesinstitutioner, der udbyder videregående uddannelser, om uddannelserne, de uddannelsessøgende og personalet, herunder foranstalte besøg på uddannelsesinstitutionerne med henblik på gennemførelse af tilsyn og udarbejdelse af statistik og kan fastsætte nærmere regler herom.</p> <p><i>Stk. 2.</i> Naalakkersuisut kan fastsætte regler om elektronisk kommunikation mellem Naalakkersuisut og uddannelsesinstitutioner, der udbyder videregående uddannelser, herunder om form og format i forbindelse med aflevering af oplysninger.  Naalakkersuisut kan desuden fastsætte krav</p>

	<p>til kontrol- og sikkerhedsforanstaltninger.</p> <p><i>Forsøgs- og udviklingsarbejde</i></p> <p><b>§ 39 c.</b> Naalakkersuisut kan i særlige tilfælde gøre undtagelser fra loven, hvis det sker for at fremme forsøgsarbejde og pædagogisk udviklingsarbejde. Det er en betingelse, at forsøg og udviklingsarbejde ikke forringer de studerendes muligheder for at gøre brug af deres uddannelse som grundlag for erhvervskompetence, videregående studier eller rettigheder i anden henseende.</p> <p><i>Stk. 2.</i> Naalakkersuisut kan gøre undtagelser fra loven for en enkelt studerende, hvor helt særlige forhold gør sig gældende.”</p>
	<p><b>§ 2</b></p> <p>Inatsisartutloven træder i kraft den 1. januar 2022.</p>

**Høringsnotat**

Forslaget har været til høring hos følgende høringsspartter:

Formandens Departement

Departementet for Boliger, Infrastruktur og Ligestilling

Departementet for Finanser og Indenrigsanliggender

Departementet for Mineralske Råstoffer

Departementet for Fiskeri og Fangst

Departementet for Landbrug, Selvforsyning, Energi og Miljø

Departementet for Erhverv, Handel, Udenrigs og Klima

Departementet for Børn, Unge, Familier og Justitsområdet

Departementet for Sundhed

Departementet for Sociale Anliggender og Arbejdsmarked

MIO

Handicaptalsmanden/Tilioq

Grønlands Råd for Menneskerettigheder

Knud Rasmussenip Højskolia

Sulisartut Højskolia

Nordgrønlands Gymnasium

GUX Nuuk

Kalaallit Nunaanni Teknikimik Ilinniarfik (KTI)

Campus Kujalleq

INUILI

Grønlands Maritime Center

Grønlands Handelsskole

Ilisimatusarfik

Socialpædagogisk Seminarium

Fåreholderskolen

Kunstscolen

Grønlands Nationalteater

Center for National Vejledning

Det grønlandske Hus i Aarhus

Det grønlandske Hus i Odense

Det grønlandske Hus i Aalborg

Det grønlandske Hus i København

Grønlands Erhverv

SIK

Kommune Kujalleq

Kommuneqarfik Sermersooq

Qeqqata Kommunia

Avannaata Kommunia

Kommune Qeqertalik

IMAK

ASG

AK

NPK

NIISIP

Avalak

ILI ILI

Der er modtaget hørings svar fra følgende høringsparter:

- 1) Kommune Qeqertalik,
- 2) Avannaata Kommunia,
- 3) Departementet for Sociale Anliggender og Arbejdsmarked,
- 4) Departementet for Børn, Unge, Familier og Justitsområdet,
- 5) Departementet for Fiskeri, Fangst og Landbrug
- 6) Departementet for Boliger, Infrastruktur og Ligestilling
- 7) Departementet for Finanser og Indenrigsanliggender
- 8) Grønlands Erhverv
- 9) Tilioq – Handicaptalsmandsinstitutionen
- 10) Ilisimatusarfik
- 11) Kaalaallit Nunaanni Inuussutissarsiuutinut Ilinniarfiit (KNNI)

Høringsparterne nr. 2-6 og 10 havde ingen bemærkninger til forslaget.



Høringspart nr. 1 udtrykte tilslutning til forslaget.

Høringsvaret fra høringspart nr. 8 gav anledning til en redaktionel rettelse i forslaget, idet der var tale om en slåfejl.

Høringsvaret fra høringspart nr. 9 gav anledning til en præcisering i bemærkningerne af, at de administrativt fastsatte regler om studie- og ordensregler også kan omfatte særregler for personer med handicap. Tilsvarende for så vidt angår de studie- og ordensregler, som institutionslederen fastsætter.

