

Forslag til Inatsisartutbeslutning om at pålægge Naalakkersuisut at nedsætte en ekspertgruppe, der skal udarbejde en rapport med anbefalinger til en folkeskolereform. Ud over generelle anbefalinger skal rapporten indeholde anbefalinger til specialpædagogiske tilbud i folkeskolen målrettet børn med diagnoser som autisme, ADD/ADHD og angst. Rapporten skal omdeles til Inatsisartut i forbindelse med EM 2025.

(Medlem af Inatsisartut Anna Wangenheim, Demokraatit)

Svarnotat

(Naalakkersuisoq for Børn, Unge, Uddannelse, Kultur, Idræt og Kirke)

1. behandling

Naalakkersuisut takker forslagsstiller for det værdifulde input, og anerkender vigtigheden af at styrke en inkluderende og tidssvarende undervisning i folkeskolen. Det er et af kerneområderne i folkeskolens formålsparagraf, at undervisningen skal tilgodese den enkelte elevs behov, og at undervisningen skal fremme læring og udvikling hos alle elever.

I nærværende beslutningsforslag pålægges Naalakkersuisut at nedsætte en ekspertgruppe, der skal udarbejde en rapport med generelle anbefalinger omkring folkeskolen samt om specialpædagogiske tilbud til børn med særlige behov og diagnoser. Herudover skal rapporten komme med anbefalinger til en folkeskolereform.

Flere af forslagsstillers aspekter og fokuspunkter indgår allerede i Naalakkersuisuts planer vedrørende folkeskolen. Naalakkersuisut har til hensigt at inddrage flere aspekter i en kommende evaluering af folkeskolen. Dette vil omfatte skolens strukturer, fag og fagrækker, krav om test og prøver samt omfanget af disse.

Ved Naalakkersuisuts uddannelsesseminar i 2022 opstod ideen om at etablere et nationalt Uddannelsesråd. Formålet med et Uddannelsesråd er at skabe et råd, som er uafhængig i sit virke og som gennem anbefalinger og offentlig debat skal bidrage til at fremme sammenhæng, inklusion, kvalitet, effektivitet og lighed på uddannelsesområdet i Grønland. Uddannelsesrådet etableres og starter snart sit arbejde. Forslagsstillers fokuspunkter vil helt naturligt indgå i rådets arbejde og anbefalinger. Uddannelsesrådet skal sammensættes af relevante eksperter på uddannelsesområdet - herunder også eksperter med viden om personer med særlige behov, forudsætninger og diagnoser. Midler til nedsættelse og drift af uddannelsesrådet indgår allerede i finansloven.

Naalakkersuisut har i sin Uddannelsesstrategi 2024-2030 vedtaget, at der skal gennemføres en evaluering af kvaliteten i folkeskolen. Derfor har Naalakkersuisut afsat midler til dette formål i finanslovsforslaget for 2025 på hovedkonto 20.11.70 Reserve til nye initiativer. De endelige rammer for evalueringen vil blive udarbejdet, når finansieringen af dette arbejde er på plads med den forventede vedtagelse af finansloven for 2025 i Inatsisartut.

Både Uddannelsesrådet og evalueringen af folkeskolen vil med stor sandsynlighed involvere nogle af de samme eksperter. Desuden er det forventeligt, at arbejdet i Uddannelsesrådet og evalueringen af folkeskolen vil inkludere flere af de aspekter og fokuspunkter, som forslags-

stiller nævner i sin begrundelse, herunder blandt andet specialpædagogiske tilbud, trintest, undervisningskvalitet, styrkelse af det faglige niveau og lærernes efteruddannelsesmuligheder. Hvis der nedsættes endnu en ekspertgruppe, sådan som forslagsstiller foreslår, vil det drive store veksler på samme eksperter, som ville skulle arbejde sideløbende med samme fokusområder. Derfor er det ikke tilrådeligt at nedsætte endnu en gruppe af eksperter. Der er ingen grund til dobbeltarbejde.

I forhold til indsatsen omkring elever med diagnoser eller andre former for særlige behov, har Naalakkersuisut i Uddannelsesstrategi 2024-2030 beskrevet, at indsatserne for disse elever skal søges målrettet og prioriteret. Dette er med henblik på at tilbyde de bedst mulige tilbud og muligheder for elever med diagnoser eller andre former for særlige behov.

Afslutningsvis skal det nævnes, at det er Naalakkersuisuts håb og ønske, at der i den nærmeste fremtid vil blive indgået et bredt politisk forlig om uddannelsesområdet, som skal bringe stabilitet, kontinuitet og ro på området, herunder folkeskoleområdet, hvilket vil være til gavn for skoledere, undervisere, elever og forældre. Det kan oplyses, at indledende forligsarbejde er påbegyndt.

På denne baggrund indstiller Naalakkersuisut forslaget til forkastelse.