



Medlem af Inatsisartut
Doris J. Jensen, Siumut

Besvarelse af § 37 spørgsmål nr. 96/2023 – vedrørende sent fremmøde og fravær ved uddannelsesinstitutioner.

05-06-2023
Sagsnr. 2023 - 3471
Akt nr. 23004751

Postboks 1029
3900 Nuuk
Tlf: +299 34 50 00
Email: ikin@nanoq.gl
www.nanoq.gl

Kære Doris Jakobsen Jensen,

Tak for dine spørgsmål, som du har stillet i henhold til Inatsisartuts forretningsorden. Jeg vil besvare dem herunder.

Departementet for Uddannelse, Kultur, Idræt og Kirke har sendt dine spørgsmål til landets uddannelsesinstitutioner, der hver især har svaret tilbage. Vi har modtaget svar fra 7 uddannelsesinstitutioner. Det er eksamenstid i disse uger, så ikke alle uddannelsesinstitutioner har nået at melde tilbage inden svarfrist.

Spørgsmål 1: Ved vore uddannelsesinstitutioner, - samlet set, - er sent fremmøde og ulovligt fravær et problem?

Svar: 5 af de 7 uddannelsesinstitutioner, der har meldt tilbage, tilkendegiver, at det er et problem. På nogle uddannelser mere end andre, men samlet set, ja, så er sent fremmøde og ulovligt fravær et problem.

Nedenfor er nogle af de svar departementet har modtaget. Departementet har undladt at medtage enslydende svar.

"Vi oplever at sent fremmøde og ulovligt fravær er et dagligt problem, som vi møder i hverdagen på gymnasiet..."

"Ja - fremmøde er forsat et stort problem i den grønlandske gymnasieverden. Vi oplever desværre, at elever bliver væk uden grund og særlig slemt er det om formiddagen."

"Vi betegner alt fravær som fravær – vi fører ikke optegnelser over "for sent fremmøde" eller "ulovligt fravær". Fravær registreres på Lectio for hver lektion af pågældende underviser. Fravær under teoriopholdene og fravær under praktikopholdene registreres adskilt og har forskellige retningslinjer."

"For sent fremmøde gør, at det forstyrrer undervisningen for dem der kommer rettidigt til undervisningen og det kan forsinke undervisningen. Dette afhænger af, hvordan den enkelte underviserne håndterer den for sent fremmødte – gentager de det der er igangsat, eller fortsætter de uagtet at nogen kommer for sent."

"Ved fravær så har det konsekvenser for tilrettelæggelsen og gennemførelsen af undervisningen. Men det kan også give problemer blandt de medstuderende, da de meget ofte arbejder i grupper."

"For alle vores uddannelser følges studerende tæt med evt. først en bekymringssamtale, 1 mundtlig advarsel og 2 skriftlige advarsler forud for evt. afbrydelse af studierne. Her følges retningslinjer for de enkelte uddannelser. Ved erhvervsuddannelserne ligger øvre grænse ved 10 % fravær og for videregående uddannelse ved 15% fravær.

Forud for afbrydelse af uddannelse vil der altid være en individuel faglig vurdering af, hvorvidt den studerende kan indhente det forsømte ved enten erstatningsopgaver, der kan bekræfte, at den studerende har opnået læringsmål for faget/ fagene, der er forsømt.

Det vurderes, at der samlet for alle vores uddannelser maksimalt er 3 studerende pr. skoleår, hvor vi afbryder uddannelsen efter gældende regler og retningslinjer for fravær. Ang. praktikophold, så er det praktikstedets ansvar at følge op på fravær og reagere, hvorfor vi inddrages, når det er nødvendigt i forhold til evt. problemer med for sent fremmøde eller fravær.

Vi oplever det ikke som et generelt problem, men det sker i enkelte tilfælde."

Spørgsmål 2: Hvis problemet er tilstede, hvor stort omfang har problemet?

