



Til medlem af Inatsisartut
Mikivusuk Thomassen
Inuit Ataqatigiit

23-09-2022
Sags nr. 2022 - 17498
Akt. id. 21298700

Postboks 260
3900 Nuuk
Tlf. (+299) 34 50 00
Fax (+299) 34 66 66
E-mail: iian@nanoq.gl
www.naalakkersuisut.gl

Besvarelse af §37 spørgsmål nr. 172-2022 vedrørende ADHD og autisme

Kære Mikivusuk Thomassen.

Tak for spørgsmålene. Spørgsmålene er gengivet enkeltvis nedenfor, efterfulgt af en besvarelse.

1. Har Naalakkersuisut tal over hvor mange der har ADHD og autisme, i hele Grønland?

Antallet af patienter med diagnosen ADHD og autisme fremgår af nedenstående skema:

Antal patienter diagnosticeret ADHD i hele Grønland pr. 15.09.2022	
0 – 18 år	Over 18 år
132	232

Antal patienter diagnosticeret autisme i hele Grønland Pr. 15.09.2022	
0 – 18 år	Over 18 år
112	49

Kilde: IT & Digitalisering, Det Grønlandske Sundhedsvæsen,
d. 15.09.2022

Forbehold:

Der skal tages højde for, at Sundhedsvæsenets EPJ system kun leverer data fra 2015. Dvs. borgere som er diagnosticeret med ADHD eller autisme, men som ikke får medicin eller har anden kontakt til Sundhedsvæsenet på baggrund af deres lidelse, ikke fremgår af tabellen. Sammenlignet med Danmark er



der en lavere andel af befolkningen i Grønland med diagnosen ADHD og/eller autisme. Det kan skyldes, at færre bliver diagnosticeret.

2. Agter Naalakkersuisut at arbejde for at opdage ADHD og autisme tidligt?

Naalakkersuisut er enig med spørgeren i, at det er vigtigt, at opdage børn med ADHD, autisme og særlige behov i det hele taget, så tidligt som muligt.

Departementet for Børn, Unge og Familier har indhentet bidrag til besvarelse fra Departementet for Uddannelse, Kultur, Idræt og Kirke. Departementet for Uddannelse, Kultur, Idræt og Kirke oplyser: "På folkeskoleområdet arbejdes der efter gældende lovgivning. Alle elever i folkeskolen har krav på en undervisning, der svarer til deres forudsætninger og behov. ADHD eller autisme er ikke ensbetydende med, at en elev bliver indstillet til specialklasse, da såvel ADHD- som autisme-spektrret er bredt. Hvorvidt eleven går i almenklasse eller specialklasse vil afhænge af den enkelte elevs behov og forudsætninger.

Når man i folkeskolen møder elever med særlige undervisningsbehov følges 'Selvstyrets bekendtgørelse nr. 21 af 8. december 2017 om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand i folkeskolen'. Det kan tilføjes, at Uddannelsesstyrelsen har udarbejdet en vejledning til denne bekendtgørelse, som forklarer og uddyber reglerne om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand. Vejledningen kan hentes [her](#).

Videre kan det tilføjes, at den pædagogiske psykologiske vejledning (PPR/MISI) pr. 1. januar 2012 overgik til at være et kommunalt ansvarsområde."

På nuværende tidspunkt er der i sundhedsvæsenet ingen særskilte initiativer i gang i forhold til at indføre screening af børn for ADHD og autisme. Det vil ofte være forældre, sundhedsplejen og medarbejdere i skoler eller daginstitutioner, som ser de første tegn på adfærdsvanskeligheder/mistrivsel hos barnet. I første omgang vil barnet blive henvist til MISI. Hvis MISI mistænker en psykiatrisk lidelse kan de i samarbejde med forældrene henvise barnet til Sundhedsvæsenet, hvor den lokale regionslæge vurderer barnet. Hvis den lokale regionslæge vurderer det relevant henvises barnet til Psykiatrisk Område. Børnene ses på de årlige specialistbesøg i regionerne eller ambulantly på Dronning Ingrid's Hospital i henhold til ventelisten.