De øvrige høringssvar har ikke givet anledning til ændringer i forslaget.

Høringsvarene er gengivet og kommenteret i skemaet nedenfor.

Den lovtekniske gennemgang af forslaget har medført, at der er indsat et nyt § 1, nr. 4, hvorved der efter § 31 i kapitel 3 indsættes en ny bestemmelse i form af § 31 a. Samtidig er forslagets oprindelige § 1, nr. 4 vedrørende affattelsen af § 35 er blevet ændret til § 1, nr. 5. Bestemmelsens indhold er ændret som følge af den foreslåede indsættelse af § 31 a. Der henvises herom i øvrigt for uddybning til bemærkningerne til § 1, nr. 4 og 5.

<b>Nr.</b>	<b>Høringspart</b>	<b>Bemærkning</b>	<b>Kommentar til bemærkning</b>
1	Kommune Qeqertalik	Tilslutning til forslaget	Giver ikke anledning til ændringer i forslaget.
2	Avannaata Kommunua	Ingen bemærkninger til forslaget	Giver ikke anledning til ændringer i forslaget.
3	Departementet for Sociale Anliggender og Arbejdsmarked	Ingen bemærkninger til forslaget	Giver ikke anledning til ændringer i forslaget.
4	Departementet for Børn, Unge, Familier og Justitsområdet	Ingen bemærkninger til forslaget	Giver ikke anledning til ændringer i forslaget.
5	Departementet for Fiskeri, Fangst og Landbrug	Ingen bemærkninger til forslaget	Giver ikke anledning til ændringer i forslaget.
6	Departementet for Boliger, Infrastruktur og Ligestilling	Ingen bemærkninger til forslaget	Giver ikke anledning til ændringer i forslaget.
7	Departementet for Finanser og Indenrigsanliggender	Departementet har i et resumé sammenfattet sit høringssvar således: ”På de kortere kunstneriske uddannelser kan man	Der er ikke foreslået ændringer i forslaget, og bemærkningen har derfor heller ikke givet anledning til ændringer i forslaget.

		<p>godt forestille sig, at der stilles begrænsede krav til forudgående boglige kundskaber. Men for kunstneriske uddannelser på bachelor-niveau må man dog som hovedregel forvente, at ansøgere har en HF/gymnasial uddannelse med vægt på sprog (grønlandsk, dansk, engelsk samt historie og/eller samfundsfag), før man bliver inviteret til optagelsesprøve.</p> <p>Der kan næppe stilles større og andre krav til en kommende skuespilleruddannelse på bachelor-niveau i Grønland, end der stilles ved optagelse på en tilsvarende uddannelse i Danmark, hvor optagelse sker på baggrund af en optagelsesprøve.</p> <p>Departementet tager dog for givet, at der stilles visse krav til de boglige forudsætninger, inden ansøgere inviteres til optagelsesprøve til en evt. kommende uddannelse på bachelorniveau på</p>	<p>Det skal til det anførte i øvrigt bemærkes, at forslaget lægger op til, at Naalakkersuisut kan tillade, at der på videregående kunstneriske uddannelser kan ske fravigelse af adgangskravene i forbindelse med optagelse, og at Naalakkersuisut kan fastsætte nærmere regler om adgang og optagelse på videregående uddannelser.</p> <p>Naalakkersuisut vil således i forbindelse med vurdering af et ønske om fravigelse af adgangskravene i forbindelse med optagelse kunne fastsætte betingelser for at tillade en sådan fravigelse. Dette vil også kunne omfatte ansøgernes boglige forudsætninger.</p> <p>Naalakkersuisut vil i sin regelfastsættelse kunne foretage en nærmere regulering, hvilket blandt andet vil kunne omfatte optagelseskrav og fastlæggelse af optagelsesproceduren herunder optagelsesprøven.</p> <p>Når det er sagt, er det samtidig vigtigt at slå fast, at hovedformålet med fravigelsesadgangen for så vidt angår de kunstneriske</p>
--	--	---	--

