



Landstingsmedlem Lene Knüppel, Demokraterne

## Skriftligt svar på § 36-spørgsmål ang. Universitetsloven

I henhold til § 36 stk. 1 i landstingets forretningsorden har du den 22. juni 2008 stillet en række spørgsmål angående Ilisimatusarfik's nye styrelseslov.

Spørgsmålene besvares hermed i den rækkefølge, de er stillet:

1. **Hvordan går det med implementeringen af loven specielt i forhold til § 1 mht. at "drive forskning og give forskningsbaseret uddannelse indtil højeste internationale niveau"?**

**Svar:** Der arbejdes som hidtil på universitets fire klassiske institutter (Institut for Administration, Institut for Kultur- og Samfundshistorie, Institut for Teologi og Religion, Institut for Sprog, Litteratur og Medier) med at drive forskning og give forskningsbaseret uddannelse indtil højeste internationale niveau.

Der indføres fra studieåret 2008/2009 hoved- og bifagsuddannelser ("gymnasielæreruddannelser") i fagene *Kultur- og Samfundshistorie*, *Administration*, *Sprog*, *Litteratur og Medier*. Det skal bemærkes, at alle disse studieordninger sendes til høring ved danske universiteter for at sikre det internationale niveau.

Med hensyn til udviklingen af forskning indenfor de professionsrettede bacheloruddannelser, som nu er en del af Ilisimatusarfik, arbejdes der endvidere målrettet på indførelse af forskningstid i medarbejdernes arbejdstidsaftaler, samt oprettelse af forskningsstillinger indenfor de enkelte områder. På læreruddannelsen findes der allerede tiltag sted for at opstarte forskningsnetværk indenfor især naturfag og pædagogik.

Ligeledes har sygeplejerskeuddannelsen lagt en plan for ansættelse af en seniorforsker, og for udvikling af 30% forskningstid for lærerne.

Endelig sammenføres (som forsøgsordning for efterårssemestret 2008) socialrådgiveruddannelsen med Institut for Administration pr. 1. juli d.å.,

02-07-2008  
Sags.nr. 2008-009450  
Dok.nr.70209  
Postboks 1029  
3900 Nuuk  
Oq/tel +299 34 50 00  
Fax +299 32 20 73  
Kiiip@gh.gl  
www.nanoq.gl/kiiin

hvorved den professionsrettede bacheloruddannelse bringes sammen med et forskningsmiljø i samfundsvidenskab.

- 2. Har loven betydet effektivisering i forhold til driften, sådan som var tiltænkt? Landsstyret bedes komme med konkrete eksempler på dette.**

**Svar:** Der er fra 1. januar 2008 indført en fælles universitetsadministration for de uddannelser, der er placeret i Ilimmarfik-bygningen. Dette har betydet, at man har kunnet funktionsopdele administrationen, hvor man før havde tre administrative enheder, hvor de ansatte var "blæksprutter". Dette har betydet en effektivisering og forbedring af de enkelte funktionsområder, herunder studieadministration, bogføring og personaleadministration.

Endvidere har en arbejdsgruppe arbejdet med en handlingsplan for samordning af administrationen for det samlede universitet. Der er her konkret indledt et samarbejde mellem bogføringsenhederne placeret i Ilimmarfik-bygningen, Institut for Uddannelsesvidenskab (dvs. Inerisaavik og Ilinniarfissuaq, som fysisk er placeret udenfor Ilimmarfik-bygningen), med henblik på at samordne praksis og opnå en optimering af økonomifunktionen.

- 3. Har loven givet stordriftsfordele, sådan som tiltænkt? Landsstyret bedes komme med konkrete eksempler på dette.**

**Svar:** Loven har allerede nu givet stordriftsfordele i form af den forbedrede, funktionsopdelte administration. Siden lovens ikrafttræden er der endvidere blevet taget hul på samtaler om muligheden for samordning og samlæsning på uddannelserne.

Der pågår for øjeblikket i universitetsledelsen et planlægnings- og implementeringsarbejde af forskellige ressourcebesparende og forenkende tiltag, som på sigt vil medføre økonomiske stordriftsfordele og faglige synergieffekter.

Det er hensigten, at disse opnåede stordriftsfordele og synergieffekter skal anvendes til aktivitetsudvidelser – til optagelse af flere studerende, til udbud af nye uddannelser, og til finansieringen af den volumenuddvidelse af forskningen, der ligger i oprettelsen af de forskningsbaserede og professionsrettede bacheloruddannelser.

- 4. Lever undervisningsplanerne i dag op til kravet om forskningsbaseret uddannelse?**

**Svar:** Undervisningen på de fire klassiske universitetsinstitutter består som hidtil af forskningsbaseret undervisning.

Med hensyn til forskningsbaseret undervisning på de fem professionsrettede uddannelser er det sådan, at der er indført studieordninger til de professionsrettede og forskningsbaserede bacheloruddannelser i henholdsvis sygepleje, journalistik, socialrådgivning og folkeskolelærer. Disse nye uddannelser afløser de gamle, ikke-forskningsbaserede uddannelser, som således er under udfasning. Ligeledes udbydes der forskningsbaserede kandidat- og masteruddannelser indenfor pædagogik.

Der er planen, at Ilisimatusarfik's nuværende undervisere med forskningserfaring anvendes bredere på Ilisimatusarfik's uddannelser. Det er ligeledes planen at ansætte flere forskere. Endvidere arbejder Ilisimatusarfik på at lave en fælles arbejdstidsaftale for hele universitetet, som vil gøre det mere attraktivt at forske og undervise på de professionsrettede uddannelser.

**5. Hvornår forventer landsstyret, at stillingen som rektor bliver opslået?**

Svar: Rektor ansættes af Ilisimatusarfik's bestyrelse, jfr. med Landstingslov nr. 19 af 19. november 2007, § 9, stk. 4.

Formanden for bestyrelsen oplyser til Departementet for Kultur, Uddannelse, Forskning og Kirke, at stillingen opslås til august d.å., med ansøgningsfrist medio september. Ultimo oktober forventes det, at en ansøger kan udpeges, således at vedkommende kan tiltræde som rektor pr. 1. december 2008 eller 1. januar 2009, afhængigt af ansøgerens forpligtelser i nuværende ansættelse.

Med venlig hilsen

Tommy Marø  
Landsstyremedlem for Kultur, Uddannelse, Forskning og Kirke