



**SIUMUT**  
**INATSISARTUT**

Qaqortoq 22. februar 2016

I medfør af §37 i Forretningsorden for Inatsisartut skal jeg hermed fremlægge følgende spørgsmål til Naalakkersuisut:

**Spørgsmål:**

- 1. Hvor mange enheder fungerer som Piareersarfiit her i landet?**
- 2. Af de unge der har gået på Piareersarfiit, hvor mange unge går da gennemsnitligt videre i uddannelsessystemet?**
- 3. Af de unge der er gået videre fra Piareersarfiit, findes der da statistiske data på, hvor mange der færdiggør en uddannelse?**
- 4. Hvor mange af de unge der har været gået i stå, er gået videre i systemet -uden at have frekventeret Piareersarfik først?**
- 5. Har der været foretaget måling af undervisningskvaliteten på Piareersarfiit?**
  - a. Hvis dette er tilfældet hvordan?**
- 6. Hvilke krav er der til undervisere på Piareersarfiit; hvilke uddannelsesmæssige krav stilles der?**
- 7. Er der foretaget evaluering af elevernes opnåede karakterer på regional basis for, at kunne se, om der er udsving i elevernes udbytte?**
- 8. Hvis dette er tilfældet, er de metoder som har da været mest fordelagtige kunnet blive benyttet som inspirationskilde?**

(Medlem af Inatsisartut, Vivian Motzfeldt - Siumut)

**Begrundelse:**

En stor del af de midler der anvendes for at højne uddannelsesniveaet benyttes af Piareersarfiit. Det er derfor interessant, at kunne få oplyst, om de midler, der bruges på Piareersarfiit svarer til de opnåede resultater, idet man - hvis resultaterne ikke svarer til - må foretage en revurdering heraf, ligesom der vil være behov for, at få afsøgt hvilke andre stopklodser, der kan ligge til grund.

Der stilles i dag store krav til de lærerkræfter, hvor der går elever, der har overskud og kræfter til, at tage et godt uddannelsesforløb. Ligesom hvis man skal undervise på de gymnasiale uddannelser, skal lærerne have en solid højere uddannelse og endvidere testes man den enkeltes undervisningsevner (Pædagogikum), hvilket kun kan anses for at være rimeligt.

Men hvilke krav sættes der da til kvaliteten af den undervisning, der foregår for de unge, der er gået i stå i undervisningssystemet? Hvordan måler man kvaliteten af de lærerkræfter, der anvendes på Piareersarfiit og hvilke eksakte krav stilles der hertil? Endelig – som det vigtigste, stilles spørgsmål til, om de penge der investeres i Piareersarfiit, er overensstemmende med den faktiske drift og de resultater der i praksis opnås – eller ikke opnås?