Svar: Det er et problem i varierende grad. Nedenfor er nogle af de svar, som departementet har modtaget. Departementet har undladt at medtage enslydende svar.

"Problemet er i al fald så stort, at vi bruger massive ressourcer på at håndtere fravær via Pædagogisk Leder, fraværsinspektøren på GUX Qaqortoq samt studievejledningen."

"Vi har 7 uddannelser, og der er meget stor forskel på elevernes fravær på de forskellige uddannelser. For 4 af uddannelserne er der meget lidt fravær, og for 2 er der større fravær, som også resulterer i afbrydelser af uddannelsesforløb."

Spørgsmål 3: Såfremt dette er et problem, hvilke uddannelsesinstitutioner er der tale om?

Svar: De 5 uddannelsesinstitutioner, som departementet indenfor svarfristen har modtaget svar fra, og som har tilkendegivet, at det er et problem, er følgende:

Campus Kujalleq
GUX Nuuk
Peqqisaanermik Ilinniarfik (dog kun et problem på 2 af uddannelserne)
Ilisimatusarfik
KTI

Spørgsmål 4: Såfremt dette er et et problem, hvilke tiltag har der været for, at minimere problemet?

Svar: Nedenfor er nogle af de svar departementet har modtaget. Departementet har undladt at medtage enslydende svar.

"Vi har ansat en fraværsinspektør som referer til pædagogisk leder. Fraværsinspektøren har som opgave at monitorere elevernes fravær, og gribe ind med forebyggende foranstaltninger, såsom tlf. opringning, samtaler om elevens situation, eller henvisning til studievejlederne."

"Vi har gennem de sidste år haft stort fokus på arbejdet med gennemførelse, fravær og fastholdelse af eleverne. Dette gør vi gennem teamordning, fuldtidsansatte elevcoaches, kollegiepersonalets arbejde og især trivselssamtalerne, som alle elever modtager mindst fem gange om året. Derudover har vi iværksat forsøg, der fokuserer på trivsel, motivation og læring (=Upright). Alle eleverne informeres både mundtligt og skriftligt fra skolestart om vores studie- ordensregler, herunder fraværsregler. Som rektor sikrer jeg i samarbejde med skolens elevcoaches og kollegiepersonale, at der hele tiden bliver arbejdet med elevernes tilstedeværelse. Alle de elever som bliver udfordrede på deres fremmøde kommer til samtale hos mig sammen med deres elevcoach. Vi tager gennem vores arbejde med eleverne hånd om hele deres situation, og det er helt afgørende i arbejdet med fremmøde. Sanktion er absolut sidste skridt i en række af tiltag."

"Vi har bl.a. kontaktlærerfunktionen, hvor eleverne har én lærer, de har fast kontakt med under hele uddannelsen; vi har en studievejleder, der har samtaler med eleverne (efter elevernes behov, og efter forhøjelse i fravær); vi er i gang med at arbejde med forebyggende arbejde specifikt målrettet uddannelsen med højest frafald pga. fravær."

"Snak med lærlingene om fravær, fælles oplæg over temaet fravær, inddrage fraværet i undervisningen, rollespil mv. Godmorgen ordning – betyder elever med meget fravær skal sige godmorgen til en bestemt person lidt i møde tid."

Forældre inddragelse til lærlinge under 18 år. Lærlinge over 18 år kontaktes virksomheden. Ringer til lærlingene samt mange samtaler."

"Trivselsset-up med trivselslærer der holder jævnlige samtaler med eleverne enkeltvis. Udover det et stort fokus på 2. sprogs-didaktik i læreruddannelse og -efteruddannelse."

" Når fravær skyldes problemer i parforhold, familien mm, kan der henvises til familiecentret, som handler med det samme, hvis det drejer sig om akutte forhold som vold, ulykker, dødfald mm, men også herfra henviser man til sygehuset ved voldsomme hændelser."

