

Hermed fremsættes følgende beslutningsforslag i henhold til § 33 i Forretningsordenen for Inatsisartut:

Forslag til Inatsisartutbeslutning om, at Naalakkersuisut pålægges at igangsætte et ekstraordinært vejledningstiltag overfor mellemtrinnet i folkeskolen med det formål at øge elevernes viden om de forskellige uddannelsesmuligheder og deres anvendelsesmuligheder. Tiltaget skal igangsættes i år 2017 og udformes som en pulje midler, der kan ansøges af kommunerne til gennemførelse af studierejser, virksomhedsbesøg og særlig tilrettelagt undervisning omhandlende arbejdsmarkedet.

(Medlem af Inatsisartut, Naaja H. Nathanielsen, Løsgænger)

Begrundelse

Virkeligheden i dag er, at alt for mange unge ikke får en uddannelse eller et job efter folkeskolen. Alt for mange unge har behov for et ophold på en Piareersarfik efter folkeskolen for at forbedre karakterer eller blive uddannelses- og jobparate. Det kan ikke betragtes som andet end en national fiasko med store konsekvenser for alle, både individer og samfund. Dette er ikke en nedvurdering af det arbejde, der udføres på Piareersarfiit, men en frustration over, at behovet for Piareersarfiit er så stort for så mange unge.

Efter min mening skal der sættes meget mere ind for at sikre, at eleverne har ambitioner og drømme, der rækker videre end folkeskolen. Men det kræver, at de unge har et reelt indtryk af de krav, der er på uddannelserne og hvad de kan bruges til. Netop dette er et af formålene med faget 'personlig udvikling' på mellemtrinnet jf. de officielle læreplaner.

Hvis dine forældre er arbejdsløse eller ikke har en uddannelse er det svært at forestille sig et arbejdsliv eller få en fornemmelse af de krav, der stilles på uddannelser og arbejdsmarkedet. Derfor skal vi meget tidligere end i dag vise børnene de muligheder, der er. Vi skal hjælpe børnene til at drømme om en uddannelse og til at have viden nok om de muligheder, der er til at træffe et godt valg. Ellers skaber vi en ulighed i adgangen til arbejdsmarkedet meget tidligt i børnenes liv.

Der foregår allerede en vejledningsindsats og denne indsats er også forstærket igennem de senere år. Det er en god ting. Men der er brug for at starte tidligere. Der er en fare for, at elever i ældstetrinnet allerede er demotiverede og skoletrætte. Derfor foreslår jeg, at man igangsætter en ekstraordinær vejledningsindsats allerede fra mellemtrinnet.

Denne ekstraordinære vejledningsindsats skal have til formål, at vise landets elever de mange muligheder der er tilgængelige for dem i deres fremtid, flere år før de reelt skal til at træffe et valg. De skal have et indtryk af hverdagen på en uddannelsesinstitution, på en læreplads og i et job i en af vores lokale virksomheder. Jeg forestiller mig, at det skal ske gennem virksomhedsbesøg, besøg på uddannelsesinstitutioner og gennem mere erhvervslivs-minded undervisning i hovedfagene, hvor eleverne får indblik i, hvad skolefagene skal bruges til "i det virkelige liv".

I dag er der meget stor forskel på, hvilke virksomheder og uddannelser, der er tilgængelige i byer og bygder rundt omkring i landet. Derfor er der brug for, at eleverne rejser rundt til andre byer og bygder for at få et reelt indtryk af mulighederne her til lands. Vi kan ikke forvente, at børnene kan læse sig til dette eller tilegne sig denne viden gennem medier som voksne mennesker. De skal se det med egne øjne. Derfor er mit forslag udformet som en pulje, der anvendes i kommunerne således, at der kan sammensættes studierejser, virksomhedsbesøg og særlig tilrettelagt undervisning i mellemtrinnet, tilpasset de lokale forhold.

Økonomiske og administrative konsekvenser for det offentlige

Det vil i første omgang kræve ressourcer at beskrive kriterierne for at få adgang til puljen. Det anslås, at et sådan arbejde ikke vil overstige ½ AC-årsværk, dvs. 250.000 kr. Dette arbejde kan løses indenfor den allerede bevilgede ramme. Det foreslås, at puljen kan starte i det små og senere udvides, hvis ordningen viser sig at være en succes. Der kan således afsættes 800.000 i Finansloven for 2017. Det vil give kommunerne mulighed for at afprøve forskellige former for studierejser, undervisning eller virksomhedsevents. Herefter kan der i dialog med kommunerne drøftes behovene for 2018 og overslagsårene. Man skal have in mente, at det er dyrere for elever i det nordligste Grønland og på østkysten at rejse, hvorfor elever i disse egne af landet må tilgodeses særligt.

De økonomiske og administrative konsekvenser for det private erhvervsliv

På kort sigt ingen konsekvenser. På længere sigt forhåbentligt flere jobparate borgere.

De økonomiske og administrative konsekvenser for borgerne

En bedre og reel mulighed for tidligere i livet at få en tilknytning til uddannelsessystemet og arbejdsmarkedet.