

I hehnhold til Inatsisartuts forretningsorden § 37, skal jeg hermed fremlægge følgende spørgsmål til Naalakkersuisut:

Spørgsmål:

- 1. Hvor stor er den gennemsnitlige årstimenorm pr. elev i folkeskolen?**
- 2. Hvor mange timer er undervisningspligtige for den enkelte elev pr. år?**
- 3. Har Naalakkersuisut tidligere undersøgt hvilke fordele og ulemper, der er ved, at lærerne forbereder deres undervisning hjemmefra?**

(Medlem af Inatsisartut Ineqi Kielsen, Siumut)

Min begrundelse:

Baggrunden for min forespørgsel hænger først og fremmest sammen med, at man i Danmark i den danske folkeskole har sat elevtimetallet op, med flere timer pr. uge, hvorfor man efter at have sat de skolepligtige timer op, nu ser en forbedring i elevernes opnåede resultater.

Det er endvidere som en af fordelene blevet nævnt, at børnenes samlede arbejdsindsats er væsentligt forbedret efter, at timetallet er blevet sat op efter, at de nu befinder sig længere tid i skolen. Disse ændringer der er foretaget i Danmark, kan man nok ikke umiddelbart sammenligne med forholdene i vort land; dog er det alligvel interressant, selvom de flere obligatoriske timer fra 8070 timer pr. år til 10960 timer pr. år, måske ikke umiddelbart kan sammenlignes. Som det også allerede er nævnt tidligere, så er Finlands folkeskoler blandt de skoler i det skandinaviske område, der har klaret sig bedst, hvilket er til trods for, at den samlede gennemsnitlige obligatoriske årsnorm for eleverne er helt nede på 6.327 timer pr. år.

For det tredje er jeg yderst interesseret i, at få oplyst om Naalakkersuisut er vidende om fordelene og ulemperne ved, at lærerne ikke behøver, at forberede sig på skolen. Når jeg spørger om dette, hænger det sammen med, at det måske kunne være, at nogle af lærerne kommer uforberedt til undervisningen, fordi det ikke er befordrende, at forberede sig udenfor sin arbejdsplads – eller om det er en fordel, at lærerne forbereder sig udenfor skolen.

Spørgsmålene bedes besvaret indenfor 10 på hinanden følgende arbejdsdage.