(Herudover kan den studerende med problemer i enkelte tilfælde (som selvmord hos nærtstående familie) opfordres til at overveje en samtale med præst eller kateket, men der henvises ikke generelt til præst/kateket.

Hvis fraværet skyldes alkoholmisbrug foreslås henvendelse til Allorfik."

"På holdene holdes der holdmøde et par gange om måneden, bl.a. med fokus på at minimere fravær og frafald fra uddannelsen."

Desuden har vi i efteråret 2022 igangsat to forsknings-/udviklingsprojekter med følgende overordnet formål: at udvikle indsatser rettet mod trivsel og fastholdelse af grønlandske sygeplejestuderende og nyuddannede sygeplejersker ved at undersøge forhold for deres uddannelse og arbejdsliv, herunder konsekvenserne af traumer, sorg og tab."

"Der arbejdes også med tiltag i selve tilrettelæggelsen af uddannelserne. Som eksempel indføres der i forbindelse med nye studieordninger krav om aktiv, engageret deltagelse i alle kurser på 1. semester for, for at disse kan bestås. En reeksamen ved manglende

opfyldelse af kravene vil i minimum et tilfælde være en større skriftlig opgave. Dette sker for at vænne de studerende til livet som universitetsstuderende og forhåbentlig vænne dem til at komme til undervisningen – dvs. som en slags brobygning fra livet som elev i skole og gymnasium, hvor der lavere krav til selvstændigt arbejde og selvstændig prioritering af tid og opgaver.”

Spørgsmål 5: Såfremt dette er et problem, - kender man årsagen til dette?

Svar: Nedenfor er nogle af de svar departementet i har modtaget. Departementet har undladt at medtage enslydende svar.

”Vores erfaringer og oplevelse med emnet, er at der ikke er enkeltstående årsager/forklaringer på, hvorfor eleverne bliver væk fra deres skolegang. Men vi har fundet ud af, at det betyder meget, at der tages hånd om eleverne, også når de ikke er på skolen, det vil sige, at vi støtter og hjælper dem på kollegierne også, sådan at de får en velfungerende hverdag i nogle gode og trygge sociale rammer.”

”Der er mange årsager til manglende fremmøde. Det kan være trivselsproblemer, manglende motivation, manglende fællesskabsfølelse med klassekammeraterne, private og sociale problemer (fylder meget for en del af vores elever), manglende uddannelsesparathed, dårlige søvnmønstre. Det er meget komplekst, og vi forsøger at tage hånd om hver enkelt elev.”

”Årsagerne til fravær er mange, men de hyppigste er:

- mange af vore elever er enlige mødre, og de er hjemme med deres børn under børnenes sygedage. De skal også bruge flere dage til at træne deres børn i deres nye vuggestue/børnehave, når de lige er kommet til Nuuk i starten af deres uddannelse. Ventetid på at få plads i vuggestue/børnehave er også fravær for mødrene, da de ikke kan tage deres børn med på skolen, men må være hjemme med dem indtil de får plads.
- vi oplever ikke meget fravær der skyldes, at eleverne ikke kan komme op om morgenen, gennemsnitsalderen for vore elever er omkring 38 år.
- frafald skyldes også personlige forhold, såsom problemer i parforhold, pres ifm. at være væk fra familien/børnene osv.”

”Som Studieservice nævner, er det ofte manglende motivation eller personlige problemer, der årsag. For særlig kandidatstuderende er årsagen ofte, at de har fuldtidsarbejde ved siden af deres studier.”

”Dårlig disciplin elever tager med fra folkeskolen hvor der ikke stilles så store krav.”

”Lærlingene har svært ved at møde til tiden samt overholde indgået aftaler i forhold til fravær.

Dårlig vaner fra folkeskolen hvor der ikke stilles så store krav.
Curling forældre for elever over 18 år”

Med venlig hilsen

Aqqaluaq B. Egede