



16. august 2024

EM 2024/142

Hermed fremsættes følgende beslutningsforslag i henhold til § 33 i forretningsordenen for Inatsisartut:

**Forslag til Inatsisartutbeslutning om at pålægge Naalakkersuisut at nedsætte en ekspertgruppe, der skal udarbejde en rapport med anbefalinger til en folkeskolereform. Ud over generelle anbefalinger skal rapporten indeholde anbefalinger til specialpædagogiske tilbud i folkeskolen målrettet børn med diagnoser som autisme, ADD/ADHD og angst. Rapporten skal omdeles til Inatsisartut i forbindelse med EM 2025.**

(Medlem af Inatsisartut Anna Wangenheim, Demokraatit)

### **Begrundelse**

Folkeskolen er fundamentet for vores børns uddannelse og fremtidige muligheder. For at sikre en tidssvarende og inkluderende undervisning er det nødvendigt at reformere folkeskolen med fokus på blandt andet differentieret undervisning og special-pædagogik.

Specielt for børn med særlige behov er det vigtigt, at der etableres et specialiseret tilbud, der kan tilgodese deres individuelle krav og fremme deres læring og udvikling. Dette vil være en investering i, at børn med diagnoser som autisme, ADD/ADHD og angst kan trives i folkeskolen, i det videre uddannelsessystem og på arbejdsmarkedet.

I den forbindelse er det værd at bemærke, at der i dag ikke findes en specialiseret efteruddannelse indenfor special-pædagogik<sup>1</sup>, hvilket desværre kan mærkes.

Demokraatit mener, at det med baggrund heri er på tide med en reform af folkeskolen, hvor der særligt er fokus på vilkårene for børn med særlige behov. Vi konstaterer i den forbindelse, at Naalakkersuisut desværre ikke engang har ambitioner om at fastsætte en dato for at evaluere den nuværende folkeskole<sup>2</sup>.

På den baggrund ønsker vi at pålægge Naalakkersuisut, at der skal nedsættes en ekspertgruppe, der skal komme med anbefalinger til en kommende folkeskolereform. Ekspertgruppen skal inddrage erfaringer og viden fra både nationale og internationale eksperter inden for uddannelse og special-pædagogik.

Vi er simpelthen nødt til at komme i gang med dette arbejde for vores børns skyld. Det nytter ikke noget at gøre ingenting sådan som Naalakkersuisut gør i øjeblikket.

Demokraatit ønsker, at den foreslåede ekspertgruppe skal fokusere på, hvad der skal til for at sikre, at eleverne forlader folkeskolen med et højere fagligt niveau end i dag. Herudover ønsker vi, at ekspertgruppen har fokus på special-pædagogik og generel indsats for elever i specialklasser. Erfaringer har blandt andet vist, at etablering af nest-klasser på sigt både er omkostningsneutral og fremmer læring og

---

<sup>1</sup> Svar på § 37-spørgsmål nummer 012-2024

<sup>2</sup> Svar på § 37-spørgsmål nummer 010-2024



udvikling<sup>3</sup>. Rapporten bør på denne baggrund som minimum indeholde følgende:

- Hvordan kan den generelle undervisningskvalitet blive bedre?
- Hvordan kan undervisningen differentieres, så den imødekommer elevernes forskellige faglige niveauer?
- Hvordan kan undervisningen i højere grad gøre brug af moderne pædagogiske metoder og teknologiske værktøjer?
- Hvordan kan det sikres, at der er de rette specialpædagogiske ressourcer og faciliteter på skolerne?
- Hvordan kan vi udvikle målrettede undervisningsmetoder og læringsstrategier for specialklasser?
- Hvordan kan vi sikre uddannelse og efteruddannelse af lærere og pædagoger inden for specialpædagogik?
- Hvordan sikrer vi det optimale samarbejde mellem skoler, specialister og familier for at sikre en helhedsorienteret tilgang til elevernes trivsel og læring?

Herudover bør rapporten indeholde en evaluering af de aktuelle trintest herunder en vurdering af fordele og ulemper ved at afskaffe disse.

I Demokraatit håber vi, at Naalakkersuisut og de øvrige partier i Inatsisartut vil bakke op om disse punkter, og vi lytter meget gerne til supplerende idéer. Det vigtige for os er at skabe rammerne for en bedre folkeskole end for nuværende.

Med nærværende forslag som udgangspunkt kan vi sætte gang i en vigtig proces for at sikre, at vores folkeskole er i stand til at give alle børn, herunder børn og unge med særlige behov, den bedst mulige uddannelse og støtte. En reform af folkeskolen vil ikke blot forbedre den enkelte elevs fremtidsmuligheder, men også styrke vores samfund som helhed.

#### **De økonomiske og administrative konsekvenser for det offentlige**

Der vil være udgifter i forbindelse med ekspertgruppens arbejde. Disse forventes ikke at overstige en million kroner.

#### **De økonomiske og administrative konsekvenser for det private erhvervsliv**

Ingen.

#### **De økonomiske og administrative konsekvenser for borgerne**

Ingen.

---

<sup>3</sup>[social.dk](https://social.dk) | [Nest-klasser til børn og unge med og uden autisme](#)