



Medlem af Inatsisartut
Debora Kleist
Inuit Ataqatigiit

Besvarelse af § 36 spørgsmål nr. 2010-14 handicappede

1. februar 2010
Sagsnr. 2010-024961
Dok. Nr. 302546

Naalakkersuisut takker for dine spørgsmål vedr. handicappede. Dine spørgsmål besvares som følger:

Postboks 1029
3900 Nuuk
Tlf: +299 34 50 00
Fax: +299 32 20 73
Email: kiin@gh.gl
www.nanoq.gl

Spørgsmål 1: Hvilke planer har Naalakkersuisut i forhold til at sikre en fremtidig bedre koordineret specialundervisning særlig tilrettelagt unge- som voksne handicappede?

Svar: Naalakkersuisut agter at indskærpe overfor kommunerne, hvilke pligter de har i henhold til gældende lovgivning med hensyn undervisning og særligt tilrettelagt støtte og undervisning. Jf. Landstingsforordning nr. 10 af 21. maj 2002 om kultur- og fritidsvirksomhed § 12 og Landstingsforordning nr. 4 af 31. maj 2001 om revalidering, ændret ved Landstingsforordning nr. 3 af 1. juni 2006 om ændring af landstingsforordning om revalidering.

Spørgsmål 2: Hvilke planer har Naalakkersuisut i henseende til at sikre, at unge der ikke kan følge en anden ungdomsuddannelse efter folkeskolen, får et retskrav på et 3 årigt- eller flerårigt uddannelsesforløb?

Svar: Det skal understreges, at handicappede eller unge og voksne med særlige behov har samme retsstilling som ikke handicappede, også i forhold til erhverv og uddannelse. Det er derfor et grundlæggende princip i lovgivningen, at alle med behov herfor skal støttes til, at de så vidt muligt kan leve et liv som alle andre medborgere. Naalakkersuisut agter i overensstemmelse med intentionerne i koalitionsaftalen at evaluere gældende lovgivning på området med henblik på en vurdering af, hvorvidt det vil være hensigtsmæssigt udarbejde yderligere lovgivning på området. Jf. i øvrigt Landstingsforordning nr. 4 af 31. maj 2001 om revalidering, ændret ved Landstingsforordning nr. 3 af 1. juni 2006 om ændring af landstingsforordning om revalidering.

Spørgsmål 3: Hvad agter Naalakkersuisut at iværksætte af tiltag således, at voksne og unge med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse kan få kompenserende specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand så tæt på deres nærmiljø som muligt?

Svar: Kommunerne er allerede forpligtiget til at varetage denne opgave. Naalakkersuisut agter at indskærpe overfor kommunerne, hvilke pligter de har i henhold til gældende lovgivning med hensyn til kompenserende undervisning og lign. Jf. ovenstående fritidsforordning.

Spørgsmål 4: På trods af de lovgivningsmæssige muligheder oplever mange handicappede og deres familier ofte at stå i en situation, hvor de handicappede enten henvises til en førtidspension eller er afskåret fra undervisning, uddannelse samt arbejde. Hvad agter Naalakkersuisut at gøre med henblik på at præcisere kommunalbestyrelsens pligt til at give tilbud om specialundervisning og hvorledes sikres, at ansøgning om specialundervisning for denne gruppe ikke kan afvises eller udsættes af økonomiske årsager i kommunerne?

Svar: Naalakkersuisut agter at indskærpe overfor kommunerne, hvilke pligter de har i henhold til gældende lovgivning bl.a. i forhold til rådgivning, vejledning, undervisning revalidering mv. Jf. rapport om Handicappedes muligheder for undervisning, Uddannelse og arbejde i dag samt barrierer herfor. (Ilaqutariinnermut Peqqissutsimullu Naalakkersuisoqarfik aamma Kultureqarnermut, Ilinniartitaanermut, Ilisimatusarnermut Ilageeqarnermullu Naalakkersuisoqarfik, April 2009.)

Spørgsmål 5: Hvilke planer har Naalakkersuisut med henblik på at sikre bedre forhold for de ældste skolesøgende i specialcenteret i Ilulissat?

Svar: Elever med behov for vidtgående specialundervisning i Ilulissat er underlagt nøjagtig de samme bestemmelser herom som resten af landet. Den daværende Ilulissat kommune valgte imidlertid at henlægge den vidtgående specialundervisning til anden lokalitet end folkeskolen, som kaldes specialcentret. Det er intet til hinder for, at kommunen gennem fx fritidslovgivningen kan undervise elever udover undervisningspligten i specialcentret på nøjagtig samme pædagogiske vilkår som den vidtgående specialundervisning i folkeskolen. I projekteringen af reoveringen af Atuarfik Mathias Storch, er der taget højde for lokaler til de undervisningspligtige elever til den vidtgående specialundervisning. Men det står stadig kommunerne frit, at organisere og tilrettelægge deres specialundervisning. Jf. Landstingsforordning nr. 8 af 21. maj 2002 om folkeskolen.

Hele handicapområdet, PPR og specialundervisning er planlagt til at overgå til kommunerne den 1. juli 2010, hvorefter de enkelte kommuner vil få yderligere muligheder for at tilrettelægge og organisere hele handicapområdet efter de lokale behov, ønsker og forudsætninger.

Afslutningsvis skal nævnes, at der vil ske en evaluering af folkeskolen i efteråret 2010, hvor vidtgående specialundervisning også vil indgå som evalueringstema. Desuden påbegynder en revision af fritidslovgivningen i 2010 og Naalakkersuisut forventer, at handicappedes muligheder også vil blive genstand for tilpasninger. Endvidere agter Naalakkersuisut at arbejde for, at et antal elevpladser skal reserveres til elever med specielle behov i forbindelse med fremtidige elevoptag.

Med venlig hilsen