



Medlem af Inatsisartut  
Anthon Frederiksen  
Partii Naleraq

## Besvarelse af § 37 spørgsmål – vedrørende tømreruddannelsen

24-02-2017  
Sagsnr. 2016 - 12810  
Dok. nr. 4557759

Postboks 1029  
3900 Nuuk  
Tlf: +299 34 50 00  
Fax: +299 32 20 73  
Email: [iiknn@nanoq.gl](mailto:iiknn@nanoq.gl)  
[www.nanoq.gl](http://www.nanoq.gl)

Kære Anthon Frederiksen,

Tak for dine spørgsmål, som du har stillet i henhold til Inatsisartuts forretningsorden. Jeg vil besvare dine spørgsmål herunder.

**Spørgsmål 1:** *Bortset fra det formelle optagelseskrav om visse dansk- og engelskund-skaber, hvilke faglige udfordringer er der for, at uddannelsessøgende, der alene behersker grønlandsk kan blive optaget og gennemføre tømreruddannelsen?*

**Svar:** En ansøger, der eksempelvis ikke lever op til tømreruddannelsens krav om karakteren 02/E i faget dansk, er ikke nødvendigvis afskåret fra at blive optaget på uddannelsen. Såfremt skolens vejleder vurderer, at den enkelte ansøger har de nødvendige forudsætninger for at kunne fuldføre uddannelsen, vil vedkommende efterfølgende kunne optages.

Så godt som alle enkeltsprogede elever, der optages på KTI's tømreruddannelse, fuldfører forløbet. Selvom undervisningsmaterialerne for det meste er skrevet på dansk, er underviserne på tømreruddannelsen dobbeltsprogede og vant til at undervise hold, hvor der skal tages hensyn til, at nogle elever kun behersker et sprog.

**Spørgsmål 2:** *Hvilke ændringer af lovgivningen vurderer Naalakkersuisut, det vil være nødvendigt, at Inatsisartut vedtager for at muliggøre optagelse på og gennemførelse af tømreruddannelsen for enkeltsprogede (grønlandsk) uddannelsessøgende, der ellers opfylder optagelseskravene?*

**Svar:** Det vil ikke umiddelbart være nødvendigt at foretage ændringer i lovgivningen på erhvervsuddannelsesområdet, da der i den gældende lovgivning allerede er mulighed for at blive optaget på og gennemføre tømreruddannelsen selvom man er enkeltsproget.

Den største barriere for de optagne på tømreruddannelsen er ikke de sproglige krav, men den store mangel på praktikpladser i branchen. Derfor har Naalakkersuisut øget fokus på initiativer, der skal skabe flere praktikpladser, så de unge kan komme i gang med og fuldføre deres uddannelsesforløb.

**Spørgsmål 3:** *Med hvilken begrundelse er engelskkundskaber og fysik/kemi et optagelseskrav til tømreruddannelsen? Til sammenligning kan nævnes, at i Danmark er karakteren 02 i dansk og matematik de eneste formelle adgangskrav til den almindelige tømreruddannelse.*

**Svar:** Optagelseskravene til de enkelte uddannelser er fastsat i skolernes uddannelsesplaner, som Departementet for Uddannelse, Kultur, Forskning og Kirke godkender. Naalakkersuisut kan derudover fastsætte regler for, hvilke forudsætninger, der udgør et grundlag for direkte optag. De nuværende optagelseskrav på tømreruddannelsen er således godkendt af Naalakkersuisut på anbefaling af KTI.

Det er dog uhensigtsmæssigt, at optagelseskravene er så forskellige i Grønland og Danmark, især da grønlandske unge har mulighed for at søge optagelse begge steder. Naalakkersuisut vil derfor igangsætte en dialog omkring på de nuværende optagelseskrav i samarbejde med skolerne. Dog med forbehold for, at der kan være behov for specifikke krav på enkelte erhvervsuddannelsesområder.

**Spørgsmål 4:** *En del unge taler, skriver og læser udelukkende på ét sprog (grønlandsk) i Grønland. Med hvilken begrundelse er det nødvendigt for uddannelsessøgende BÅDE at kunne dansk og grønlandsk for at blive optaget på tømreruddannelsen?*

**Svar:** Selvom underviserne er dobbeltsprogede og kan undervise enkeltsprogede elever, er langt de fleste undervisningsmaterialer stadig på dansk. Erhvervsuddannelsesområderne udvikler sig hurtigt, og materialerne skal kunne følge med. Det kan på nuværende tidspunkt ikke lade sig gøre at sikre, at skolerne benytter de bedste og nyeste materialer, hvis de samtidig skal være på grønlandsk. Selvom projektet med automatisk oversættelse kan være med til at lette arbejdet for oversætterne, vil udgifterne til kontinuerligt at oversætte nye materialer være for store.

**Spørgsmål 5:** *Er det korrekt forstået, at adgangskravene vedrørende dansk og grønlandsk primært er til for at sikre almene læse- og skrivekundskaber?*

**Svar:** Adgangskravene er først og fremmest til for at sikre, at ansøgere til erhvervsuddannelserne er uddannelsesparate. De fleste uddannelsesforløb forudsætter almene læse- og skrivekundskaber.

**Spørgsmål 6:** Hvilke tiltag er der allerede gjort for at sikre, at uddannelsessøgende, der alene behersker det grønlandske sprog, har reel mulighed for at blive optaget på og gennemføre tømreruddannelsen på KTI?

**Svar:** Se svar på spørgsmål 1.

**Spørgsmål 7:** Hvad anslår Naalakkersuisut, det vil koste at sikre, at enkeltsprogede (grønlandsk) uddannelsessøgende, der ellers opfylder optagelseskravene, får mulighed for at blive optaget på og gennemføre tømreruddannelsen på KTI?

**Svar:** Alle ansøgere, der lever op til optagelseskravene, kan optages på skolerne.

På nuværende tidspunkt indgår de enkeltsprogede ansøgere, der bliver optaget på KTI's tømreruddannelse, på de hold, hvor antallet af uger pr. hold afgør deres taxameterbevilling (det såkaldte aktivitetsafhængige tilskud). Der kan derfor ikke øremærkes en separat bevilling for enkeltsprogede uddannelsessøgende. Desuden er det meget svært at spå om, hvor stort antallet af enkeltsprogede ansøgere til tømreruddannelsen vil være i fremtidige ansøgningsrunder.

Inussiarnersumik inuulluaqqusilluta

Med venlig hilsen

  
Doris Jakobsen