



Peter Olsen
Medlem af Inatsisartut
Inuit Ataqatigiit

Svar på § 37 spm. 058 vedr. bl.a. optag og frafald på GUX

13-02-2017
Sagsnr. 2017 - 2346
Dok. nr. 4491991

Kære Peter Olsen,

Naalakkersuisut takker for dine spørgsmål vedr. den gymnasiale uddannelse, som du har stillet i henhold til Inatsisartuts forretningsorden § 37, stk. 1.

Postboks 1029
3900 Nuuk
Tlf: +299 34 50 00
Fax: +299 32 20 73
Email: iiknn@nanoq.gl
www.nanoq.gl

1. Hvor mange ansøgere er der til GUX på landsbasis?

Svar:

I 2016 var der 840 ansøgere til GUX.

Antallet af ansøgere til GUX grundet ansøgningsprocedure indbefatter også ansøgere, der ligeledes søger optag på anden ungdomsuddannelse og således ikke nødvendigvis har GUX som det højst prioriterede uddannelsesønske.

2. Hvor mange optages på GUX på landsbasis?

Svar:

I 2016 blev 541 optaget på GUX.

Der gøres opmærksom på, at afslagene til optag på GUX udelukkende indbefatter de ansøgere, der i deres ansøgningsproces ikke har opnået optag på et andet højere prioriteret uddannelsesønske. Det er således ikke muligt at sammenholde antallet af ansøgere og antallet af afslag og heraf udregne antallet af ansøgere til GUX, der har fået afslag på optag.

a. Hvilke begrundelser er der for afslagene?

Svar:

Baggrunden for afslag på optag til GUX skyldes, at ansøgere ikke opfylder adgangskravene til GUX.

Ved ansøgning om optag på baggrund af bestået optagelsesprøve eller dispensation foretager den ansøgte GUX-skoles rektor, efter gældende retningslinjer, en helhedsvurdering af ansøgerens dokumenterede kompetencer og træffer en afgørelse vedr. optag.

For adgangskrav til GUX se: "Selvstyrets bekendtgørelse nr. 3 af 31. januar 2013 om optagelse på den gymnasiale uddannelse".

3. Hvor stor (i procent) er frafaldet for førstearselever på GUX?

Svar:

31,5 % af de studerende, som startede i 2013 og 2014, havde afbrudt uddannelsen indenfor det første år. Nogle af disse er dog startet igen efterfølgende. I gennemsnit gennemfører ca. 50 % af eleverne GUX.

a. Hvilke begrundelser er der for frafaldene?

Svar:

Frafald ved GUX vurderes at skyldes en lang række årsager. De fleste frafald er komplekse forløb, der udspiller sig over en længere periode, snarere end en isoleret hændelse.

Nedenstående årsager til frafald er vilkårligt oplyst. Oplistningen af årsager til frafald sker på baggrund af undersøgelser af frafald ved grønlandske ungdomsuddannelser. Se "Study of dropout and completion at Vocational Education and Training programs in Greenland" og "Frafaldsundersøgelsen 2010 – En undersøgelse af frafaldet på de gymnasiale uddannelser."

<http://naalakkersuisut.gl/da/Naalakkersuisut/Departementer/Uddannelse-Kultur-Forskning-og-Kirke/Publikationer/Evaluering>), samt hvad GUX-skoler og elever typisk fremhæver som årsager til frafald.

Da baggrund for frafald i princippet kan være lige så mange, som der er elever, der falder fra uddannelsen, er der ikke tale om en udtømt liste af årsager til frafald.

Årsager til frafald:

Overgang fra hjemmeboende til udeboende.

- Kollegielivets indhold og udfordringer.
 - At flytte fra by/bygd til uddannelsesby.
 - At flytte fra hjem til kollegium og "klare sig selv".
 - Savn til familie og kendte forhold.
 - Nærværende støtte fra familie og venner.
 - Mv.

Overgang fra folkeskole til ungdomsuddannelse.

- GUX uddannelsens indhold, krav og forventninger.
 - Ny uddannelse med anden struktur, indhold og krav.
 - Ny uddannelseskultur – indholdsmæssigt, sprogligt, kulturelt mv.
 - Forkert valg af uddannelse og dermed afbrud af uddannelsen.
 - Mv.

