

I henhold til Inatsisartuts forretningsorden § 37, skal jeg hermed fremlægge følgende spørgsmål til Naalakkersuisut:

**Spørgsmål:**

- 1. Hvor gamle har de studerende været, når de gik i gang på Ilimmarfik's forskellige uddannelser indenfor de sidste 10 år?**
  - a) Hvordan ser det ud fordelt på kvinder og mænd?
  - b) Hvilke konsekvenser vil det få, når man på Ilimmarfik sætter en aldersgrænse på 20 år for at starte en uddannelse?
- 2. De studerende der færdiggør deres uddannelser på Ilimmarfik, hvilken alder har disse gennemsnitligt haft indenfor de sidste 10 år?**
- 3. Hvor gamle har de studerende været der er startet på gymnasiet indenfor de sidste 10 år?**
  - c) Hvilke konsekvenser vil det få, at man kun kan starte på de gymnasiale uddannelser indtil det fyldte 17. år?
- 4. Af de studerende der er i gang med en uddannelse: -hvor mange oppebærer da et job ved siden af studiet?**
  - a) Udfra de enkelte uddannelsesretninger: -hvor og hvilke job er det så, de studerende oppebærer ved siden af studiet?
- 5. I forbindelse med at forbedre forholdene for de studerende, vil det da være en mulighed, at bane vej for at de studerende tager nogle fag i løbet af sommeren?**
- 6. Hvor mange af de studerende, der er i gang med en uddannelse har ingen uddannelsstøtte?**
- 7. De studerende der ingen klip har, og som ikke kan tage deres uddannelse i andre lande, bliver der da arbejdet for at finde løsninger for disse?**

(Medlem af Inatsisartut Suka K.Frederiksen, Siumut)

**Begrundelse:**

Selve målet om at have til hensigt, at blive hurtigere færdig med uddannelse i det hele taget, er udmærket, idet vi allesammen er vidende om, at folkeskolen i de senere år har været ude i store problemer, ikke mindst omkring de elever, der kommer ud af folkeskolen, hvor statistikken viser, at mange af de unge ikke kommer videre i livet, som følge af de ringe resultater de har opnået.

Jeg mener her, at det vil være vigtigt, at få skabt koordination de forskellige instanser imellem, ikke mindst i betragtning af, at timingen er vældig uhensigtsmæssig; der er netop opstartet et udviklingsarbejde op omkring, at forbedre resultaterne i folkeskolerne ude på kysten, hvorfor jeg ikke mener, at tiden er inde til at optrappe adgangskravene til de forskellige uddannelser.

Den nødvendige tid der skal bruges til overgangen fra folkeskole til uddannelser, kan man ikke bare se bort fra, hvorfor jeg mener, at denne transition nødvendigvis skal være længere.

Jeg mener ikke, at tiden er inde til lægge forhindringer ud, men, at man i stedet kunne forbedre de forskellige muligheder, for eksempel:

- at gennemføre nogle af fagene i sommerperioden
- at de studerende der oppebærer jobs ved siden af deres uddannelse, kan indtjene point i forbindelse med de indhøstede erhvervs erfaringer, der skal kunne give ECTS point og dermed forstærke den samlede uddannelseseffekt.

Vi er i dag vidende om, at studerende på de højere uddannelser, som ikke oppebærer uddannelsesstøtte, ikke har nogle muligheder for, at tage deres uddannelse i andre lande, hvilket dermed i sidste ende virker forlængende på det samlede uddannelsesforløb, fordi de studerende selv skal samle pengene ind og spare op til deres rejser og ophold.