3. Hvad er Naalakkersuisuts planer, om at folkeskolerne og daginstitutionerne fokusere på børn med ADHD og autisme, i fremtiden?

Naalakkersuisut har vedtaget at udarbejde en handlingsplan for hele handicapområdet. Dette vedrører også børn med særlige behov og deres mulighed for en god barndom og et godt skoleforløb. Naalakkersuisut har en målsætning om at skabe mere sammenhængende uddannelsesforløb for mennesker med særlige behov, herunder ADHD og autisme. Naalakkersuisut har ingen aktuelle planer på daginstitutionsområdet, der specifikt handler om børn med ADHD og autisme.

Departementet for Børn, Unge og Familier har indhentet bidrag til besvarelse fra Departementet for Uddannelse, Kultur, Idræt og Kirke. Departementet for Uddannelse, Kultur, Idræt og Kirke oplyser: "Naalakkersuisut har ingen aktuelle planer på folkeskoleområdet, der specifikt handler om elever med ADHD og autisme, men på folkeskoleområdet er der fortsat stor fokus på området med elever med særlige behov generelt."



4. Agter Naalakkersuisut at udføre særlig indsats for dem der lider af ADHD og autisme?

Naalakkersuisut har ingen aktuelle planer om en særlig indsats specifikt for mennesker med ADHD og autisme.

I forhold til autisme er Sundhedsvæsenet primært involveret i patientens udredningsforløb. Langt de fleste personer med autisme lever uden medicinering og har ikke kontakt til psykiatrien efter endt udredning. Der vil dog ofte være behov for en specialpædagogisk indsats.

Sundhedsvæsenet har de sidste par år oplevet en stigende interesse fra voksne, som ønsker at blive udredt for ADHD og autisme. Hvis udredningstilbuddet og behandlingstilbuddet skal udbredes, kræver det dog økonomiske- og personalemæssige ressourcer, som Sundhedsvæsenet ikke råder over i dag. Det vil blandt andet kræve flere speciallæger i Psykiatri og anden sundhedsfagligt personale samt tolke og lægesekretærer til at understøtte den kliniske hverdag. Dertil vil det kræve flere lokaler til ambulante behandling. Behandlingen af patienter med ADHD består primært af medikamentel behandling. Mange patienter vil dog have stor gavn af en psykoedukativ indsats, hvor patienten og pårørende får en bedre forståelse af udviklingsforstyrrelsen.

Med venlig hilsen

Mimi Karlsen

INUIT ATAQATIGIIT INATSISARTUNI



5. september 2022

I medfør af § 37 stk. 1 i Forretningsorden for Inatsisartut fremsætter jeg følgende spørgsmål til Naalakkersuisut:

Spørgsmål til Naalakkersuisut:

- 1. Har Naalakkersuisut tal over hvor mange der har ADHD og autisme, i hele Grønland?**
- 2. Agter Naalakkersuisut at arbejde for at opdage ADHD og autisme tidligt?**
- 3. Hvad er Naalakkersuisuts planer, om at folkeskolerne og daginstitutionerne fokusere på børn med ADHD og autisme, i fremtiden?**
- 4. Agter Naalakkersuisut at udføre særlig indsats for dem der lider af ADHD og autisme?**

(Inatsisartut medlem Mikivsuk Thomassen, Inuit Ataqatigiit)

Begrundelse:

Min begrundelse er at børn med ADHD og autisme bliver problematiske i daginstitutionerne og skolerne, det kan man undgå ved at opdage ADHD og autisme tidligt for undgå at det bliver et problem, man skal fokusere på at opdage lidelserne, for hvis man ikke fokuserer på det fuldt ud er der mange der sakker bagud, af den baggrund vurderes det at børnenes evner er utilstrækkelige, selvom de har gode evner.