Personlige forhold

- Hjemve.
- Ændringer i forhold hos elev eller i familie.

- Sociale og psykologiske forhold.
- Mv.

4. Hvor stor en del har gennemført GUX indenfor de sidste tre år?

Svar:

Af nedenstående tabel fremgår gennemførselsprocenten for elever, der har påbegyndt deres gymnasiale uddannelse i det angivne år.

	2011	2012	2013
Gennemførsel	59%	55%	52%

5. Hvilke tiltag gør man for at reducere antallet af frafald på GUX?

Svar:

Fra såvel centralt hold som på den enkelte gymnasieskole er der iværksat en lang række initiativer, som har til hensigt at reducere gymnasieelevernes frafald og fremme disses gennemførsel.

Nedenstående er oplyst en række centrale og lokale initiativer i ft. de tidligere oplyste årsager til frafald.

Overgang fra hjemmeboende til udeboende

- Vejledningsmateriale rettet mod kommende/eksisterende elever og forældre. (f.eks. dokumentarfilmen Matup Tunuani, der omhandler kollegielivet samt forældrekontakt og støtte under uddannelsen.)
- Kollegiepersonale der hjælper og støtter elever inden for bl.a. praktiske og sociale forhold.
- Personale der arrangerer aktiviteter og søger at skabe positive fællesskaber.
- Mv.

Overgang fra folkeskole til ungdomsuddannelse

- Vejledningsmateriale om uddannelsens struktur, indhold og krav.
- Samarbejde mellem folkeskoler og gymnasier for at lette overgang.
- Kurser og pædagogikum der klæder såvel erfarne som nye undervisere på ift. at undervise ved GUX.
- Udarbejdelse af undervisningsmateriale rettet mod GUX og disses elever.
- Vejledning af elever i ft. bl.a. studier, personlige forhold, mv.
- Mv.

Personlige forhold

- Vejledning og coaching.

- Henvisning til professionel hjælp ved forhold der ligger udover gymnasiets kompetencer.
- Mv.

I forbindelse med hjemtagelsen af gymnasieområdet, blev hele gymnasieuddannelsen og herunder samtlige læreplaner og undervisningsvejledninger ændret i 2012, så uddannelsen i højere grad tog udgangspunkt i undervisningskonteksten herhjemme. Således er didaktik, struktur og fag tilpasset eleverne, og har dermed udgangspunkt i lokale forhold for, at flest mulige elever får mulighed for at nå globale niveauer. Eksempelvis er den uddannelse, som gymnasieundervisere skal have for at opnå undervisningskompetence, gjort mere omfattende og har fokus på bl.a. kulturbaseret undervisning og andetsprogs pædagogik.

Hvert år siden GUX startede i 2012 er implementeringen af uddannelsen blevet evalueret og der gennemføres en justering af uddannelsen i 2017 på baggrund af de opsamlende erfaringer. Elever, lærere og skoler er inddraget i denne proces, således at uddannelsen kontinuerligt evalueres og tilpasses.

6. Hvor stor en del af de som gennemfører GU fortsætter på en uddannelse umiddelbart efter afslutningen?

Svar:

Af nedenstående tabel fremgår hvor stor en andel af dimittender fra GUX, der er startet på en uddannelse indenfor 2 år.

Afgangår	2013	2014
	58 %	67 %

7. Hvilke uddannelser fortsætter på og tager de som har fuldført GU?

Svar:

Af nedenstående tabel fremgår, hvor stor en andel af de dimittender, som har gennemført GUX i 2013 og 2014, der er fortsat på nedenstående uddannelsesniveauer (efter evt. supplerings) indenfor 2 år.

	Erhvervsuddannelse	Kort videregående udd.	Bachelor	Ikke startet i uddannelse
2013	13,1 %	5,4 %	39,3 %	42,2 %
2014	21,1 %	8,6 %	37,1 %	33,2 %
Gennemsnit	17,2 %	7,1 %	38,2 %	37,5 %

Med venlig hilsen


Doris Jakobsen