



Forslag til Inatsisartutlov om ændring af Inatsisartutlov om uddannelses- og erhvervsvejledning

(Naalakkersuisoq for Uddannelse, Kultur, Idræt og Kirke)

Ordførerindlæg

For Inuit Ataqatigiit er uddannelse ikke bare en sektor blandt mange. Uddannelse er selve fundamentet for et selv bærende samfund. Det er gennem uddannelse, at vi styrker vores kultur, vores sprog og vores demokrati. Og det er gennem uddannelse, at vi skaber muligheder for den enkelte og udvikling for hele landet.

Vores grundværdi er enkel: **Alle har ret til en uddannelse, uanset hvor i landet man bor, og uanset baggrund.** Derfor arbejder IA for, at folkeskolen skal være stærk og inkluderende. Vi vil skabe rammer, hvor alle børn får en fair chance – både dem, der har det svært, og dem, der har let ved det.

Inuit Ataqatigiit tror på, at uddannelse ikke kun handler om faglige resultater. Det handler også om trivsel, livsmod og troen på, at man kan lykkes. Når børn og unge oplever, at der er nogen, der tror på dem, så vokser deres muligheder. Derfor er vejledning en så vigtig del af hele kæden – den hjælper de unge til at finde deres vej.

Det forslag, vi behandler i dag, handler netop om at styrke vejledningen. At flytte ansvaret for unge under 18 år tættere på folkeskolen, hvor de voksne

INUIT ATAQATIGIIT INATSIARTUNI



allerede har den daglige kontakt. Dermed bliver vejledningen en naturlig del af skolens arbejde, og vi skaber mere sammenhæng for de unge.

IA ser positivt på den retning. Det giver mening, at de lærere og pædagoger, som kender de unge bedst, også får en central rolle i vejledningen. Majoriaq får samtidig et klarere fokus på de unge over 18 år. Det giver mere tydelighed i systemet.

Men vi skal også være realistiske. Høringssvarene har mindet os om, at folkeskolen er presset. Lærernes organisation peger på, at nye opgaver kan presse en skole, der i forvejen mangler hænder. Kommunerne peger på, at de har brug for ressourcer og kompetenceudvikling for at løfte opgaven. Hvis vi ikke lytter til det, risikerer vi, at en god idé ender som en ny byrde.

Andre høringssvar fremhæver, at vi må have særligt fokus på de udsatte unge – dem, der falder udenfor, eller dem med handicap. De må ikke blive glemt i systemændringer. Børnerettighedsinstitutionen minder os om, at vi skal tage de unges egne stemmer alvorligt. De skal inddrages i deres handleplaner, for det er jo deres fremtid, vi bygger på.

Samtidig er der også stærk opbakning. Grønlands Erhverv ser forslaget som et vigtigt skridt til at sikre fremtidens arbejdskraft. Det viser, at uddannelsespolitikken ikke kun handler om skolen – den handler om hele samfundets udvikling.

Økonomi og administration

Ifølge forslaget er der ikke tale om nye økonomiske byrder, men en flytning af opgaver mellem enheder, som allerede hører under kommunerne.

Men i praksis kan det godt få betydning. Når folkeskolen overtager flere opgaver, kan der være behov for ekstra støtte og opkvalificering af lærere og vejledere. Det skal vi holde øje med, så vi ikke svækker skolen i stedet for at styrke den.

INUIT ATAQATIGIIT INATSISARTUNI



IA's holdning er klar: Vi støtter forslaget, men vi vil samtidig insistere på, at det følges op af ordentlig implementering. Der skal være klare retningslinjer, reelle ressourcer og tæt samarbejde mellem skole, Majoriaq og kommunerne. Det er vigtigt og kan være nødvendigt at finansieringen følger med, det kan også læses i høringsvarene.

For Inuit Ataqatigiit handler det ikke kun om struktur. Det handler om at give mennesket et håb, et mål og en tro på, at de kan lykkes. Det handler om, at ingen falder mellem to stole.

Med dette forslag tager vi et skridt i den retning, som koalitionsaftalen også peger på:

- mindre frafald,
- og mere lighed mellem de forskellige uddannelsesveje.

Hvis vi lykkes med at styrke vejledningen, giver vi flere børn og unge chancen for at gennemføre en uddannelse, finde fodfæste på arbejdsmarkedet og bidrage til samfundet.

Det er en investering – ikke kun i vores børn og unge – men i hele Grønlands fremtid.

Med disse ord henviser vi lovforslaget bliver behandlet i Udvalg for Kultur, Uddannelse, Forskning og Kirke forud for andenbehandlingen af forslaget.

Qujanaq.