

**Forslag til Inatsisartutbeslutning om, at Naalakkersuisut pålægges at undersøge fordele og ulemper ved kun at tilbyde undervisning på modersmålet for yngstetrinnet i folkeskolen. De to modersmål dansk og grønlandsk skal udgøre fokus for undersøgelsen, der skal fremlægges for Inatsisartut inden FM2018.**

(Medlem af Inatsisartut Peter Olsen, Inuit Ataqatigiit)

### **Svarnotat**

(Naalakkersuisoq for Uddannelse, Kultur, Forskning og Kirke)

### **1. behandling**

Naalakkersuisut takker medlem af Inatsisartut Peter Olsen, Inuit Ataqatigiit for forslaget om, at Naalakkersuisut skal gennemføre en undersøgelse af fordele og ulemper ved kun at tilbyde modersmålsundervisning på yngstetrinnet i folkeskolen i grønlandsk og dansk.

Naalakkersuisut kan oplyse, at der allerede er nedsat en international ekspertgruppe, der skal komme med anbefalinger til fremtidens sprogundervisning i folkeskolen. I kommissoriet for dette arbejde fremgår det, at afdækningen, beskrivelsen og analysen blandt andet skal omfatte:

- ”sprogenes status og forhold til hinanden
- den uddannelsesstrategiske betydning af den nuværende prioritering af sprogene
- vurdering af, hvilke muligheder og udfordringer det vil have ved ændringer af prioriteringen, herunder i lyset af de sproglige miljøer, der er til stede i forskellige uddannelsesmæssige sammenhænge, såvel som andre sammenhænge
- en vurdering af kvaliteten af undervisningen i sprog
- en sammenligning med undervisningen i sprog på førskole- og grundskoleniveau i andre lande, herunder navnlig i forhold til dobbeltsprogede lande.”

Naalakkersuisut vurderer, at beslutningsforslaget allerede er indeholdt i ekspertgruppens igangsatte arbejde, hvorfor forslaget indstilles til forkastelse. Det kan afslutningsvis oplyses, at ekspertgruppen har planer om at fremlægge deres samlede rapport i begyndelsen af 2018.