		<p>Skuespillerskolen.</p> <p>Finansdepartementet lægger til grund, at udgifterne til uddannelsen afholdes indenfor den eksisterende budgetramme.</p> <p>Med disse ændringer tages lovændringen til efterretning.</p> <p>Der er i høringssvaret foretaget en uddybning af det anførte i resuméet.</p>	<p>uddannelser netop er, at der ved optagelsen som hidtil vil kunne lægges vægt på en konkret bedømmelse af ansøgerens talent og evner.</p> <p>Det kan oplyses, at det i de danske regler om videregående kunstneriske uddannelser også er fastsat, at afgørelse om optagelse træffes af institutionen på baggrund af en konkret bedømmelse af ansøgerens talent og evner. Der henvises til bekendtgørelse nr. 1475 af 1. oktober 2020 om Den Danske Scenekunstscole. I bekendtgørelsen er det tillige fastsat, at Institutionen inden for bekendtgørelsens rammer fastsætter nærmere regler om optagelsesproceduren, og at disse regler bl.a. skal omfatte adgangsgrundlag og bedømmelseskriterier og bedømmelse.</p>
8	Grønlands Erhverv	<p>”Naalakkersuisut” bør udgå i § 39 b, stk. 2, så sætningen sprogligt hører sammen</p> <p>Ellers ingen bemærkninger til forslaget</p>	<p>Der er tale om en fejl, som er rettet som foreslået i forslaget.</p>
9	Tilioq – Handicaptalsmandsinstitutionen	<p>Til § 17a, stk. 3</p> <p>Grønland har ratificeret handicapkonventionen, og i</p>	<p>Bemærkningen har medført en angivelse i bemærkningerne til forslaget af, at reglerne</p>

		<p>denne understreges retten til uddannelse i artikel 24. Dette indebærer for eksempel, at der foretages en rimelig tilpasning til den enkeltes behov.</p> <p>For at studerende med handicap har mulighed for at tage en uddannelse på lige fod med alle andre, kan der være behov for at lave særregler. Nogle studerende med handicap kan for eksempel have behov for at tage deres studie over længere tid, de kan have behov få mulighed for at tage hjælpemidler med til deres undervisning og eksamen eller lignende.</p> <p>På denne baggrund foreslår Tilioq, at der i § 17a, eller i de medfølgende bemærkninger til paragraffen indføres en reference til, at studiereglerne også kan omfatte særregler for studerende med handicap.</p> <p>Forslaget er i høringssvaret uddybende begrundet.</p>	også vil kunne omfatte eventuelle særregler for personer med handicap.
10	Iisimatusarfik	Ingen bemærkninger til forslaget	Giver ikke anledning til ændringer i forslaget.
11.1	Kalaallit Nunaanni Inuussutissarsiutinut Ilinniarfiit (KNNI)	Til ændring nr. 2 skal KNNI foreslå, at ordet ”nærmere” i § 17a, stk.	Bemærkningen har ikke givet anledning til ændring i forslaget.

		<p>2, erstattes af ordet ”overordnede”. Dette fordi det vel er Naalakkersuisut, som skal sætte de overordnede regler, mens det er institutionslederen, der sætter de nærmere regler gældende for den enkelte institution.</p>	<p>Termen ”nærmere” er anvendt, da den relaterer til, at der i Inatsisartutloven er fastsat regler om studie- og ordensregler. De regler, der skal fastsættes administrativt, vil således være supplerende i forhold til de regler, der er fastsat på lovniveau.</p> <p>Som det fremgår af bemærkningerne til forslaget, er det tanken, at de administrativt fastsatte regler skal angive rammerne for, hvordan uddannelsesinstitutionernes studie- og ordensregler skal udformes.</p>
11.2	Kalaallit Nunaanni Inuussutissarsiutinut Ilinniarfiit (KNNI)	<p>KNNI hilser muligheden for at gøre undtagelser fra loven i forbindelse med forsøgs- og udviklingsarbejde velkommen – det giver en smidighed, som kan virke fremmende for nytænkning på området.</p>	<p>Giver ikke anledning til ændringer i forslaget.</p> <p>Der er tale om tilslutning til forslaget.</p>
11.3	Kalaallit Nunaanni Inuussutissarsiutinut Ilinniarfiit (KNNI)	<p>Derudover er det brancheskolernes anbefaling, at ordet ”kunstneriske” slettes i den nye § 35, da de anførte grunde til en fravigelse også kan tænkes at være relevante for andre uddannelser end netop</p>	<p>Giver ikke anledning til ændringer i forslaget.</p> <p>Naalakkersuisut finder det ikke hensigtsmæssigt at åbne op for en generel adgang for Naalakkersuisut til at fravige de af Inatsisartut fastsatte adgangskrav i forbindelse med optagelse.</p>

		de ”kunstneriske”.	Muligheden for at fravige adgangskravene i forbindelse med optagelse på de videregående kunstneriske uddannelser er begrundet i de særlige forhold, der gør sig gældende for netop denne type videregående uddannelser.
--	--	--------------------	---