



Forslag til Inatsisartutbeslutning om at Naalakkersuisut pålægges at udarbejde en handlingsplan, med henblik på at indfase det engelske sprog som første fremmedsprog i folkeskoleuddannelsen, samt udfase det danske sprog som undervisningssprog og obligatorisk fag.

(Medlem af Inatsisartut Jens Napātôk', Naleraq)

(1. behandling)

Tak til Inatsisartutmedlem Jens Napātôk' for forslaget.

Sprog er en af de stærkeste byggesten i ethvert samfund. Det er gennem sproget, at vi forstår os selv, formidler vores tanker og deler vores kultur med andre. Sprog er ikke blot et redskab til kommunikation, men en bærer af vores værdier, vores historie og vores måde at se verden på. Når vi taler, tænker og lærer på vores eget sprog, så styrker vi vores identitet og vores sammenhængskraft som folk.

Samtidig åbner sproget døre til verden omkring os. Det giver os mulighed for at lære nyt, udveksle viden og samarbejde på tværs af landegrænser. Derfor er det vigtigt, at vi både passer på vores eget sprog og samtidig giver kommende generationer mulighed for at tilegne sig de fremmedsprog, der gør dem i stand til at deltage i et globalt fællesskab. At arbejde med sprogpolitik er derfor også at arbejde med vores fremtid, med hvem vi er, og hvordan vi ønsker at møde verden.

Vi lever i en tid, hvor verden hænger tættere sammen end nogensinde. Globalisering, teknologi og internationalt samarbejde betyder, at engelsk bliver stadig vigtigere at kunne. Det er sproget for forskning, uddannelse, erhverv, kultur og kommunikation. For vores børn og unge bliver evnen til at begå sig på engelsk derfor vigtigere og vigtigere. Og det er vores opgave som beslutningstagere at ruste dem hertil.

Samtidig må der ikke herske tvivl om, at grønlandsk er og forbliver landets hovedsprog. Grønlandsk er det sprog, der bærer vores kultur, vores historie og vores fællesskab. Det er det sprog, der binder os sammen som folk. Når vi styrker undervisningen i fremmedsprog, skal det ske på en måde, der understøtter grønlandsk og giver plads til begge dele.

Demokraatit ser på den baggrund positivt på, at engelskundervisningen styrkes i folkeskolen. Det er en klog og fremadskuende investering i fremtidens generationer. Samtidig skal det ske gradvist og med omtanke. Eleverne skal have et solidt grundlag i deres modersmål, før de forventes at lære flere fremmedsprog. Det kræver gode lærere, relevante undervisningsmaterialer og en tydelig plan for, hvordan grønlandsk og engelsk kan udvikles side om side.

Vi ønsker et uddannelsessystem, hvor vores børn vokser op med et stærkt modersmål og samtidig tilegner



sig de sproglige redskaber, der skal til for at begå sig i en global verden. Vi skal være et land, hvor vores eget grønlandske sprog står stærkt, men hvor vi samtidig giver vores unge de bedste muligheder for at møde verden med selvtillid og kompetence. Her er det en nødvendighed at være stærk i det engelske sprog.

Med disse bemærkninger indstiller vi Naalakkersuisuts ændringsforslag til videre behandling i Udvalget for Kultur, Uddannelse, Forskning og Kirke.