

Naalakkersuisut siulittaasuat

Landsstyreformanden

Hr. landstingsmedlem Per Berthelsen  
c/o Landstingets Bureau  
Her

Du har den 11. juli 2006 stillet spørgsmål i medfør af § 36, stk. 1 i Landstingets Forretningsorden, som jeg hermed skal give en besvarelse af.

I dit spørgsmål anføres indledningsvis nogle betragtninger om rollefordelingen mellem Landstinget og Landsstyret, om demokratiets virke i Grønland og om oppositionen (mindretallet) i et parlament, herunder om, at en af grundpillerne i demokratiet er, at oppositionen kan kontrollere regeringens gøren og laden i visse spørgsmål.

Jeg skal ikke her indlede en diskussion om disse betragtninger som sådan, men blot gøre opmærksom på, at Landsstyret ved besvarelsen af spørgsmål fra Landstingsmedlemmerne tager udgangspunkt i bestemmelserne i § 36 i Landstingets Forretningsorden. De nævnte betragtningerne ses ikke at fremgå af forretningsordenens § 36, og indgår derfor ikke i Landsstyrets opfattelse af hvilke forpligtelser, som Landsstyret er pålagt efter forretningsordenens § 36.

Når det er sagt, skal det også tilføjes, at Landsstyret bestræber sig på at besvare alle spørgsmål fra landstingsmedlemmer på en så fyldestgørende måde som muligt.

Spørgsmålet i dit brev af 11. juli 2006 er tilnærmelsesvis en gentagelse af de spørgsmål, som du har stillet i brev af 24. maj 2006. Landsstyremedlemmet for kultur, uddannelse, forskning og kirke har i sin besvarelse den 10. juni 2006 givet en generel besvarelse af disse spørgsmål. I svaret er det bl.a. oplyst, at der vil blive nedsat en arbejdsgruppe, som skal fremkomme med forslag til næste år.

Denne oplysning skulle også forstås således, at landsstyremedlemmet for kultur, uddannelse, forskning og kirke ikke har yderligere at tilføje.

Da dette ikke er opfattet således, skal jeg herefter give en besvarelse af de konkret stillede 9 spørgsmål.

24. juli 2006  
J.nr. 01.13

Postboks 1015  
3900 Nuuk  
Oq/tel +299 34 50 00  
Fax +299 32 50 02  
govsec@gh.gl  
www.nanoq.gl

Spørgsmål 1:

*Landsstyremedlem for uddannelse og kultur må da have gjort sig nogle overvejelser over, hvor mange kurser de enkelte medarbejdere skal modtage, inden de kan begå sig på grønlandsk? Jeg er udmærket klar over, at medarbejdernes evne til at tilegne sig sprogkundskaber er forskellige. Men der må da være et minimum af kurser, de skal have gennemført, inden de sprogligt kan begå sig på grønlandsk.*

Svar:

Landsstyremedlemmet for Kultur, Uddannelse, Forskning og Kirke vil afvente resultatet af den nævnte arbejdsgruppes arbejde, inden landsstyremedlemmet agter at offentliggøre sine overvejelser om spørgsmålet.

Spørgsmål 2:

*Hvilke typer af arbejdsopgaver forventer landsstyremedlem for uddannelse og kultur, at de kan håndtere efter et endt kursusforløb?*

Svar:

Landsstyremedlemmet for Kultur, Uddannelse, Forskning og Kirke vil afvente resultatet af den nævnte arbejdsgruppes arbejde, inden landsstyremedlemmet agter at offentliggøre sine forventninger vedrørende dette spørgsmål.

Spørgsmål 3:

*Hvilken tidshorizont opererer landsstyremedlem for uddannelse og kultur med, inden størstedelen af de dansktalende medarbejdere kan begå sig på grønlandsk?*

Svar:

Landsstyremedlemmet for kultur, uddannelse, forskning og kirke vil afvente resultatet af den nævnte arbejdsgruppes arbejde, inden landsstyremedlemmet agter at offentliggøre tidshorisonter for den sproglige uddannelse af medarbejderne.

Spørgsmål 4:

*Hvor mange af de dansktalende medarbejdere (ud af den samlede skare af dansktalende medarbejdere) skal i indeværende år på sprogkursus?*

Svar:

Landsstyremedlemmet for kultur, uddannelse, forskning og kirke har oplyst, at der på nuværende tidspunkt er iværksat indledende sprogkurser i direktoratets regi. Dette tilbud omfatter alle interesserede medarbejdere.

Spørgsmål 5:

*Har landsstyremedlem for uddannelse og kultur overvejet, hvordan de dansksprogede medarbejdere, der har været på kursus i grønlandsk, skal kunne praktisere deres grønlandske sprog i dagligdagen?*

Svar:

Landsstyremedlemmet for kultur, uddannelse, forskning og kirke vil afvente resultatet af den nævnte arbejdsgruppes arbejde, inden landsstyremedlemmet agter at offentliggøre sine overvejelser vedrørende spørgsmålet.

Spørgsmål 6:

*Dernæst ønsker jeg at få oplyst, hvad landsstyremedlem for uddannelse og kultur ser som den største hindring for at få de dansktalende medarbejdere til at lære grønlandsk?*

Svar:

Landsstyremedlemmet for kultur, uddannelse, forskning og kirke har oplyst, at hun ikke ser nogen bestemt hindring som den største hindring for at få de dansktalende medarbejdere til at lære grønlandsk.

Spørgsmål 7:

*Har landsstyremedlem for uddannelse og kultur foretaget en undersøgelse af de dansktalende medarbejders holdninger til, at de mere eller mindre skal påtvinges en kursusrække i det grønlandske sprog? Hvis ja, vil jeg gerne have undersøgelsen vedlagt svarskrivelsen.*

Svar:

Landsstyremedlemmet for kultur, uddannelse, forskning og kirke har oplyst, at svaret er nej.

Spørgsmål 8:

*Har landsstyremedlem for uddannelse og kultur overvejet at igangsætte ekstra aktiviteter i bestræbelserne på at forbedre nævnte gruppes muligheder for at lære grønlandsk?*

Svar:

Der henvises til svaret til spørgsmål 4.

Landsstyremedlemmet for kultur, uddannelse, forskning og kirke vil afvente resultatet af den nævnte arbejdsgruppes arbejde, inden landsstyremedlemmet agter at offentliggøre sine videre overvejelser vedrørende spørgsmålet.

Spørgsmål 9:

*Hvori ligger det nye i forhold til den gamle praksis ?*

Svar:

Landsstyremedlemmet for kultur, uddannelse, forskning og kirke har oplyst, at målsætningerne ikke nødvendigvis er nye, men det nye vil være, hvorledes målsætninger bliver udmøntet, når der foreligger et resultat af den ovenfor nævnte arbejdsgruppe og resultatet er godkendt og implementeret.

Afslutningsvis bemærkes, at den kommende arbejdsgruppe forventes bl.a. at behandle sådanne spørgsmål vedrørende grønlandisering, som du har stillet til Landsstyret i medfør af § 36 stk. 1 i Landstingets forretningsorden.

Med venlig hilsen

Hans Enoksen